

KELOMPOK : 1
NAMA : Endah sumunar
KELAS II
ASAL SEKOLAH : SDN 15 Baktiya Aceh Utara

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

VISUAL	AUDIO
SCENE 1 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk	SCENE 1 Narasi : Assalamualaikum Wr,Wb Halo Anak anak apakabar kalian hari ini ? Ibu berharap anak-anak selalu sehat dan tetap semangat meskipun harus belajar di rumah Saja. Sebelum Pembelajaran dimulai mari sama sama kita berdoa agar proses Pembelajaran pada Hari ini di berkahi oleh Allah SWT. Berdoa dimulai . Berdoa selesai. Dialog : Nah, apakah anak-anak masih ingat dengan pembelajaran kita kemarin? Ya, kita belajar tentang Hidup Rukun Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah pembelajaran 1 Baiklah anak anak pada hari ini kita masih belajar di tema 1 Hidup Rukun dengan Sub tema yang sama yaitu subtema 1 juga yaitu Hidup Rukun di Rumah pembelajaran 2 jadi nyambung yang kemaren ya anak anak

1.Efek visual: judul materi yang akan dipelajari 2. Subtitel Tujuan pembelajaran 3. Subtitel Garuda Pancasila	Baiklah anak anak, Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah 1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar. 2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar. 3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar. 4. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat. 5. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. Setelah kita mempelajari materi pada hari ini, bapak harap anak anak semua dapat menguasainya dengan baik Baiklah anak anak supaya semangat belajarnya ayo kita menyanyikan lagu Garuda Pancasila
SCENE 2 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk 1.Efek visual: Gambar Burung Garuda dan simbolnya	SCENE 2 Narasi : Baiklah anak anak coba perhatikan gambar ini, ayo siapa yang tau ini gambar apa? Ya benar sekali,ini adalah gambar Burung Garuda

SCENE 3 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk instruksi acting: pak guru berdiri dan memberikan salam	SCENE 3 Narasi Kesimpulan dari hasil pengamatan gambar tentang Burung Garuda Pancasila dan simbolnya. Di dada Burung Garuda terdapat perisai yang memuat simbol simbol dari sila pancasila. Sila pertama ketuhanan yang Maha Esa di simbolkan dengan Bintang Emas, sila ke dua kemanusiaan yang adil dan beradab di simbolkan dengan Rantai Emas, sila ketiga persatuan Indonesia di simbolkan dengan pohon Beringin, sila keempat Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, disimbolkan dengan Kepala Banteng, sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, disimbolkan dengan Padi dan Kapas. Dalam suatu percakapan terdapat kalimat ungkapan yaitu kutu buku, bintang lapangan, rendah hati dan besar kepala. Ada beberapa macam gerak salah satunya adalah berjalan. Gerak dalam berjalan ada 3 yaitu langkah ke depan, langkah ke belakang, dan berkelompok.
---	--

SCENE 4 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk Efek visual: 1. Subtitel tugas LKPD 2. Subtitel Evaluasi 1 3. Subtitel Link Google Form	SCENE 4 Narasi Anak anak , Untuk mengetahui keberhasilan belajarmu hari ini silakan isi kolom hasil pengamatan yang telah ibu buat melalui Google Form. Dengan link di buku tugas kalian. Dan dapat dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
SCENE 5 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan penutup focus menatap kamera dengan posisi duduk Efek visual: 1.Subtitel rangkuman Penutupan pembelajaran hari ini	SCENE 5 Narasi Nah, anak-anak. Alhamdulillah segala Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena hari ini kita sudah selesai belajar banyak hal. Apa saja ya? Ya hari kita telah mempelajari tentang Garuda Pancasila dan simbolnya hidup rukun di rumah dengan saudara dan cara berjalan yang benar. Sebelum kiata mengakhiri pembelajaran , apakah anak anak ada yang mau bertanya ? Alhamdulillah, selamat dan besok kita berjumpa kembali dan jaga kesehatan kalian, ikuti protokoler kesehatan tentang Pandemi dan salam buat orang tua kalian. Terima kasih atas segala perhatian dan mohon maaf atas segala kekurangan Billahitaufik walhidayah wassalamualaikum wr. wb