

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPLB Putra Harapan Bojonegoro  
JENIS KEHUSUSAN : Hambatan Berfikir (Tuna Grahita)  
KELAS / SEMESTER : VII (Tujuh) / 1 (Satu)  
MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
MATERI POKOK : QS. An- Nasr (Perilaku Tolong Menolong)  
PEMBELAJARAN KE : 3 (Tolong Menolong dengan sesama teman di lingkungan sekolah)  
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menjalankan kebiasaan membaca Al-Qur'an
2. Memahami sikap tolong menolong dengan sesama teman di lingkungan sekolah
3. Menunjukkan sikap tolong menolong antar sesama teman sebagai implementasi pemahaman QS. An-Nasr.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• salam, berdoa , menanyakan kabar</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan di pelajari.</li><li>• Guru merefleksi materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li></ul>	2 Menit
2	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diminta untuk membaca QS. An-Nasr secara bersama-sama</li><li>b. Peserta didik mengamati gambar yang telah ditempel di papan tulis.</li><li>c. Guru menjelaskan materi tolong menolong sesama teman di lingkungan sekolah</li><li>d. Peserta didik diminta mencari contoh perbuatan tolong menolong sesama teman di lingkungan sekolah.</li><li>e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan contoh perbuatan tolong menolong sesama teman di lingkungan sekolah secara bergantian.</li><li>f. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali pengertian tolong menolong baik di lingkungan keluarga maupun sekolah</li></ol>	6 menit
3	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li><li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Kegiatan pembelajaran di akhiri dengan salam.</li></ul>	2 menit

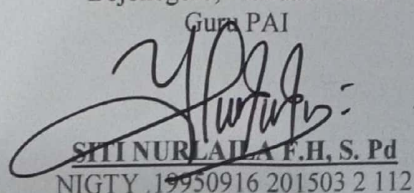
### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui  
Kepala SLB Putra Harapan Bojonegoro

  
**NANANG NASRULLOH, S.Pd**  
NIGTY.19800207200801 1 101

Bojonegoro, Januari 2022  
Guru PAI

  
**SITI NURLAILA F.H, S. Pd**  
NIGTY.19950916 201503 2 112