

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BILEBANTE  
Kelas/Semester : III/I  
Tema : Senangnya Belajar Surah An Nasr  
Sub Tema : Membaca Kalimat dalam Surah An Nasr  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 4x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar siswa dapat:

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar
2. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama setiap hari
3. Membaca Al-Qur'an Surah An Nasr

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. *Pendahuluan*

- a. Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik
- c. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri
- d. Guru memilih beberapa alternative model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan diantaranya ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian)

#### 2. *Kegiatan Inti*

- a. Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An Nasr individu/pasangan/klasikal
- b. Mengamati hafalan Q.S. An Nasr
- c. Mengamati video interaktif cara membaca surah An Nasr dengan benar
- d. Melalui motivasi guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An Nasr
- e. Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan
- f. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

#### 3. *Penutup*

- a. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya

- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut
- d. Memberikan tugas /PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih” yaitu mengartikan bacaan Surah An Nasr dan menjawab soal (terlampir)

No	Aspek Pengukuran	Skor Maksimum
1	Kelancaran membaca (4 = sangat lancar, 3 = lancar, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
2	Kebenaran makhraj (4 = sangat lancar, 3 = lancar, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
3	Kefasihan (4 = sangat lancar, 3 = lancar, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
4	Adab (4 = sangat lancar, 3 = lancar, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
	Skor Maksimum	16

**Nilai akhir = (nilai perolehan) : 16 x 10 atau x 100**

Penilaian semacam ini bias dilaksanakan dengan tujuan memperbaiki kemampuan peserta didik belajar membaca Al-Qur'an. Apabila diterapkan untuk pelaksanaan rubric tertentu, misalnya rubric tugas kelompok, maka aspek yang diukur dapat diubah, misalnya keaktifan dan keseriusan saat membaca Al-Qur'an.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bilebante, 2022  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**H. SUDIRMAN, S.Pd**  
NIP: 19651231 198906 1 009

**MUZAKIR, S.PdI**  
NIP: 19831231 201903 1 017

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

<b>Bunyi Ayat</b>	<b>Arti Ayat</b>
<p>اللّٰهِ وَالْفَتْحُ إِذَا جَاءَ نَصْرٌ .</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللّٰهِ أَفْوَاجًا</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ تَوَّابًا ۗ إِنَّهُ كَانَ .</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## BAHAN EVALUASI

1. An Nasr artinya.....
  - a. Pertolongan
  - b. Penerima Tobat
  - c. Pemaaf
  - d. Pemarah
2. Surah An Nasr terdiri dari berapa ayat.....
  - a. 4 ayat
  - b. 3 ayat
  - c. 2 ayat
  - d. 1 ayat
3. Surah An Nasr adalah Surah ke.....
  - a. 110
  - b. 111
  - c. 119
  - d. 120
4. Surah An Nasr diambil dari kata.....
  - a. An Am
  - b. Nasr
  - c. Al Amin
  - d. Al Azhar