

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 088 Embong
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : C. Aku Anak Shaleh
Subtema : 2. Amanah
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : IV / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10. Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman	1.10.1 Meyakini perilaku amanah sebagai cerminan dari iman
2.10. Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	2.10.1 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
3.10. Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	3.11.1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.11.1. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4) 3.11.1 Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
4.10. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	4.10.1 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat: 1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4) 2. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4) 3. Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
Setelah mengatai PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat 1. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

D. Materi Pembelajaran

1. Makna Perilaku Amanah

Amanah Adalah Sifat Terpuji dan Ciri Orang Iman

Orang beriman adalah orang yang mau meyakini dan mengakui keesaan Allah dengan mengerjakan perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya. Sifat amanah merupakan salah satu sifat yang menjadi ciri orang iman. Hal ini juga dicontohkan oleh para [Nabi](#) dan Rasul utusan Allah yang juga memiliki sifat amanah untuk menyampaikan wahyu yang diberikan Allah kepada kaumnya.

Amanah adalah salah satu sifat terpuji yang perlu ditanamkan di dalam diri bahkan sejak dini. Amanah juga merupakan salah satu sifat yang menjadi ciri-ciri orang [beriman](#).

2. Ciri Amanah

Pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. mulai berdagang ke Syam bersama pamannya. Dalam berdagang, beliau selalu bersikap amanah (terpercaya). Barang dagangan yang dititipkan kepadanya dijaga dengan baik. Mengingat sikapnya itu, beliau mendapatkan gelar al-Amin, artinya orang yang dapat dipercaya.

Sebagai umat Nabi Muhammad saw., kita harus meneladani perilakunya, misalnya:

- rajin belajar;
- menjaga nama baik orang tua kita;
- mengerjakan tugas sekolah;
- menjaga nama baik guru dan sekolah.

3. Contoh Perilaku Amanah



<https://kumparan.com/berita-update/arti-amanah-adalah-ciri-ciri-orang-beriman-ini-dalilnya-1vNCPPIZFFy>

E. Pendekatan :

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, dan penugasan

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran Daring : Whatsapp Grup, Video call grup Whatsapp/ Zoom , Google Form

(Absensi) , Quizizz (penilaian), Youtube (video materi pembelajaran)

2. Alat dan Bahan : Laptop/PC , HP, Tablet

3. Sumber Bahan : Buku Guru PAI kelas IV, BUKU BSE PAI Kelas IV, Buku PAI kelas VI Penerbit Erlangga, Internet ; <https://kumparan.com/berita-update/arti-amanah-adalah-ciri-ciri-orang-beriman-ini-dalilnya-1vNCPPIZFFy>

<https://www.youtube.com/watch?v=9UFNUa5wKDU>

G. Kegiatan Pembelajaran Daring

Sintak Discovey Learning	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pemberian Rangsangan (Stimulus)	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Zoom Meet peserta didik dan guru saling mengucap dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk melalui pembelajaran (4C-Comunication) 2. Berdo'a sebelum belajar di Zoom Meet 3. Siswa mendengarkan guru mengenai motivasi belajar 4. Pembiasaan membaca surat pendek dan Asmaul Husna bersama sama membacakan lewat Youtube ; https://www.youtube.com/watch?v=CuyJhUWCxI8 5. Peserta didik mengisi absen dengan menggunakan Google Form link kehadiran https://forms.gle/AigDnEwehNazFE4k8 sebagai sikap disiplin 6. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring menggunakan video Audio Visual yang di share Zoom Virtual. 7. Guru melakukan Apersepsi 8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi, tujuan dan indikator yang ingin di capai. 	10 menit
Pernyataan masalah (Problem Steatment) Pengumpulan data (Data Collection) Pengolahan data (Data Prossesing) Pembuktian (Verification) Penarikan Kesimpulan (Generalization)	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (melalui Zoom) terkait materi makna perilaku Amanah (saintifik;mengamati dan Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan makna perilaku Amanah (HOTS) 3. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi makna perilaku Amanah (Collecting information and Problem solving) 5. Melalui Whatsapp group, dan Zoom. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi makna perilaku Amanah, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) 	50 menit
Penarikan Kesimpulan	Penutup	10

(Generazation)	1. Evaluasi materi makna perilaku Amanah 2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Mengajak siswa berdo'a (untuk mengakhiri pembelajaran) Religius	menit
-----------------------	---	-------

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Penilaian Sikap : Lembar Observasi, penilain diri sendiri, penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan ganda

ada di alamat link Quiziz ;

<https://quizizz.com/admin/quiz/60f6ec043f9bb6001b22bca1>

Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik, Keterampilan menyajikan hasil pengamatan

Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) dalam materi makna perilaku amanah melalui Chat WA, atau Meet Virtual dengan teman sebaya.

Remidial

Jika terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan. Peserta didik mendapatkan tambahan jam untuk belajar lagi, memberikan pemahaman kembali tentang materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, melalui WA

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran Daring : Whatsapp Grup, Video call grup Whatsapp/Zoom Meet , Google Form (Absensi), Quizizz (Penilaian), Youtube (video pembelajaran)

2. Alat dan Bahan : Laptop/PC , HP, dan Tablet

3. Sumber Bahan : Buku Guru PAI kelas IV, BUKU BSE PAI Kelas IV, Buku PAI kelas IV Penerbit Erlangga, Artikel tentang hormat dan patuh kepada orang tua, internet dan sumber lainnya

Bandung, 13 September 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 088 Embong

Guru PAI



Tiolintan Simanungkalit,M.Pd
NIP. 196411021986032004

Lilis Suryani,S.Pd.I
NIP.198104042014082001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SDN 088 EMBONG

Nama : _____

Kelas : IV

Materi : Makna perilaku Amanah

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10. Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman	1.10.1 Meyakini perilaku amanah sebagai cerminan dari iman
2.10. Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	2.10.1 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
3.10. Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	3.11.1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.11.1. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4) 3.11.1 Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
4.10. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	4.10.1 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat:
<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4)2. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4)3. Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
Setelah mengatai PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat
<ol style="list-style-type: none">1. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

Kegiatan

Perhatikan gambar dibawah ini isilah sesuai petunjuk



Analisis ciri-ciri orang yang amanah ?

- 1.
- 2.
- 3.

Analisis Keuntungan orang yang selalu amanah ?

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP SPIRITUAL

Nama Siswa :

Kelas / Semester : VI/I

Teknik Penilaian : Observasi (Jurnal)

Petunjuk:

a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.

b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						

Bandung, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran PAI



Lilis Suryani, S.Pd.I
NIP. 198104042014082001

Penilaian Sikap Spritual

NO	Nama	Sopan	Santun	Disiplin	Tanggung Jawab
1					
2					
3					
4					
5					

Lampiran 3

Penilaian Sikap Spritual

Nama Siswa :

Kelas / Semester : IV/I

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Peserta didik sendiri

Tanggapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab dengan cara memberi tanda (√)!

NO	Pernyataan	Jawaban			Alasan
		S	TS	TT	
1	Saya selalu amanah menjaga barang ketika dititipi barang oleh orang lain				
2	Saya selalu menyampaikan amanah				

Keterangan:

S = Setuju KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju

Bandung, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran PAI



Lilis Suryani, S.Pd.I
NIP. 198104042014082001

Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP SOSIAL

Nama Siswa :

Kelas / Semester : IV/I

Teknik Penilaian : Observasi (Jurnal)

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Bandung, 13 September 2013

Guru Mata Pelajaran PAI



Lilis Suryani, S.Pd.I
NIP. 198104042014082001

Lampiran 6

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP SOSIAL

Nama Siswa :

Kelas / Semester : IV/I

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Peserta didik sendiri

No	uraian	Pilihan Jawaban		
		Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
1	Saya menjaga amanah menjaga barang ketika ditipti barang oleh orang lain			
2	Saya selalu menjaga selalu menyampaikan amanah			

Bandung, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran PAI



Lilis Suryani, S.Pd.I
NIP. 198104042014082001

Lampiran 8**Penilaian Kognitif**

Penilaian Daring lewat Aplikasi Quizziz ; <https://quizizz.com/admin/quiz/60f6ec043f9bb6001b22bca1>

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 088 Embong

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : IV

Semester : I

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	Makna Perilaku Amanah	IV/I	- Peserta didik dapat menyebutkan cerminan perilaku sifat amanah	C1/menyebutkan	PG	1
				- Peserta didik dapat menganalisis sikap amanah	C4/Menganalisis	PG	2
				- Peserta didik menyebutkan contoh amanah	C1/menyebutkan	PG	3
				- Menganalisis menjaga amanah diri sendiri	C4/Menganalisis	PG	4
				- Peserta didik menganalisis amanah kepada Allah	C4/menganalisis	PG	5
				- Peserta didik menyebutkan perilaku cerminana amanah benci	C1/menyebutkan	PG	6
				- Peserta didik menganalisis keuntungan sikap amanah	C4/Menganalisis	PG	7
				- Peserta didik dapat menganalisis	C4/menganalisis	PG	8

				analisis contoh amanah			
				- Peserta didik menyebutkan amanah kepada diri sendiri	C1/Menyebutkan	PG	9
				- Peserta didik Menyebutkan contoh menjaga amanah Allah SWT	C1/Menyebutkan	PG	10

Soal

1. Dibawah ini perilaku yang mencerminkan sifat amanah adalah ...

Pilihan jawaban

- A. Teman menitipkan air, Kamu meminumnya sedikit
- B. Meminjam barang dan mengembalikannya
- C. Berkata sejujurnya kepada orang tuanya
- D. Menghormati, menaati orangtua dan guru

2. Ketika ada orang memberikan kepercayaan kepada kita, sikap kita seharusnya

Pilihan jawaban

- A. Menolak karena tidak mampu
- B. Menghargai kepada yang memberi tugas
- C. Menerima meskipun tidak mampu
- D. Menerima dan menjalankan sesuai kemampuan

3. Ibu menyuruhmu menjaga adik. Jika kamu dapat menjaga adik dengan baik, kamu telah berperilaku .

....

Pilihan jawaban

- A. Amanah
- B. Hormat
- C. Taat
- D. Jujur

4. Menjaga amanah diri sendiri dapat dilakukan dengan ...

Pilihan jawaban

- A. Menjaga kesehatan badan
- B. Melaksanakan shalat tepat waktu
- C. Bersedekah kepada orang tidak mampu
- D. Berbicara sopan kepada orang yang lebih tua

5. Contoh perilaku menjaga amanah Allah Swt. yaitu

Pilihan jawaban

- A. Menyampaikan surat
- B. Makan makanan bergizi
- C. berolahraga secara teratur

D. Berpuasa dan Shalat 5 waktu

6. Dibawah ini perilaku yang mencerminkan sifat amanah adalah ...

Pilihan jawaban

A. Teman menitipkan air, Kamu meminumnya sedikit

B. Berkata sejujurnya kepada orang tuanya

C. Meminjam barang dan mengembalikannya

D. Menghormati, menaati orangtua dan guru

7. Ketika ada orang memberikan kepercayaan kepada kita, sikap kita seharusnya ...

Pilihan jawaban

A. Menolak karena tidak mampu

B. Menerima meskipun tidak mampu

C. Menghargai kepada yang memberi tugas

D. Menerima dan menjalankan sesuai kemampuan

8. Ibu menyuruhmu menjaga adik. Jika kamu dapat menjaga adik dengan baik, kamu telah berperilaku

Pilihan jawaban

A. Amanah

B. Taat

C. Hormat

D. Jujur

9. Menjaga amanah diri sendiri dapat dilakukan dengan ...

Pilihan jawaban

A. Menjaga kesehatan badan

B. Bersedekah kepada orang tidak mampu

C. Melaksanakan shalat tepat waktu

D. Berbicara sopan kepada orang yang lebih tua

10. Contoh perilaku menjaga amanah Allah Swt. yaitu

Pilihan jawaban

A. Menyampaikan surat

B. Berolahraga secara teratur

C. Makan makanan bergizi

D. Berpuasa dan Shalat 5 waktu

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. A
4. A
5. B
6. C
7. D
8. A
9. A
10.D

Lampiran 9

Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaiannya bisa dengan tes perbuatan, yaitu dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan terhadap perilaku peserta didik.

Bentuk penilaiannya bisa dengan tes perbuatan, yaitu dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan terhadap perilaku peserta didik.

Menceritakan Pengalaman.

Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Nama Siswa :

Kelas/Semester : IV/I

Teknik Penilaian : Praktik

Penilai : Guru

NO	Indikator	Instrumen Soal
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Bandung, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran PAI



Lilis Suryani, S.Pd.I
NIP. 198104042014082001

BAHAN AJAR

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10. Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman	1.10.1 Meyakini perilaku amanah sebagai cerminan dari iman
2.10. Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	2.10.1 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
3.10. Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	3.11.1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.11.1. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4) 3.11.1 Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
4.10. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	4.10.1 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat:
<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (C4)2. Menganalisis ciri-ciri perilaku Amanah (C4)3. Menganalisis keuntungan berperilaku amanah dengan percaya diri (C4)
Setelah mengatai PPT, video pembelajaran, diskusi dan ceramah lewat Virtual Zoom, peserta didik dapat
<ol style="list-style-type: none">1. Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari (P4)

1. Makna Perilaku Amanah

Amanah Adalah Sifat Terpuji dan Ciri Orang Iman

Orang beriman adalah orang yang mau meyakini dan mengakui keesaan Allah dengan mengerjakan perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya. Sifat amanah merupakan salah satu sifat yang menjadi ciri orang iman. Hal ini juga dicontohkan oleh para [Nabi](#) dan Rasul utusan Allah yang juga memiliki sifat amanah untuk menyampaikan wahyu yang diberikan Allah kepada kaumnya.

Amanah adalah salah satu sifat terpuji yang perlu ditanamkan di dalam diri bahkan sejak dini. Amanah juga merupakan salah satu sifat yang menjadi ciri-ciri orang [beriman](#).

2. Ciri Amanah

Pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. mulai berdagang ke Syam bersama pamannya. Dalam berdagang, beliau selalu bersikap amanah (terpercaya). Barang dagangan yang dititipkan kepadanya dijaga dengan baik. Mengingat sikapnya itu, beliau mendapatkan gelar al-Amin, artinya orang yang dapat dipercaya.

Sebagai umat Nabi Muhammad saw., kita harus meneladani perilakunya, misalnya:

- rajin belajar;
- menjaga nama baik orang tua kita;
- mengerjakan tugas sekolah;
- menjaga nama baik guru dan sekolah.

3. Contoh Perilaku Amanah



<https://kumparan.com/berita-update/arti-amanah-adalah-ciri-ciri-orang-beriman-ini-dalilnya-1vNCPPIZFfy>