

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Manggong
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak siswa berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran.5. Guru menginformasikan tentang tahapan pembelajaran yang akan berlangsung agar siswa mempunyai bayangan tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan sedikit tentang materi .2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok3. Guru membagi kelompok gambar acak kepada masing-masing kelompok.4. Guru menyiapkan tabel di papan tulis dan meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk menempel gambar hidup rukun dan hidup tidak rukun5. Selama kegiatan tersebut, guru mengamati kegiatan siswa sambil memotivasi siswa.6. Guru membagikan soal evaluasi.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran yang telah berlangsung.2. Guru menginformasikan tentang pembelajaran pada pertemuan berikutnya3. Guru mengucapkan salam atau berdoa.	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
 - observasi selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
 - Jenis tes : Tulis

Bentuk Tes : menjawab pertanyaan
Instrument tes : terlampir.
Penilaian Ketrampilan
- Hasil pajangan gambar pada table di papan

Mengetahui,
Kepala SDN Manggong

Guru Kelas 6

MURSIDI, S.Pd
NIP.19711231 199403 1 031

HOTIMAH, S.Pd SD
NIP.19800720 200501 2 021

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Instrument pengetahuan

1. Sebutkan satu mamfaat hidup rukun dalam kehidupan kita sehari-hari!
2. Sebutkan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam bekerjasama mencapai tujuan bersama, baik di lingkungan sekolah,, keluarga maupun masyarakat !

3.

Gambar Hidup Rukun	Gambar Hidup Tidak Rukun