

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klapa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : III (Tiga)/II (Genap)
 Tema : Senangnya Belajar Surat al- Kausar
 Sub Tema : Pesan Surat al-Kautsar
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembiasaan, peserta didik mampu membaca Q.S al-Kautsar dengan tartil.
2. Melalui pengamatan, peserta didik memahami makna Q.S al-Kautsar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Bersama dengan guru, siswa membaca Q.S al-Kautsar. (Literasi) 3. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan positif yang dilakukan siswa serta dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru menjelaskan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan di akhirat. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan Q.S al-Kautsar beserta terjemahnya, ayat demi ayat. 2. Siswa membaca dengan cermat Q.S al-Kautsar beserta terjemahnya, ayat demi ayat. 3. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok. 4. Masing-masing kelompok menganalisis pesan yang terkandung dalam Q.S al-Kautsar, Kelompok 1 menganalisis ayat 1, kelompok 2 menganalisis ayat 2, kelompok 3 menganalisis ayat 3. 5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain mencermati, mengajukan pertanyaan dan atau tanggapan. 6. Guru memberikan penguatan tentang makna Q.S al-Kautsar. 7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami siswa. 8. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa membuat simpulan materi dan mencatat point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru melaksanakan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan pesan moral dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa. 5. Guru menyampaikan salam penutup. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Observasi (Terlampir)

Klapa, 5 Januari 2022

Mengetahui

**Kepala Sekolah
SD Negeri Klapa**



ENDANG SUPRATINI, S.Pd
NIP. 19680520 199310 2 001

**Guru Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti**

YANTI HERMAWATI, S.Pd.I
NIP. 197604262014062003

Surat al-Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

① إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

1. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.

② فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

2. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).

③ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

3. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | ASPEK PENILAIAN | | | |
|----|------------|-----------------|----------|----------------|------------|
| | | Santun | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja Sama |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI

| NO | INDIKATOR | BENTUK SOAL |
|----|--|---------------|
| 1. | Disajikan penggalan ayat pada Q.S al-Kautsar, peserta didik dapat menyebutkan arti dari penggalan ayat tersebut. | Pilihan ganda |
| 2. | Disajikan beberapa pernyataan tentang sikap bersyukur terhadap nikmat Allah SWT. Peserta didik dapat menentukan sikap bersyukur terhadap nikmat Allah SWT. | Pilihan Ganda |
| 3. | Peserta didik mampu menyebutkan arti nama surat al-Kautsar. | Isian |
| 4. | Peserta didik mampu menyebutkan jumlah ayat pada surat al-Kautsar. | Isian |
| 5. | Disajikan salah satu ayat pada surat al-Kautsar, peserta didik dapat menjelaskan pesan yang terkandung dari ayat tersebut. | Uraian |

2. SOAL

| NO | SOAL | SKOR |
|----|---|------|
| 1. | <p>فَصَلِّ Arti dari penggalan ayat tersebut adalah....</p> <p>A. Nikmat yang banyak B. Maka dirikanlah shalat C. Berkurbanlah</p> | 2 |
| 2. | <p>Perhatikan pernyataan berikut:</p> <p>1). Santi selalu melaksanakan shalat lima waktu. 2). Dani memabantu orang tua bila diberi upah. 3). Pak Ali setiap tahun berqurban dengan ikhlas.</p> <p>Dari pernyataan di atas, yang menunjukkan sikap bersyukur terhadap nikmat Allah SWT, adalah....</p> <p>A. Pernyataan nomor 1) B. Pernyataan nomor 1) dan 2) C. Pernyataan nomor 1) dan 3)</p> | 2 |
| 3. | Al-Kautsar artinya.... | 3 |
| 4. | Surat al-Kautsar terdiri dari ... ayat | 3 |
| 5. | <p>① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ</p> <p>Jelaskan makna yang terkandung dalam penggalan ayat tersebut ! Jawab : _____</p> | 5 |

3. KUCI JAWABAN

1. B
2. C
3. nikmat yang banyak
4. Allah SWT. memberikan kenikmatan yang banyak sekali kepada manusia, maka manusia diperintahkan untuk berbuat kebaikan yaitu dengan mendirikan sholat dan berkorban.

4. PENSKORAN

| JENIS SOAL | SKOR | NILAI AKHIR |
|---------------|------|-----------------------------------|
| Pilihan Ganda | 2 | <u>Skor perolehan</u> x 100 15 |
| Isian | 3 | |
| Uraian | 5 | |

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Hafalan Surat al-Kautsar

| No | Nama Siswa | ASPEK PENILAIAN | | | |
|----|------------|------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | Benar dan lancar | Benar tetapi kurang lancar | Lancar tetapi kurang benar | Kurang benar dan kurang lancar |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = benar dan lancar
- 3 = benar tetapi kurang lancar
- 2 = lancar tetapi kurang benar
- 1 = kurang benar dan kurang lancar

D. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM, guru dapat memberikan pengayaan materi tentang hubungan Q.S al-Kaujarini dengan permasalahan Hak dan Kewajiban manusia. Contoh-contoh nikmat yang Allah berikan kepada manusia bisa menjadi contoh hak. Sedangkan Kewajiban manusia bisa merupakan semangat melakukan pengorbanan, mengalah kepada sesama, berkorban untuk kepentingan orang banyak.

E. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali maksud secara umum/khusus ayat per ayat. Selanjutnya melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.