

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 5 DEMAK	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Toleransi dan Menghargai Perbedaan (Kajian Q.S. Al Hujurat/49: 13)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami kandungan makna Q.S. *al-Hujurat/49: 13* tentang toleransi dan menghargai perbedaan melalui fenomena yang terjadi di kehidupan sekitar
- Memaparkan hasil diskusi kandungan makna Q.S. *al-Hujurat/49: 13*.
- Memunculkan motivasi pada diri untuk berbuat toleransi dan menghargai perbedaan

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

❖ Media	: Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar penilaian,
❖ Alat	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	: Buku PAI BP Kelas IX Kemendikbud cet ke-4 tahun 2020

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

1. Memberikan salam pembuka , mengajak berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik
2. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yang telah didapat sebelumnya
3. Menyampaikan tujuan lanjutan pembelajaran tentang materi : Toleransi dan Menghargai Perbedaan (Kajian Q.S. *Al Hujurat/49: 13*), kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati fenomena keseharian terkait materi tentang toleransi dan menghargai perbedaan (kajian Q.S. *Al Hujurat/49: 13*) melalui bahan bacaan/tayangan

BERPIKIR KRITIK

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi tentang toleransi dan menghargai perbedaan (kajian Q.S. *Al Hujurat/49: 13*)

Kegiatan Inti (6 Menit)

KERJASAMA

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, saling bertukar informasi terkait materi tentang toleransi dan menghargai perbedaan (kajian Q.S. *Al Hujurat/49: 13*)

BERKOMUNIKASI

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

KREATIVITAS

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tentang toleransi dan menghargai perbedaan (kajian Q.S. *Al Hujurat/49: 13*). Terutama nilai nilai sikap baik yang harus dimunculkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Penutup (1Menit)

1. Guru bersama Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Guru mengajak berdoa, memberikan salam penutup

C. PENILAIAN

- Aspek Sikap : Lembar Pengamatan
- Aspek Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Aspek Ketrampilan : Observasi Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukahar, S.Pd, M.Si
NIP. 19640901 198901 1 002

Demak, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syifa', S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198010222009031002