

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 014 Sungai Dusun
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/ 2
Materi Pokok : Q.S Al-Ma'un
Sub. Materi Pokok : Membaca Q.S Al-Ma'un
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengikuti bacaan guru, mencermati tajwid pada ayat perayat, peserta didik mampu membaca QS al Maun dengan benar dan lancar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> . b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; c. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran sebelumnya. d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai dalam pertemuan sekarang. e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan observasi/mencermati, menjawab pertanyaan, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi	2 Menit
2.	Kegiatan inti a. Mengamati/Mengobservasi ➤ Peserta didik diminta mendengarkan QS al Maun yang	6 Menit

	<p>diperdengarkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak ayat demi ayat QS al Maun dengan teliti. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan ayat tersebut dengan motivasi dari guru. ➤ Peserta didik menanggapi pertanyaan dan jawaban temannya. <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok, peserta didik membaca QS al Maun dengan tartil. ➤ Guru memberikan penguatan tentang tajwid yang terkandung dalam ayat demi ayat QS al Maun. ➤ Peserta didik menirukan bacaan yang dicontohkan guru ayat demi ayat. ➤ Peserta didik membaca QS al Maun secara individu untuk mendapat penilaian. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca QS al Maun dengan tartil <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca QS al Maun secara kelompok maupun idividu ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menerima penguatan materi pembelajaran b. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, bahwa peserta didik diminta menghafalkan QS al Maun. d. Peserta didik dan guru mengucapkan hamdalah. 	2 Menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jenis : Nontes

Teknik : Observasi

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spritual yang Diamati															
		Ketaatan Beribadah				Berperilaku Syukur				Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Toleransi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
Dst																	

Keterangan:

Angka 4 = sangat baik

Angka 3 = baik

Angka 2 = cukup baik

Angka 1 = kurang/tidak baik

2. Penilaian Sikap Sosial

Jenis : Nontes

Teknik : Observasi

No	Nama Peserta Didik	Sikap Sosial yang Diamati															
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
Dst																	

Keterangan:

Angka 4 = sangat baik

Angka 3 = baik

Angka 2 = cukup baik

Angka 1 = kurang/tidak baik

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis penilaian : Tes
- 2) Teknik penilaian : Tertulis dan Lisan
- 3) Bentuk instrumen : Essay dan Lisan

No.	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1.	3.1.1 Mengetahui Q.S. al Maun	1. Apakah arti al Maun?	50
		2. Berapa ayatkah QS al Maun? (lisan)	50

Jawaban

1. Barang-barang yang berguna
2. Tujuh ayat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan Membaca QS al Maun

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Membaca Ayat	Predikat
1.			
2.			
3. dst			

Rentang Penilaian:

Predikat	Rentang Nilai	Keterangan
Sangat Baik	$92 < A \leq 100$	jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).
Baik	$83 < B \leq 92$	jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).
Cukup	$75 \leq C \leq 83$	jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).

Perlu Bimbingan	$D < 75$	Apabila peserta didik belum dapat melakukan keterampilan yang diharapkan
-----------------	----------	--

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali.

2. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Maun dengan tartil, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.

Untuk kompetensi membaca, guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca ayat/surat pendek yang lain.

c. Refleksi Guru

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kali ini?
2. Pembelajaran mana yang sudah berjalan efektif?
3. Pembelajaran atau kegiatan mana yang masih memerlukan peningkatan?
4. Materi apa yang sudah dikuasai siswa dengan baik?
5. Apakah ada materi yang sulit dipahami oleh siswa?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungai Dusun,.... Jnauari 2022
Guru PAI & BP

KHAIRANI, M.Pd.I
NIP. 19790325 200801 1 007

ARIPIN, S. Pd. I
NIP.19820520 201407 1 003