

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Islam Raudlatul Ulum	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit
Topik	: Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf		
Materi Pokok	: Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf berdasarkan ayat Q.S. an-Nisa /4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran / 3:134		

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Murid dapat membaca Q.S. an-Nisa /4:146, Q.S. al- Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran / 3:134
2. Murid membuat peta konsep materi tentang hidup jadi lebih damai dengan ikhlas, sabar dan pemaaf
3. Murid dapat menjelaskan berperilaku ikhlas, sabar dan pemaaf.

B. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

1. *Kegiatan Awal*

- a. Guru menyapa murid dan melakukan presensi.
- b. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan melalui tayangan
- c. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - 1). Mengapa kita harus memiliki sifat ikhlas dan sabar ?
 - 2). Mengapa kita harus pemaaf ?
- d. Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid.
- e. Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. *Kegiatan Inti*

- a. Murid mengamati tayangan Vidio tentang sikap ikhlas, sabar dan pemaaf pada tayangan viewer / Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=teR5cQuWzd4>
- b. Murid menanggapi tayangan video tersebut dengan begitu semangat
- c. Murid melakukan searching mencari tentang perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf.
- d. Murid membuat peta konsep tentang perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf berdasarkan referensi yang mereka cari, dan mengumpulkan hasilnya.
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf yang mereka cari itu.
- f. Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka.
- g. Murid mempresentasikan hasil infografis mereka secara berkelompok
- h. Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam Tanya jawab dengan bintang dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- i. Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru,

3. *Kegiatan Penutup*

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 1. Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 2. Apa hal yang belum kalian pahami
 3. Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran berlangsung
- d. Memberikan motivasi agar murid selalsu semangat dalam setiap pembelajaran
- e. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

C. Assesment/ Penilaian

1. **Formatif** : Test formatif berupa kuis atau latihan pada link berikutnya, yang meliputi penilaian diri, antar teman
2. **Produk** : Hasil karya murid berupa foto peta konsep/ infografis murid dengan kriteria yang menarik, desain serta kreatifitasnya.
3. **Keaktifan/ partisipasi** siswa saat diskusi

4. Ketepatan waktu mengumpulkan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

ACH. ZAINUDDIN HS,S.Pd
NIY. 022/.a.1/2016

Jember, Juli 2021
Guru PAI dan BP

ACH. ZAINUDDIN HS,S.Pd
NIY. 022/.a.1/2016