

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SPF SMP Negeri 2 Susukan
Kelas/ Semester : VII/Dua
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Akidah/Akhlak
Sub Tema : Empati
Pembelajaran ke : -
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan pentingnya empati dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti

1) Mengamati:

- a) Akan ditayangkan gambar tentang empati. Peserta didik diminta mengamati dan menyimak tayangan tersebut.
- b) Diinformasikan kepada peserta didik nanti akan ada tugas terkait dengan tayangan tersebut.

2) Menanya:

- a) Peserta didik dengan guru atau antarpeserta didik melakukan tanya jawab segala sesuatu yang terkait tentang tugas empati.

3) Mengumpulkan informasi (Mengeksplorasi):

- a) Peserta didik secara individu mengerjakan tugas proyek yang berkaitan tentang empati dalam bentuk cerita pendek berdasarkan gambar yang telah ditayangkan.

- 4) Mengasosiasi:
 - a) Peserta didik secara individu menyimpulkan isi cerita pendek yang telah dibuat.
 - b) Peserta didik mempersiapkan diri secara kelompok untuk menampilkan cerita pendek tersebut, dan mendiskusikan isi kandungan tiap-tiap cerita.

- 5) Mengkomunikasikan:
 - a) Peserta didik secara berkelompok atau individu mempresentasikan hasil diskusi.
 - b) Peserta didik secara berkelompok atau individu menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.

c. Penutup

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	sering	jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Tenggang rasa				
2	Kerjasama				
3	Hormat pada orang lain				
4	Tanggung jawab				
5	Kedisiplinan				
Skor					

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh
 ----- X 100 = -----
 Skor maksimal

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Isian
- c. Instrumen :
 1. Jelaskan pengertian empati!
 2. Jelaskan pentingnya empati dalam kehidupan sehari-hari!

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 10 (jawaban betul x 10 =)

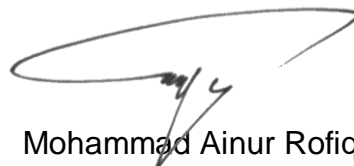
3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

1. Menulis Cerita Pendek

Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Perolehan Skor
• Keruntutan cerita	20	
• Kesesuaian dengan tema	20	
• Kesesuaian dengan EYD	20	
• Efektifitas tulisan	20	
• Penyajian/presentasi	20	
Skor Total		

Susukan , 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,



Mohammad Ainur Rofiq
NIP. 198604292011011005

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Nedy Wibowo, M.Pd
NIP. 196710311991031004

