

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Panribuan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Ibadah Puasa Membentuk Pribadi Yang Bertakwa
Alokasi waktu : 3 x 40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian puasa
2. Menjelaskan syarat dan rukun puasa
3. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa
4. Menjelaskan waktu yang diharamkan untuk berpuasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, membaca Alquran surah pendek pilihan, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya untuk mengingat serta memberi soal pretest pada materi yang akan dibahas c. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan ditempuh	20 Menit
2	Kegiatan Inti a. Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait bahan bacaan materi Ibadah Puasa Membentuk pribadi yang bertakwa b. Critical Thingking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi c. Collaboration Peserta didik dibagi kelompok untuk berdiskusi dengan teman sekelompok untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi. d. Communication Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok yang diwakili satu orang untuk mengemukakan pendapat kelompoknya dan saling memberi tanggapan. e. Creativity Guru dan Peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari serta peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	90 Menit
3	Kegiatan Penutup Melaksanakan penilaian Posttest terhadap peserta didik sebagai langkah selanjutnya Memberikan tugas secara individu yaitu mengisi rubik tentang ibadah puasa Merencanakan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Dan doa/mengucapkan hamdalah sebelum mengakhiri pertemuan.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian Preetest dan Posttes
2. Penilaian Portofolio tentang rubik puasa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tiga Dolok, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Bungaran Sihombing, S.Pd
NIP. 196604211990031007

Tia Thahira Lubis, S.Pd.I
NIP. 199410182019032014