RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dullah
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Indahya Kebersamaan dengan Berjamaah
K1/KD : 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah
4.8 mempraktikkan shalat berjamaah
Pertemuan ke : 1 (Pertama)
ALokasi Waktu : 3x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya dengan baik dan benar.
- ✓ Peserta didik mampu menjelaskan syarat sah Shalat berjamaah dengan baik dan benar.
- ✓ Peserta didik mampu menunjukkan tata cara Shalat wajib berjamaah dengan baik dan benar.
- ✓ Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara Shalat wajib berjamaah dengan baik dan benar.
- ✓ Peserta didik mampu melaksanakan Shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ✓ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious).
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, dan Google Form).
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, dan Google Form) terkait materi Pengertian shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya. (Literasi)
- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, konseptual, procedural, prinsip, dan metakognitif. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya. (HOTS)

- ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya. (Collecting information and Problem solving).
- ✓ Melalui Zoom, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication)
- ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan secara bertahap baik dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan (penilaian secara lengkap terlampir dalam file LK 1- 6).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tual, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Apnet Lamidja, S.Pd
NIP. 19701109 200008 2 001

Mahdawani Ingratubun,S.Pd.I
NIP. 19871217 201903 2 007