

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS PELITA HATI KANDIS
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Melalui bermain NHT, siswa dapat menjelaskan ruas bangun datar pada alat-alat kebersihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyanyikan lagi Garuda Pancasila Kemudian dilanjutkan dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing . (orientasi) 2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik untuk hidup bersih dan sehat (apresepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Mengamati gambar Dayu dan keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Dayu dan Keluarga Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mendorong siswa berpikir kritis <ul style="list-style-type: none"> - Apa kegiatan yang Dayu dan keluarga? - Alat kebersihan apa saja yang digunakan ? - Adakah alat -alat itu di rumahmu? - Bisakah kamu menggunakannya ? • Siswa diarahkan untuk mengamati lagi benda yang ada dalam gambar • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda. • Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan <p>Berlatih dan berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT). Satu kelas dibagi dua kelompok, dan setiap peserta dalam kelompok diberi nomor. Tiap kelompok dengan pertanyaan yang sama mendiskusikan jawabannya. Semua harus menuliskan jawaban hasil diskusinya Kemudian guru mengundi nomor kepala yang akan menjawab pertanyaan Yang benar mendapat nilai 100 demikian seterusnya kelompok yang mendapat nilai tertinggi yang menang. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka dan mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Siswa membuat laporan data alat-alat kebersihan yang ada di rumahnya dengan lengkap. 5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Dra. Dyah Eliza Maharani

Siak, 10 April 2021
Calon Sekolah Penggerak



Dra. Dyah Eliza Maharani

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (L) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 2

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang alat kebersihan di rumah nya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap semua alat kebersihan di rumah	Isi laporan mencakup sebagian besar alat kebersihan	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil alat kebersihan	Isi laporan belum sesuai dengan alat kebersihan
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Bagaimanakah bentuk permukaan ember ?
2. Berapakah ruas serbet ?
3. Gambar bentuk permukaan keset yang dan berapakah ruasnya ?
4. Sebutkan 2 benda yang permukaannya berbentuk persegi ?
5. Gambar di bawah ini berapa ruasnya ?

