

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tanggaran
Muatan Pelajaran / Tema : PAIBP / Mari Belajar QS al Fil
Kelas / Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Makna dan Kandungan Surat al Fil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman QS al Fil dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan makna dan kandungan QS al Fil dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru membuka kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius)
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Untuk menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan "Siapa yang sudah hafal surat al Fil?" Salah satu peserta didik diminta maju untuk memimpin melafalkan surat al Fil bersama-sama.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
- Guru menjelaskan skenario pembelajaran
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak menyampaikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik mencatat ringkasan materi pembelajaran pada buku tulis
- Secara berpasangan peserta didik berlatih melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan oleh guru (tetap mematuhi protokol kesehatan).
- Secara bergantian, pasangan peserta didik diminta mempresentasikan tanya jawab tentang materi di depan kelas. Apabila ada pertanyaan yang tidak bisa dijawab, pasangan peserta didik yang lain boleh membantu menjawab
- Guru memberikan soal latihan, peserta didik mengerjakan soal secara mandiri pada selembar kertas yang sudah disiapkan oleh guru.

Penutup

- Membuat simpulan pembelajaran
- Guru memberikan tugas (menulis QS al Fil beserta arti pada buku tulis)
- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan pesan moral
- Menutup pelajaran dengan melafalkan tahmid.

C. Penilaian

Penilaian sikap (observasi)

- Teknik : Observasi
- Bentuk instrumen : Jurnal pengamatan

Penilaian pengetahuan (tes tulis)

- Teknik : Tes Tulis
- Bentuk instrumen : Soal Isian (jawab singkat)

Kepala Sekolah

Tri Karyanto, S.Pd.
NIP. 197105042000121006

Tanggaran,
Guru PAIBP

Agus Haryono, S.Pd.
NIP. 198608102019031002

Lampiran 1. Ringkasan Materi

QS al Fil

Surat al Fil menempati nomor surat 105 dalam al qur'an terdiri 5 ayat diturunkan di kota Makkah tergolong surat Makkiyah diturunkan setelah surat al Kafirun. Kata al Fil artinya gajah.

Surat al Fil menceritakan tentang kegagalan tentara bergajah yang ingin menghancurkan Ka'bah dipimpin Raja Abrahah dari negara Yaman. Tujuan menghancurkan Ka'bah supaya kuil al Qulayyas yang dibangun Raja Abrahah ramai dikunjungi peziarah.

Allah SWT menyelamatkan Ka'bah dengan memerintahkan burung ababil untuk membinasakan tentara bergajah dengan cara melempari mereka dengan batu kerikil yang terbakar sehingga mereka binasa. Peristiwa ini terjadi pada tahun 571 Masehi sehingga dikenal dengan istilah "Tahun Gajah"

Lampiran 2. Penilaian Sikap (Jurnal Pengamatan)

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan (Soal)

FORMAT SOAL

Nama :

No Absen :

Materi : QS al Fil

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Al Fil artinya
2. QS al Fil diturunkan di kota
3. QS al Fil terdiri dari ayat.
4. Pasukan bergajah dipimpin oleh
5. Tujuan pasukan bergajah datang ke Mekkah untuk
6. Allah menyelamatkan Ka'bah dengan cara
7. Pasukan bergajah berasal dari
8. Dalam al Qur'an surat al Fil menempati urutan surat nomor
9. Nama kuil yang dibangun untuk menyaingi Ka'bah adalah
10. QS al Fil mengisahkan tentang

KUNCI JAWABAN

1. Gajah
2. Mekkah
3. Lima
4. Raja Abrahah
5. Menghancurkan Ka'bah
6. Mengirim burung ababil untuk membinasakan tentara bergajah
7. Yaman
8. 105
9. Al Qullayah
10. Kegagalan tentara bergajah menghancurkan Ka'bah

Pedoman penskoran dan penilaian

- Skor tiap soal 1
- Skor maksimal 10
- Nilai = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kolom penilaian

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			