

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TP 2021/2022

KELAS VI

SEMESTER 1



GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
RIKI NURCHOLIS, S.Pd.I

SDN RAWAMANGUN 01

KEL. RAWAMANGUN KEC. PULOGADUNG – JAKARTA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN RAWAMANGUN 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Materi pokok : Pelajaran 4 "Ayo Membayar Zakat"
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.7	menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.1	Terbiasa menjalankan kewajiban berzakat
2.7	menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1	Menampilkan sikap peduli pada sesama
3.7	memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.3	Menyebutkan macam macam zakat
		3.7.4	Siswa dapat menghitung zakat
4.7	menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1	Melafalkan niat zakat fitrah
		4.7.2	Mendemonstrasikan tata cara membayar zakat fitrah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berfikir kritis siswa dapat menyebutkan macam-macam zakat.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengaplikasikan pelajaran matematika untuk menghitung zakat.
3. Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat memahami macam-macam zakat dan mampu menghitung zakat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, semangat dalam belajar, mengajak doa bersama dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud cinta dan hormat terhadap negara Indonesia.3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menjaga kesehatan dalam proses pembelajaran4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi selanjutnya.5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.6. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	2 menit

<p>Inti</p>	<p>Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi pembelajaran dalam bentuk buku teks bacaan (buku siswa PAI & BP Kelas VI Hal. 33-39). 2. Peserta didik membaca dan menyimak materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru secara cermat dan mandiri. 3. Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang macam-macam zakat dan cara menghitung zakat dengan menggunakan media kongkret (beras, emas, perak, uang, gambar kambing, sapi dll.) <p>Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Secara mandiri peserta didik menyimak dan menyebutkan macam-macam zakat. 5. Dengan bernalar kritis siswa siswa dapat bertanya jawab tentang macam-macam zakat. <p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sebelum membagi kelompok, guru memberikan tayangan video pembelajaran singkat cara menghitung zakat dan tabel menghitung zakat menggunakan proyektor 7. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan masing-masing 5 siswa atau lebih 8. Masing - masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi petunjuk bermain peran menghitung dan membayar zakat . 9. Peserta didik bermain peran sesuai arahan yang ada di LKPD dan sesuai waktu yang ditentukan. <p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Dengan kreativitas peserta didik mempresentasikan hasil kerja atau mengemukakan pendapatnya secara mandiri dan kelompok 11. Peserta didik lain menyimak dan menanggapi presentasi kelompok dengan memberi pertanyaan, saran, atau sanggahan dengan semangat kebhinekaan global. <p>Creativity</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. peserta didik membuat kesimpulan sesuai bahasa dan kemampuannya tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam-macam zakat dan cara menghitung zakat. 13. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran macam-macam zakat dan menghitung zakat. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Siswa mengerjakan soal Evaluasi/ Penilaian melalui yang telah dibuat oleh guru melalui google form di link : https://forms.gle/T8emZ4pD6FugkViB9. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar memaksimalkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pelajaran tentang zakat. 5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar dan berdoa bersama. 	<p>2 menit</p>

	6. Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa yang telah belajar dengan baik.	
--	--	--

C. TEKNIK PENILAIAN :

1. Penilaian sikap spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung pada saat berdoa

2. Penilaian sikap sosial

Observasi selama kegiatan berlangsung pada sikap kerjasama dan peduli terhadap sesama

3. Penilaian pengetahuan

Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun Islam	Memahami macam-macam zakat dan menghitung zakat	Testulis	Pilihan ganda

4. Contoh rubrik penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Jumlah Skor
		Kerjasama	Kreativitas	Ketepatan	
		40	30	30	

Mengetahui,
 Kepala SDN Rawamangun 01

Polita Dewi, M.Pd.
 NIP. 196612231986032002

Jakarta, 3 Januari 2022
 Guru PAI & BP

Riki Nurcholiz, S.Pd.I.
 NIKKI. 1008254