

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : **SDN Cipayung 03 Pagi**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / I
Tema : Ayo, Membayar Zakat
Sub Tema : Orang yang berhak menerima zakat
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui orang-orang yang berhak menerima zakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam
2. Peserta Didik dapat mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat sebagai implementasi dari hikmah zakat
3. Peserta Didik dapat menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat dengan percaya diri selama proses pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama dipimpin oleh ketua kelas❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran❖ Menanyakan kabar Peserta Didik dan berpesan agar selalu melaksanakan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19❖ Memberikan pertanyaan terkait dengan pelajaran serta memberikan motivasi (<i>ice breaking</i>)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan judul yang akan diajarkan	2 Menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat pada media mengenai orang-orang yang berhak menerima zakat (mustahiq zakat)❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya❖ Guru menjelaskan materi tentang para mustahiq zakat❖ Peserta Didik menyimak penjelasan tentang mustahiq zakat secara klasikal atau individual	6 Menit

	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesempatan kepada setiap Peserta Didik untuk mengidentifikasi tentang topik yang sedang dipelajari (memahami para mustahiq zakat). Setiap siswa diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan ❖ Identifikasi tentang mustahiq zakat ❖ Guru memberi kesempatan kepada setiap Peserta Didik untuk mempresentasikan hasil identifikasinya, sementara Peserta Didik lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ❖ Peserta didik lain menanggapi hasil identifikasi ❖ Peserta didik secara bersama mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat ❖ Peserta didik secara bersama mencermati ulasan singkat tentang orang-orang yang berhak menerima zakat <p><i>Komunikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil identifikasi tentang mustahiq zakat ❖ Menanggapi hasil presentasi atau identifikasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ❖ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil identifikasi/presentasi Peserta Didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi tentang mustahiq zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan 	
--	---	--

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ❖ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ❖ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>2 Menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : - Respon Peserta Didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran
(*Observasi saat proses pembelajaran*)

Penilaian Pengetahuan : Memahami mustahiq zakat sebagai implementasi rukun Islam
(*Penugasan*)

Penilaian Keterampilan : Menyebutkan mustahiq zakat sebagai implementasi rukun Islam
(*Praktik dan Portofolio*)

Mengetahui,
Kepala SDN Cipayung 03 Pagi



Anang Azhari, S.Pd
NIP. 196410011984061001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru PAI



Mulyana Muhlis, S.Pd

