



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kupang Timur Satu Atap
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Bidang layanan	: Karir
Strategi layanan	: Bimbingan Klasikal
Tema	: Perilaku Kewirausahaan/ Kemandirian Perilaku Ekonomi
Sub Tema	: Membiasakan hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari- hari
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit
Model, metode, moda	: Model : Problem Based Learning (PBL) Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan Moda : Luar Jaringan
Media dan alat	: Video tentang “Ayo Menabung”, Power point, Stick note, Bolpoint, Karton, Spidol, LKPD, Laptop, speaker, LCD,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **menganalisis** pentingnya hidup hemat (C4)
2. Peserta didik mampu **mengelola** keuangan (A 4)
3. Peserta didik mampu **menunjukkan** kebiasaan hidup hemat dengan menabung (P3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal :

1. Guru Bimbingan dan Konseling mengucapkan salam dan mengajak berdoa
2. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kegiatan sebelumnya,
3. Guru Bimbingan dan Konseling mengapresiasi kehadiran .
4. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan tujuan layanan, langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan
5. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan Kontrak layanan (kesepakatan layanan)
6. Guru Bimbingan dan Konseling mengadakan ice breaking
7. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok dan memulai ke tahap inti layanan.

Kegiatan Inti :

1. **Apersepsi** : Guru Bimbingan dan Konseling memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan apakah peserta didik memiliki tabungan
2. **Menerapkan Model Problem Based learning (PBL)**
 - a. **Orientasi peserta didik kepada masalah : (Communication)**
 - Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan masalah yang akan dibahas dengan menampilkan stimulasi gambar pada power point.
 - Peserta didik mengamati masalah rendahnya kebiasaan menabung dan menjelaskan



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jl. Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



kondisi dirinya masing-masing apakah memiliki kebiasaan menabung i tabungan atau tidak

b. Mengorganisasikan peserta didik : (collaboration)

- Guru Bimbingan dan Konseling membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- Guru Bimbingan dan Konseling membagikan sticknote, karton, bolpoint, spidol di setiap kelompok
- Peserta didik berkumpul dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk menganalisis pentingnya menabung dan penyebab tidak menabung kemudian menuliskannya di sticknote dan ditempelkan di karton

c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok :

- Guru Bimbingan dan Konseling memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi membuat solusi dari permasalahan yang dihadapi
- Peserta didik berdiskusi membuat beberapa solusi agar memiliki kebiasaan menabung kemudian menuliskannya di sticknote dan hasilnya ditempelkan di karton (*Critical thinking*)

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya :

- Peserta didik menentukan satu solusi yang telah disepakati bersama kelompoknya
- Peserta didik menuangkan hasil kerja kelompoknya dalam bentuk mind map (*Creativity*)

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah :

- Peserta didik melakukan presentasi dan kelompok lainnya mengapresiasi, kemudian membuat rangkuman berdasarkan masukan dari kelompok lain.
- Guru Bimbingan dan Konseling menampilkan video ayo menabung sebagai penguatan
- Peserta didik mengerjakan LKPD

Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama dengan guru Bimbingan dan Konseling
2. Peserta didik merefleksi kegiatan
3. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan
4. Guru Bimbingan dan Konseling menutup pelajaran ,mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Guru Bimbingan dan Konseling melaksanakan evaluasi proses dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- a. Mengadakan refleksi kegiatan
- b. Memperhatikan sikap peserta didik selama mengikuti kegiatan (semangat/ tidak, antusias/tidak, aktif/tidak)
- c. Memperhatikan pemahaman peserta didik menyampaikan pendapat (sesuai/belum)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



- d. Memperhatikan pemahaman peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru BK (paham/belum)
 - e. Langkah- langkah layanan sesuai urutan
 - f. Ketepatan waktu
- (Instrumen evaluasi proses layanan terlampir)*

2. Penilaian Hasil

Guru Bimbingan dan Konseling melakukan evaluasi hasil mengenai ketercapaian tujuan layanan. Indikator keberhasilan tujuan layanan:

- a. Peserta didik mampu menganalisis pentingnya menabung
 - b. Peserta didik mampu membangun minat untuk menabung
 - c. Peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan menabung
- (Instrumen evaluasi hasil layanan terlampir)*

D. TINDAK LANJUT

Memonitor perilaku hidup hemat peserta didik dengan kebiasaan menabung melalui dokumentasi tabungan

Lampiran :

- 1. Lampiran materi ayo menabung
- 2. Lembar Kerja Peserta Didik
- 3. Instrumen Evaluasi Proses
- 4. Instrumen Evaluasi Hasil Layanan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kupang, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling

Thobias Fanggi, S.Pd.SD.M.Pd
NIP. 19720920 200312 1 004

Pani Siti Haniah, S.Pd
NIP. 19881021 201903 2 006



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Lampiran 1

MATERI AYO MENABUNG

Menabung adalah salah kegiatan pengelolaan keuangan yang bertujuan untuk menyiapkan dana cadangan di kemudian hari. [Tabungan](#) memiliki peran tersendiri dalam menjamin kestabilan keuangan dalam mempersiapkan berbagai risiko atau jika mengalami hal yang tidak diinginkan kemudian hari. Secara tidak langsung, manfaat menabung yang paling utama berguna untuk membantu kamu mengetahui tentang prioritas dalam keuangan.

Menabung tidak hanya tentang jumlah yang kamu simpan atau sisihkan, melainkan tentang membentuk kebiasaan terus menerus. Oleh karena itu, manfaat menabung tidak hanya didapatkan bagi kaum dewasa melainkan juga bagi anak-anak sejak dini.

Berbagai cara menabung pun dapat dijadikan sarana untuk membuat aktivitas ini tidak membosankan bagi anak-anak. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah mengajak anak untuk menabung di celengan. Bagi anak, manfaat menabung di celengan adalah untuk membuatnya termotivasi melakukannya terus menerus setiap hari, sehingga nampak celengan miliknya semakin penuh

Di sekolah, manfaat [menabung](#) juga diajarkan para guru dengan mengajak anak untuk berlatih menabung setiap hari. Biasanya, anak akan diberikan buku kecil berupa catatan tabungannya setiap hari. Uang tabungan ini dapat disisihkan dari uang jajan yang diberikan orang tua setiap hari atau sesuai kesepakatan. Anak dapat menerima uang hasil tabungannya pada saat berakhirnya aktivitas belajar mengajar di semester tertentu. Penyimpanan uang tabungan ini akan dibantu oleh wali kelas atau staf guru yang bertugas, sehingga orang tua atau anak tidak perlu khawatir terhadap keamanannya.

Selain itu, mengajak anak untuk melihat proses menabung di bank secara langsung juga dapat membuatnya mengetahui manfaat menabung di bank. Untuk membedakan cara menabung di celengan atau di bank, dapat dijelaskan dengan salah satu perbedaan yang nampak jelas terlihat baginya. Jika sebelumnya anak dapat melihat uang tabungannya semakin lama semakin penuh di celengan, kali ini uangnya yang ditabungnya disimpan di tempat yang tidak terlihat. Menabung di bank juga dapat memberikan kamu dan buah hati fasilitas yang dapat disesuaikan dengan tujuan menabung.

Tempat Menabung :

1. Celengan. Dilakukan di rumah dengan membeli celengan
2. Sekolah. Dilakukan di sekolah jika sekolah membuka program menabung
3. Koperasi. Dilakukan di koperasi. Sudah banyak koperasi yang membuka simpanan pelajar
4. Bank. Dilakukan di bank. Banyak Bank yang memiliki program simpanan pelajar. Berbagai bank milik pemerintah dan swasta di Indonesia memiliki jenis tabungan khusus seperti [tabungan pendidikan](#) untuk anak-anak dengan usia hingga 17 tahun, seperti tabungan BNI Taplus Anak, tabungan BRI Junio,



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smptn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



tabungan BTN Junior, Tabungan CIMB Junior, tabungan Maybank Superkidz, dan Simpanan Pelajar yang juga dimiliki oleh berbagai pilihan [layanan bank](#). Simpanan Pelajar (Simpel) merupakan program tabungan anak yang diciptakan khusus untuk kalangan pelajar mulai dari PAUD hingga setara SMA. Tabungan diterbitkan secara nasional oleh bank-bank di Indonesia yang bekerja sama secara khusus dengan Otoritas Jasa Keuangan (OJK), dengan persyaratan mudah dan sederhana serta fitur yang menarik, dalam rangka edukasi dan inklusi keuangan untuk mendorong budaya menabung. Beberapa bank nasional yang turut mendukung program ini, antara lain Bank Mandiri, BNI, BRI, BCA, BTN, Bank Permata, Bank BJB dan Bank Jatim.

Bagi anak-anak usia dini yang telah mulai belajar menabung, berbagai manfaat menabung pun tidak hanya akan didapatkannya di usia muda, melainkan juga untuk masa depan di saat telah menjajaki usia dewasa. Oleh karena itu, kebiasaan menabung perlu dimulai sedini mungkin. Yuk, simak manfaat menabung berikut penjelasannya :

1. Memahami Konsep Mengatur Keuangan

Manfaat menabung yang pertama yang diperoleh jika dilakukan sejak dini adalah memberi pemahaman terhadap konsep mengatur keuangan. Cobalah biarkan anak membeli suatu barang yang diinginkan dari sisa uang jajan yang telah disisihkan. Dengan demikian, anak akan belajar untuk memilih dan menyesuaikan waktu untuk dia bisa membeli barang-barang yang diinginkan menggunakan hasil tabungannya. Kebiasaan menabung sejak dini ini dapat membentuk kebiasaan dalam mengatur dan merencanakan keuangan saat anak memasuki usia dewasa. Untuk semakin membuatnya tertantang, ajak anak untuk membuat target tabungannya sendiri, yang dapat membuatnya semakin termotivasi. Anda juga bisa mengarahkan anak Anda untuk memiliki target, seperti membeli mainan atau liburan bersama Anda. Tentu saja menggunakan uang hasil tabungan anak Anda sendiri.

2. Menerapkan Hidup Hemat

Bagi anak, memiliki semua hal yang diinginkannya dapat menjadi kepuasan yang tidak ada habisnya. Manfaat menabung bagi anak-anak yang dilakukan sedini mungkin, dapat membuatnya menerapkan hidup hemat tanpa dipaksa oleh siapa pun. Anak dapat belajar untuk melakukan pengeluaran sedikit demi sedikit dan menyisihkan untuk disimpan. Menerapkan hidup hemat bagi anak juga mampu mengarahkan dirinya untuk lebih menghargai nominal uang, berapapun jumlah yang ia miliki. Selain itu, anak juga akan belajar untuk merasa cukup alias tidak rakus untuk ingin memiliki sesuatu yang lebih. Dengan menerapkan hidup hemat sejak dini, anak akan terbiasa untuk tidak berlebihan dalam mengeluarkan uang dalam berbagai hal yang semestinya tidak perlu dilakukan. Secara tidak langsung anak akan terbiasa untuk hidup lebih sederhana.

3. Menghargai Uang yang Dimiliki

Manfaat menabung yang satu ini biasanya akan dirasakan, apabila sang anak sudah melalui masa menahan diri untuk tidak membelanjakan semua uang yang dimiliki, hanya untuk menabung. Tidak hanya itu saja,



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



anak juga akan menjadi pribadi yang lebih menghargai uang, ketika sudah berhasil menahan semua keinginan berbelanja, hingga akhirnya tabungan sudah mencapai jumlah yang diinginkan. Berapapun jumlah tabungannya, jika anak mengingat kembali perjuangannya untuk menabung, anak pun akan merasa bahwa usahanya berbuah hasil. Pemahaman ini dapat dilengkapi dengan konsep yang sebagai alat tukar jual beli, di mana anak dapat membeli berbagai macam kebutuhan dari uang yang dimilikinya.

4. Melatih Kedisiplinan

Melatih kedisiplinan dapat dilakukan dengan berbagai cara. Tidak hanya dalam berkegiatan sehari-hari di rumah dan di sekolah, menabung juga dapat menjadi salah satu cara untuk mendorong anak agar lebih disiplin. Manfaat menabung ini tentu saja tidak dapat dilakukan dengan sekadar membalikkan telapak tangan, melainkan perlu tahapan yang sederhana terlebih dahulu. Untuk memulainya, anak dapat mencoba menyisihkan uang yang akan ditabung di tempat tersendiri, seperti amplop atau toples yang dapat dibuka dan ditutup berulang kali. Setelah itu, kegiatan menabung dapat mulai dilakukan di tempat yang tidak mudah untuk dilihat uangnya, seperti celengan. Hingga terakhir anak akan merasakan kegiatan menabung yang dilakukan di bank. Dimana uang ia tabung tidak terlihat dan tidak mudah untuk diambil.

5. Melatih Kemandirian

Semboyan mengatakan, hemat pangkal kaya, boros pangkal miskin. Hal ini dapat dipraktekkan dalam melatih anak memiliki kemandirian untuk menentukan pengelolaan uang jajannya sendiri. Jika sebelumnya anak terbiasa meminta kepada orangtua setiap kali ingin membeli sesuatu. Kamu dapat memberikan anak kepercayaan untuk mengelola uangnya sendiri di jangka waktu yang disepakati. Misalnya anak memiliki uang Rp50.000 yang diberikan di hari Senin. Berikan tantangan kepada anak yaitu tidak boleh meminta uang jajan lagi sampai hari Senin depannya tiba. Selain itu, ajak anak untuk dapat menyisihkan uangnya untuk disisihkan dan ditabung di akhir minggu. Dengan begini, anak akan merasa dipercaya bahwa ia dapat bertanggung jawab terhadap uang yang dimilikinya.

6. Melatih Kesabaran

Manfaat menabung ini tidak hanya berguna untuk kepentingan menabungnya saja, melainkan juga membantu pengendalian emosi anak untuk tidak mudah menangis atau teriak pada saat ia tidak mendapatkan sesuatu yang diinginkannya. Ketika baru memulai tabungan anak, pastikan kamu membimbing buah hati untuk menyimpan uang yang ia miliki dengan tujuan tertentu. Ajak anak untuk berdiskusi terkait hal ini, sehingga ia dapat membayangkan hal baik yang akan datang di kemudian hari adalah sebagai apresiasi terhadap dirinya yang berhasil menabung. Dengan begitu, anak pun akan belajar pentingnya untuk sabar saat berusaha mencapai sebuah tujuan atau untuk membeli sesuatu yang baru. Hal ini sekaligus mengajari anak untuk dapat mengendalikan emosinya ketika menunggu sesuatu yang dinantikannya.

7. Merencanakan Penggunaan Uang

Menabung kini, lega di kemudian hari. Pernyataan tepat sekali untuk menggambarkan manfaat menabung selanjutnya, yaitu merencanakan penggunaan uang. Hal ini tepat dilakukan sejak pertama kali anak



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



menabung. Tentu saja, perencanaan penggunaan uang juga akan memotivasinya untuk lebih giat dan disiplin dalam menabung. Anak juga dapat memahami bahwa hasil akhir yang akan diperoleh akan tergantung dari besar kecilnya uang yang ditabung. Kamu dapat mengajak anak untuk menentukan waktu penggunaan uang tabungannya, misalnya untuk digunakan ketika libur sekolah tiba. Uang yang ditabung adalah yang ia sisihkan dari uang jajannya sehari-hari. Arahkan anak untuk Menyusun perencanaan liburannya dengan menggunakan uang hasil tabungannya sendiri, misalkan pergi ke tempat rekreasi atau membeli mainan yang diinginkannya.

8. Mencegah Berutang

Manfaat menabung selanjutnya adalah memberikan pembelajaran terkait berutang. Kegiatan menabung bagi anak yang dilakukan sejak dini, dapat membuatnya memiliki cadangan uang yang dapat membantu diri dari risiko berutang. Manfaat menabung sejak usia dini yang satu ini, tentunya akan sangat membantu kamu dan anak dalam menghadapi hal-hal yang tidak terduga, seperti misalnya pada saat sakit atau mengalami kecelakaan. Jika hal tersebut terjadi, anak akan melihat kebutuhan biaya yang tidak sedikit untuk berobat atau mendapatkan perawatan. Jelaskan kepada anak bahwa, jika tidak memiliki cukup biaya, maka kemungkinan berutang akan besar sekali. Di sinilah anak akan memahami bahwa dengan memiliki tabungan, ia dapat menghindari utang dengan tetap mampu membayar biaya kesehatan di rumah sakit.

9. Mengajari Konsep Dana Darurat

Berkaitan dengan pencegahan utang dengan menabung, manfaat menabung dapat dihubungkan dengan konsep dana darurat. Dana darurat adalah uang simpanan yang secara khusus dipersiapkan untuk keadaan darurat di masa depan, seperti bencana alam, kematian, atau pun sakit yang membutuhkan perawatan dengan biaya besar. Berbeda dengan tujuan menabung bagi anak pada umumnya, mempersiapkan dana darurat mungkin lebih tepat dilakukan oleh para orangtua. Namun, kamu dapat memperlihatkan dengan memberikan contoh secara langsung. Seperti mengajak anak turut serta ke bank dan melihat kamu melakukan proses setor tunai. Jelaskan kepada anak bahwa uang yang disimpan di bank tersebut diperuntukkan sebagai dana darurat, yang dapat digunakan dalam kondisi mendesak dan sangat mendadak, apalagi jika membutuhkan jumlah uang yang tidak sedikit

10. Melatih Anak Membuat Keputusan Bijak

Kegiatan menabung sehari-hari dapat membuat anak semakin cerdas dalam membuat keputusan ketika mengelola uang miliknya sendiri. Anak akan menghadapi situasi di mana ia dapat membeli sesuatu sesuai keinginannya, serta anjuran untuk menabung yang diberikan oleh orangtuanya. Secara langsung, anak juga akan memahami bahwa sebelum memutuskan menggunakan uangnya, ia harus bijaksana dalam berpikir. Manfaat menabung ini dapat juga ditambahkan berbagai pengetahuan mengenai perbedaan dari kebutuhan, keinginan, serta harapan, tentunya dapat mempermudah anak dalam membuat keputusan yang bijak.



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



12. Memupuk Kebiasaan Menabung Hingga Dewasa

Bukan hal asing bila seseorang pintar menabung karena terbiasa. Pasalnya kebiasaan yang dilakukan terus menerus akan menjadi rutinitas yang melekat pada pembentukan karakter seorang yang anak. Di kemudian hari ketika dewasa, anak yang telah memiliki penghasilannya sendiri tak perlu dipusingkan dengan konsep pengelolaan uang karena ia sudah melakukannya sejak masih mendapatkan uang dari pemberian orang tua. Hal ini juga untuk mencegah perilaku boros ketika anak dihadapkan oleh sejumlah uang yang cukup besar, seiring dengan bertambahnya pendapatannya. Orang dewasa pun cenderung lebih lama untuk dapat beradaptasi dengan kebiasaan baru, misalnya menabung bila ia tidak terbiasa sejak dini.

13. Mempersiapkan Masa Depan Anak

Manfaat menabung yang terakhir adalah mempersiapkan masa depan anak untuk menjadi pribadi yang terbaik dalam menghadapi masa depan yang terbaik. Berubahnya kondisi sosial dan ekonomi tidak akan menjadi halangan baginya untuk tetap siap menghadapi masa depan. Anak juga dapat mengetahui bahwa dengan seiring bertambahnya usia, maka kebutuhan yang diperlukannya pun akan semakin banyak. Menabung untuk masa depan anak juga bisa digunakan sebagai bentuk investasi jangka panjang. Oleh karena itu, menabung sejak dini akan membantunya memiliki pemahaman yang berkesinambungan dari masa kecil hingga dewasa. Berbagai macam persiapan masa depan anak dapat dilakukan dengan membuat tabungan berencana. Misalnya diperuntukkan bagi anak ketika ia akan masuk ke universitas impiannya kelak.

Sumber :

1. <https://www.goala.app/id/blog/keuangan/tabungan/manfaat-menabung-sejak-dini/#:~:text=Kebiasaan%20menabung%20sejak%20dini%20ini,yang%20dapat%20membuatnya%20semakin%20termotivasi.>
2. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20580>
3. <https://bgipin.com/tips-mengelola-keuangan-yang-baik-untuk-pelajar/>



PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jl. Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Power Point Yang Ditampilkan (digunakan sebagai langkah/ petunjuk berdiskusi)

AYO MENABUNG

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP

APAKAH KAMU
SUDAH MEMILIKI
TABUNGAN ?

**Apa ya pentingnya dari
menabung ?**

**Yuuk diskusikan dengan
teman sekelompok mu**

Penyebab kamu tidak memiliki
tabungan ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

• Solusi agar kita memiliki tabungan
:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5
- 6
- 7
- 8

Woow keren nih solusinya.
Kalian hebat.



Pilih satu solusi yuuk



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jl. Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Sumber video yang ditampilkan sebagai penguatan :





**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jlan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Suumber : <https://www.youtube.com/watch?v=NVTf9Ntxf-k>



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AYO MENABUNG**

Bacalah cerita dibawah ini !

Jordi dan Danil adalah dua orang yang bersahabat sejak kecil. Setiap hari mereka selalu bermain bersama. Mereka berdua adalah seorang pelajar sekolah menengah pertama kelas VIII. Setiap harinya mereka berdua pergi ke sekolah bersama- sama. Meskipun selalu bersama- sama, kedua karakter/ sifat Jordi dan Danil sangat lah berbeda.

Jordi diberi uang jajan harian oleh orang tuanya 10.000 setiap harinya. Dalam satu hari uang itu selalu habis. Jordi hobi membeli mainan mobil kecil di sekolahnya. Sehingga jika ada mobil mainan baru, Jordi selalu membelinya. Bahkan jika uangnya kurang, Jordi meminjam uang kepada Danil. Selain itu Jordi juga hobi makan dan minum di kantin sekolah. Dalam membeli makanan dan minuman terkadang membelinya berlebih sehingga selalu tersisa dan tidak dihabiskan. Meskipun seperti itu, orang tua Jordi tidak pernah memarahi Jordi jika membeli mainan atau makanan dan minuman yang berlebih.

Sedangkan Danil diberi uang perminggu. Selama satu minggu Danil mendapat uang jajan sebesar Rp. 70.000. Danil selalu mempunyai catatan untuk menggunakan uang tersebut. Mulai dari jajan di sekolah, ongkos angkutan umum, membeli pensil/ bolpoint, pulsa, tabungan. Danil selalu membawa minuman dari rumah, sesekali ia membawa makanan juga. Sehingga ia jarang jajan di sekolah.

Suatu hari mereka berdua sedang bermain sepak bola di lapangan sekolah, ketika Jordi menendang bola, bola tersebut mengenai kaca sekolah. Jordi diharuskan mengganti kaca tersebut oleh guru. Sementara uang yang ada di saku Jordi sekarang berjumlah Rp. 2.000 untuk ongkos pulang ke rumah. Jordi merasa kebingungan karena ia pun tidak berani meminta uang yang terlalu besar kepada orang tuanya.

1. Menurut pendapatmu, berdasarkan cerita diatas bagaiman karakteristik Jordi ?

2. Menurut pendapatmu, berdasarkan cerita diatas bagaimana karakteristik Danil?

3. Karakter siapakah yang harus kita tiru, berikan alasnya?



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jl. Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



4. Jika kamu menjadi Jordi, apa yang akan kamu lakukan ketika kamu memecahkan kaca sekolah kemudian diharuskan menggantinya sedangkan kamu hanya memiliki uang Rp. 2.000?

5. Jelaskan tindak lanjut kamu setelah menerima layanan bimbingan klasikal dengan topik menabung ?

6. Buatlah rencana keuangan (satu minggu) dari uang sehari-hari yang orang tua kamu berikan ?

Hari	Pemasukan	Pengeluaran
Ke-1		
Ke-2		
Ke-3		
Ke-4		
Ke-5		
Ke-6		
Ke-7		



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI
EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
AYO MENABUNG**

Hari/Tanggal :

Kelas : VIII

Semester : Ganjil

Lembar ini merupakan lembar observasi evaluasi proses layanan bimbingan konseling yang dilakukan sendiri oleh guru Bimbingan dan Klasikal dengan menjunjung tinggi asas kejujuran saat melakukan observasi guna mendapatkan data yang valid.

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATN	
		Ya	Tidak
1	Mengadakan refleksi kegiatan		
2	Memperhatikan sikap peserta didik selama mengikuti kegiatan (semangat/ tidak, antusias/tidak, aktif/tidak)		
3	Memperhatikan pemahaman peserta didik menyampaikan pendapat (sesuai/belum)		
4	Memperhatikan pemahaman peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru BK (paham/belum)		
5	Langkah langkah layanan sudah sesuai		
6	Ketepatan waktu		

Keterangan Skoring :

- Skor 1 untuk jawaban “Ya” dan Skor 0 untuk jawaban “Tidak”
- Skor minimal yang dicapai adalah $0 \times 6 = 0$, dan skor tertinggi adalah $1 \times 6 = 6$
- Kategori hasil
 - Sangat baik = 6
 - Baik = 4-5
 - Cukup = 2-3
 - Kurang = 0



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 KUPANG TIMUR SATU ATAP**

Email: smpn.5ktmstp@yahoo.co.id

Jalan Dusun 2 Padang Beringin, Desa Nunkurus, Kec. Kupang Timur Kode Pos 85362



e. Lampiran 4

**LEMBAR ANGKET
EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
AYO MENABUNG**

Nama : _____

Kelas : VIII

Semester : Ganjil

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh dan rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan, dengan kriteria :

5 : Sangat Sesuai

4 : Sesuai

3 : Cukup Sesuai

2 : Kurang Sesuai

1 : Sangat Tidak Sesuai

Jawabanmu, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai dirimu. Hasil dari instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

NO.	ITEM PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Saya mamahami pentingnya menabung dalam kehidupan sehari-hari					
2	Saya mampu menjelaskan penyebab tidak memiliki tabungan					
3	Saya memahami manfaat dari menabung					
4	Saya mampu membedakan keinginan dan kebutuhan					
5	Saya akan menyisihkan sebagian uang jajan untuk menabung					
6	Saya berminat untuk menabung mulai hari ini					
7	Saya akan memulai kebiasaan menabung mulai hari ini					
	Total skor					

Keterangan Skoring :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$, dan skor tertinggi adalah $5 \times 7 = 35$

2. Kategori hasil

a. Sangat baik = 21 – 35

b. Baik = 17-21

c. Cukup = 8-16

d. Kurang = 7