

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Ketika Bumi Berhenti Berputar**

Nama Sekolah : SDN 18 Dewantara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / I
Materi Pokok : Hari Akhir
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman secara tepat.
- b. Setelah mendengarkan penjelasan guru memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir secara baik.
- c. Secara berdiskusi, siswa dapat memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia secara benar.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)

Pembelajaran dimulai dengan:

- guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;
- guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- guru menyapa siswa; dan
- guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Siswa diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual.
- Siswa secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir.
- Dalam kelompok masing-masing, siswa mendiskusikan makna yang terkandung di dalam bencana alam tersebut dan mengaitkannya dengan pemahaman makna Hari Akhir.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa, kemudian menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam peristiwa bencana alam tersebut..
- Siswa diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar siswa mencari tahu dengan cara menanya.
- Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Salah satu siswa atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi.
- Siswa diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi.

Penutup (1 menit)

- Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;

3. Penilaian

Siswa diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut:

- 1) Membuat kelompok diskusi yang terdiri 4-5 orang.
- 2) Setiap kelompok mendiskusikan tentang perilaku manusia yang dapat menyebabkan bencana alam, seperti tanah longsor, banjir dan kebakaran hutan (waktu berdiskusi 15-25 menit).
- 3) Mempresentasikan hasil diskusi di hadapan sesama siswa.
- 4) Guru dapat memberikan penilaian terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan oleh siswa melalui rubrik berikut.

Rubrik Penilaian Diskusi

No.	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										

Aspek dan rubrik penilaian:

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna,	30	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,	20	
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi,	10	
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan	30	

jelas dan rapi.		
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10	
Total Perolehan Nilai		

Pada bagian “Ayo Berlatih,” guru melakukan penilaian sebagai berikut:

A. Mencermati Gambar

Rubrik Penilaian

No	Siswa	Memberi tanda cek (√) pada gambar yang tersedia	Nilai*
1			
2			
3			
4			
5			

Keterangan Nilai:

Berdasarkan Permendikbud nomor 104 tahun 2014 tentang penilaian, penilaian hasil belajar oleh pendidik untuk kompetensi pengetahuan menggunakan skala penilaian 4,00 (A) - 1,00 (D). Dengan demikian, penilaian terhadap siswa adalah sebagai berikut:

- 4 (A) = jika semua gambar diberi tanda check list (√)
- 3 (B) = Jika hanya empat gambar yang diberi tanda check list (√)
- 2 (C) = Jika hanya tiga gambar yang diberi tanda check list (√)
- 1 (D) = Jika hanya dua atau gambar yang diberi tanda check list (√)

1) Soal no.1

Jawaban	Skor
Jika peserta menjawab: “Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan memusnahkan semua makhluk di dalamnya tanpa terkecuali. Hari kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh Malaikan Isra"l atas perintah dari Allah SWT..”	= 23
Jika peserta menjawab: “Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan membunuh semua makhluk di dalamnya tanpa terkecuali.”	= 18
Jika peserta menjawab: “Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya.	= 12
Jika peserta menjawab: “Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam.”	= 6

2) Soal no. 2 s.d. no. 4

Jawaban	Skor
Jika jawaban siswa benar semuanya	= 18
Jika jawaban siswa yang benar hanya 3	= 14
Jika jawaban siswa yang benar hanya 2	= 10

Jika jawaban siswa yang benar hanya 1	= 5
---------------------------------------	-----

3) Soal no. 5

Jawaban	Skor
Jika peserta menjawab: "Kiamat sugra " adalah hancurnya alam di sekitar kita; misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Sedangkan "Kiamat Kubra" adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari , bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan di porosnya sehingga saling bertabrakan.	= 23
Jika peserta menjawab: "Kiamat sugra " adalah hancurnya alam di sekitar kita. Sedangkan "Kiamat Kubra" adalah hancurnya alam semesta beserta isinya.	= 18
Jika peserta menjawab: "Kiamat sugra " adalah hancurnya alam di sekitar kita. Sedangkan "Kiamat Kubra" adalah hancurnya alam semesta.	= 12
Jika peserta menjawab: "Kiamat sugra " adalah hancurnya alam. Sedangkan "Kiamat Kubra" adalah hancurnya alam semesta.	= 6

C. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

No	Pertanyaan	Pernyataan		
		S	KS	TS
		3	2	1
1.	Saya yakin bahwa Hari Kiamat akan datang.			
2.	Saya yakin bencana tsunami dan gunung meletus atas izin Allah SWT.			
3.	Saya percaya bahwa setiap amal perbuatan manusia akan diminta pertanggung jawabannya di akhirat			
4.	Saya percaya bahwa penjelasan <i>al-Qur'an</i> tentang Hari Kiamat adalah benar			
5.	Saya tidak boleh menunda-nunda melakukan segala perbuatan baik.			

Keterangan:

S = Setuju. KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Nama siswa	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3.																	
4																	
5																	

No	Aspek Sikap	Indikator
1.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya
2.	Demokratis	Cara berfikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain
3.	Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
4.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari apa yang telah dimiliki

Sesuai dengan indikator yang diperlihatkan siswa, guru dapat melakukan penilaian melalui rubrik berikut:

Kriteria	Keterangan	Nilai
MK =	Membudaya secara konsisten (apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).	
MB =	Mulai berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).	
MT =	Mulai terlihat (apabila siswa sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).	
BT =	Belum terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).	

Perhitungan Penilaian Sikap

Berdasarkan Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian, Ketuntasan Belajar untuk sikap (KD pada KI-1 dan KI-2) ditetapkan dengan modus 3,00 atau predikat Baik (B). Contoh perhitungan akhir untuk penilaian sikap adalah sebagai berikut:

No	Nama siswa	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Mengetahui
Kepala SDN 18 Dewantara

Madat, 18 Juli 2021
Guru PAI

ASMAWATI, S.Pd
Nip. 19701231 200801 2 059

NURBAHRI, S.Pd.I
Nip. -