

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Optimis, ikhtiar, dan tawakal
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. al-ilmran/3: 159 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-ilmrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-ilmrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-ilmrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-ilmrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-ilmrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159 serta Hadis tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya klasikal, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Optimis, ikhtiar, dan tawakal
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. al-Imran/3: 159 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159 serta Hadis tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.
- Mengidentifikasi lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf al Qur'an.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf Al Qur'an.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf Al Qur'an . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang	point-point	penting	yang
muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang	point-point	penting	yang
muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya klasikal, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Optimis, ikhtiar, dan tawakal
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. al-Imran/3: 159 dan hadis terkait
- Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159 menjadi terjemah secara utuh.
- Menghafalkan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.
- Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.
- Membaca q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, dan q.s. al-Imran/3: 159 dengan tartil
- Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Artidankna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Artidankna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Artidankna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Artidankna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Al-Imrān/3: 159.

Communication	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
Creativity	Guru danpesertadidikmembuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait Artidanmakna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Alilmrān/3: 159. Pesertadidikkemudiandiberikesempatan untukmenanyakembali hal-hal yang belumdipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “MembacadenganTartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Toleransi dan menghargai perbedaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13

	tentang toleransi dan menghargai perbedaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Toleransi dan menghargai perbedaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
- Mengidentifikasi macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf al Qur'an.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Menyampaikan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf Al Qur'an.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf Al Qur'an.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Macam-macam bentuk dan waqaf di dalam mushaf Al Qur'an . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGEI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Toleransi dan menghargai perbedaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadist terkait
- Menyusun arti perkata Q.S. al-Hujurat/49: 13 menjadi terjemah secara utuh.
- Menghafalkan Q.S. al-Hujurat/49: 13
- Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Hujurat/49: 13.
- Mengidentifikasi dan mengklasifikasi tawaf dalam Q.S. al-Hujurat/49: 13.
- Membaca q.s. al-hujurat/49: 13 dengan tartil
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 13.
- Menyajikan paparan hasil pencarian tawaf dalam Q.S. al-Hujurat/49: 13.
- Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.
- Menanggapi paparan makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Artiperkatadan makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Artiperkatadan makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Artiperkatadan makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Artiperkatadan makna Q.S. al-Hujurat/49: 13.

Communication	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembalioleh kelompokatauindividu yang mempresentasikan
Creativity	Guru danpesertadidikmembuatkesimpulan tentanghal-hal yang telahdipelajariterkait Artiperkatadan makna Q.S. al-Hujurāt/49: 13 .Pesertadidikkemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembalihal-hal yang belumdipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
	Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yang barudilakukan.
	Guru membuatrangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yang barudilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “MembacadenganTartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Beriman kepada hari akhir
- Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir
- Memahami penjelasan mengenai iman kepada hari akhir.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian iman kepada hari akhir.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian iman kepada hari akhir.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian iman kepada hari akhir.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian iman kepada hari akhir.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian iman kepada hari akhir. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “MembacadenganTartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.
- Menghubungkan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan paparan hubungan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya klasikal, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tidak mawas diri yang mencerminkan tidak beriman kepada hari akhir

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Contoh-contoh nyata perilaku manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan un

	tukmenanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
Kegiatan Penutup (15 Menit)				
Peserta didik	membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang	point-point	penting	yang
muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.				
Guru	membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang	point-point	penting	yang
muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.				

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilai skalarisikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilai diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada *Qadha* dan *Qadar*
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Beriman kepada qadha dan qadar
- Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar
- Memahami penjelasan mengenai iman kepada Qadha dan Qadar

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian klasikal, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada *Qadha* dan *Qadar*
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada qadha dan qada.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya klasikal, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Beriman kepada *Qadha* dan *Qadar*
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghubungkan dalil naqli tentang beriman kepada Qadha dan Qadar dengan sifat waka'lahserta hubungannya terhadap ketenangan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menghubungkan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menyajikan paparan hubungan sifat waka'lah atas takdir muallak terhadap ketenangan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menyajikan paparan mata rantai atau hubungan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hubungan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitahu tentang bahan bacaan terkait materi <i>Hubungan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hubungan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hubungan antara ikhtiar dan waka'lah terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.</i>

Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan antara ikhtidantawakal terhadap takdir muallaq yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
Kegiatan Penutup (15 Menit)				
	Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “MembacadenganTartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari beserta artinya.
- Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji beserta artinya.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Artidankakna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Artidankakna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Artidankakna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Artidankakna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Art dan makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadis terkait tentang jujur dan menepati janji . Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
Kegiatan Penutup (15 Menit)				
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		point-point	penting	yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		point-point	penting	yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilai skala sikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilai diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

SAMSU, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadist terkait tentang jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari beserta artinya.
- Memahami pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa jujur

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa jujur.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitahu tentang bahan bacaan terkait materi <i>Pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa jujur.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa jujur.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa jujur.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pentingnya jujur dan menepati janji,</i>

	tentang kebenaran pepatah jujur membawa mujur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi contoh-contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini.
- Menganalisis hubungan antara contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya.
- Membuat diagram hubungan antara contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak negatif yang ditimbulkannya.
- Memaparkan diagram hubungan antara contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya.
- Memaparkan diagram hubungan antara contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak negatif yang ditimbulkannya.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitahu tentang bahan bacaan terkait materi Contoh-contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini.

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-contohnya taja jurdan menepati jidalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini.		
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		yang yang
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Contoh-contohnya taja jurdan menepati jidalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		point-point	penting yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		point-point	penting yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skalaris, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan komentar atau tayangan yang terkait dengan perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
- Memahami pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan</i>

	guru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point penting yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang munculan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point penting yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan komentar atau tayangan yang terkait dengan perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
- Memahami pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan Hadits terkait.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan Hadits terkait.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan Hadits terkait.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan Hadits terkait.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan Hadits terkait.</i>

	danHaditsterkait.			
Communication	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Contoh-contohnya yaitu perilaku bakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 danHaditsterkait. Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
Kegiatan Penutup (15 Menit)				
	Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point	penting	yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya klasikal, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antar sikap menghormati orang tua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang

	dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan rumusan hubungan antar perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Tata krama, sopan santun, dan rasa malu
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat takrama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu
- Memahami pentingnya perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pentingnya perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Pentingnya perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pentingnya perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pentingnya perilaku takrama, sopan santun, dan rasa malu.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pentingnya perilaku tatakrama, sopan santun, dan rasa malu.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

SAMSU, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Tata krama, sopan santun, dan rasa malu
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait.
- Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-contoh nyata perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh-contoh nyata perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-contoh nyata perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-contoh nyata perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang

	dilakukan kemudianditanggapi kembalioleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Contoh-contohnya: perilaku tatakrama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Baqarah/2: 83 dan hadis terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
Kegiatan Penutup (15 Menit)				
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaiannya skalasi kap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiannya diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 215 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Tata krama, sopan santun, dan rasa malu
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antar sikap tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.</i>

Communication	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan rumusan hubungan antar perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan. Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untuk menanyakannya kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point penting yang
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	point-point penting yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaianskalasikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaiandiskusi.

Mengetahui
Kepala SMP 215 Jakarta

Jakarta.....2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

S A M S U, S.Pd.I
NIKKI/NRG. 1002149/201272102995