

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemnedikbud No. 14 Tahun 2019)
Tahun Pelajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 11 PASAMAN
 Kelas / Semester : VI/ I
 Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
 Sub Tema : Iman Kepada Hari akhir
 KD : 3.3 Memahamai Hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk prilaku akhlak mulia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 4x25 Menit (satu kali pertemuan)

Alat	Media	Sumber
Laptop, Handphone, Papan Tulis Mini, Spidol, kertas HVS, Internet	Gambar, Worksheets.	Buku Guru dan siswa <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas VI/ Buku Siswa</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , Hal. 13-16

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memalui proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Dengan penjelas dari guru siswa dapat mengetahui Pengertian Hari akhir
2. Dengan Penjelasan dari guru siswa dapat mengetahui Makna hari akhir
3. Dengan berfikir kritis ,siswa mengetahui perbedaan hari akhir dengan bencana alam dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka Pelajaran dengan Salam, Berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama. • Guru Melakukan pemeriksaan kehadiran siswa sekaligus memberikan motivasi • Guru Menyampaikan Kompetensi Dasar yang dituju dan Tujuan dan manfaat Pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan gambaran pembelajaran sekaligus Apersepsi. • Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai serta model video fictur comment 	
KEGIATAN INTI	
LITERASI	Peserta didik membaca surah Al-QARI'AH Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik, berdoa mengamati gambar tentang Hari akhir yang sudah ditempel dipapan tulis dan yang ada di buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD KLS VI halaman 13-16 serta buku-buku yang relevan mengenai Iman Kepada Hari Akhir
CRITICAL THINKING	Siswa menyimak dan mengidentifikasi video pembelajaran melalui Link yang sudah di berikan guru Melalui Whaatshaap guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum di pahami di mulai dari pertanyaan yang faktual yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi pemahaman Iman Kepada Hari Akhir .
COLLABORATION	Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang dilakukan sebagai wujud mengimplemantasikan pemahaman tentang Macam-macam Hari Akhir melalui WAG
COMMUNICATION	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempersentasikan dengan video atau gambar yang dikirim melalui WAG
CREATIVITY	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah di pelajari terkait pemahaman tentang Macam-macam Kepada Hari Akhir . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami mela
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Kesimpulan atas materi pelajaran dan bersama siswa merefleksi pengalaman belajar hari ini. • Guru Memberikan Penugasan (<i>Home Work</i>) Untuk dikerjakan di rumah. • Guru Menyampaikan Gambaran Pertemuan Berikutnya. • Guru Menutup Pelajaran dengan Salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi / Jurnal	Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan	Keterampilan : Unjuk Kerja Diskusi dan Praktik
----------------------------	------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 11 Pasaman

Bandarejo, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SILFIA ERINA, S.Pd
NIP. 197100601 199403 2001

YULI DESWITA, S.Pd.I
NIP. 19760724 201406 2001

Lampiran :

Media 1
GAMBAR BENCANA ALAM



Gambar 1 Gunung meletus



Gambar 2 : Banjir



Gambar 3 : Tsunami



Gambar 4 : Hafalan Al-Qur'an



Gambar 5 : Gempa Bumi



Gambar 6 : Kiamat



Gambar 7 : Gempa Bumi Dahsyat



Gambar 8 Banjir Bandang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN 11 Pasaman Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas : VI (Enam) Semester : Ganjil

NO	TGL	NAMA SISWA	CATATANN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2. Pengetahuan (KI.3) (Diujikan melalui LKS, Platform Quizizz)

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
1	3.3.Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hari akhir dengan benar	Tertulis	1
			Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hari akhir dengan benar	Tertulis	2
			Peserta didik dapat menyebutkan tanda-tanda hari akhir dengan benar	Tertulis	3
			Peserta didik dapat menyebutkan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar	Tertulis	4
			Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Kiamat <i>Sugrā</i> dengan Kiamat <i>Kubrā</i>	Tertulis	5
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh Kiamat <i>Sugrā</i> dengan benar	Tertulis	6

Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang sesuai

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Hari Kiamat!
2. Kiamat terbagi menjadi dua macam. Sebutkan
3. Sebutkan 4 tanda akan datangnya Hari Kiamat!
4. Sebutkan 4 hikmah mempercayai Hari Kiamat!
5. Jelaskan perbedaan Kiamat *Sugrā* dengan Kiamat *Kubrā*?
6. Sebutkan 4 contoh Kiamat *Sugrā*!

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Dan berakhirnya kehidupan di dunia	1
2	1. Kiamat <i>Sugrā</i> (Kiamat Kecil) 2. Kiamat <i>Kubrā</i> (Kiamat Besar)	2
3	1. Banyak para ulama Muslim yang wafat. 2. Ilmu agama dianggap tidak penting. 3. Maksiat semakin terang-terangan dan kejahatan di muka bumi makin merajalela.	4
	4. Banyak laki-laki yang perilakunya menyerupai perempuan, atau sebaliknya perempuan berperilaku seperti laki-laki. 5. Banyak peperangan dan kerusakan di muka bumi ini. 6. Minuman keras dan barang terlarang (seperti narkoba) bebas beredar, sehingga menimbulkan tindakan kriminalitas yang merajalela. 7. Munculnya orang-orang yang mengaku sebagai nabi/rasul.	

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kita bertambah yakin dengan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt. 2. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan. 3. Kita menghindari perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt. seperti: berkelahi, menggunakan obat terlarang/narkoba, minum minuman keras, mencuri, memfitnah dan sebagainya. 4. Bersikap jujur, disiplin dan bertanggungjawab dalam melakukan pekerjaan. 5. Selalu waspada dan menjaga lingkungan sekitar rumah atau sekolah. 6. Tidak menunda-nunda melakukan amal kebaikan, seperti melakukan salat lima waktu, tugas mengerjakan PR dan sebagainya 	4
5	"Kiamat Sugra" adalah hancurnya alam di sekitar kita dan terjadi pada Sebagian makhluk; Sedangkan "Kiamat Kubra" adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Yang mematikan seluruh makhluk di dunia	4
6	gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang dan lain-lain	4

3. Ketrampilan (KI.4)

(Diujikan dengan cara tatap langsung dengan siswa atau siswa mengirim video prakteknya melalui kantong tugas pada *Teams*, *Google Classroom* atau melalui WA)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
	4.3. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Proyek	1

Pedoman pensekoran

No	Butir Soal	Aspek Yang dinilai	Nilai
1	Amati lingkungan sekolahmu dan identifikasi 5 contoh sikap yang menunjukkan beriman kepadahari kiamat	Kesesuain contoh dengan sikap yang di contohkan	100

Format penilaian

No	Nama siswa	Contoh hikmah beriman kepada hari akhir					Nilai
		1 (0-20)	2 (0-20)	3 (0-20)	4 (0-20)	5 (0-20)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							

Banadarejo, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SILFIA ERINA, S.Pd.

NIP. 197100601 199403 20001

YULI DESWITA, S.Pd.I

NIP. 19760724 201406 2001

