

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SDN MLATIHARJO 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 6
Tema : Ayo Belajar
Subtema : Semangat Belajar Nabi Idris a.s (3.14,4.14)
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s.
2. Menunjukkan dan menjelaskan sikap semangat, dan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s.
3. Menceritakan sikap terpuji Nabi Idris a.s.
4. Menceritakan kisah singkat Nabi Idris a.s

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membuat orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>WhatsApp</i>) • Internet • Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak bernyanyi Bersama mengenai lagu Ar-Rahman dan Arrahim dengan happy dan riang gembira agar anak mudah menghafal artinya ar-Rahman dan ar-Rahim. (Analysing) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Nabi Adam a.s melalui <i>WhatsApp</i>. (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapatnya dalam bentuk tulisan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idris a.s. • Pada kolom "insya Allah aku bisa", guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (ü) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. (Integritas, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih melafalkan Alaihis Salam kalimat tersebut diucapkan setelah nama semua nabi kecuali nabi Muhammad. (Creativity and Innovation) • Peserta didik menyelesaikan kegiatan pada kolom "Sikapku, Ayo Kerjakan, dan InsyaAllah Aku Bisa". (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan (Communication) 	80 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Chanel, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Guru PAI dan BUDI PEKERTI
ZAHROTUNNAYYIROH.