

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP.....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Damaikan Negeri dengan Toleransi
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model kooperatif learning, peserta didik dapat :

1. Medeskripsikan makna toleransi dengan baik dan benar
2. Menunjukkan perilaku toleransi antar sesama muslim dan antar umat beragama dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan serta manfaat dari materi yang akan dipelajari	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Keg Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar/tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Damaikan Negeri dengan Toleransi</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat dan saling ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk menghafal surat Al-Kafirun beserta artinya untuk pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cianjur,...
Guru Mapel PAI

AHMAD PARJAN, S.Ag
NIP.197402242005011004

ARIP RAHMAN, S.Pd.I.
NIP.