

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran	:	SDN 06/VII KARANG MENDAPO
Kela/Semester	:	II/I (Satu)
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Topik 2	:	Hidup Bersih dan Sehat.(Menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah/rumah/lingkungan masyarakat

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati gambar yang disediakan ,dan dapat menuliskan cara menjaga lingkungan sekolah,dan LIngkungan Rumah agar Bersih dan Sehat.
2. Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang di pergunakan disekitar lingkungan sekolah dan lingkungan rumah
3. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah serta lingkungan masyarakat.
4. Siswa mengamati teks atau gambar dan menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat.
5. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan dilingkungan rumah,sekolah,dan lingkungan masyarakat menggunakan lafaz dan intonasi yang tepat

### B KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Salam Pembuka
  - b. Melakukan pembacaan Doa,sebelum belajar  
Apersepsi
    - Mengaitkan Materi sebelum nya dengan materi yang Akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman Peserta Didik
  - c. Motivasi
    - Memberi gambaran tentang masyarakat tentang mamfaat mempelajari pelajaran Hidup Bersih dan Sehat

### C KEGIATAN INTI

- A. Guru menyampaikan judul materi yang dibahas
- B. Guru dan peserta Didik melakukan Tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran
- C. Guru mengajak peserta didik menyanyian lagu “Aku Anak Sehat”
- D. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar tentang lingkungan sekolah,rumah yang bersih dan sehat

- E. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan menuliskan nama-nama alat-alat kebersihan serta kegunaannya ,misalnya sapu,kain pel,keset,ember,kemoceng,dan serta sabun pembersih lantai.
- F. Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan gambar.

#### **D. PENUTUP**

- Guru merefleksi dan penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini
- Siswa mampu mengembangkan hasil belajar hari ini
- Siswa diberikan kesempatan bertanya/berbicara dan menambah informasi dari siswa lain
- Siswa diberikan kesempatan untuk menyebut benda-benda yang dipergunakan untuk membersihkan lingkungan
- Salam dan Doa penutup di pimpin salah satu siswa.

#### **E. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan (tertulis)
- Penilaian ketrampilan membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan rumah
- Menyebutkan benda-benda kebersihan yang ada disekitar lingkungan sekolah