

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 103 JAKARTA
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina
Sub Tema : Dampak Pergaulan Bebas dan perbuatan zina didalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dampak perilaku zina dan pergaulan bebas didalam kehidupan sehari-hari sesuai Q.S. Al Isra ayat 32 dan Q.S. An-Nur ayat 2 dengan benar sehingga peserta didik dapat memahami bahaya perilaku zina dan pergaulan bebas serta menjauhi perilaku tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, melihat kesiapan peserta didik, berdoa dan melihat kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

b. Kegiatan Inti

- Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 1. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok
 2. Guru menampilkan gambar-gambar yang berkaitan dengan contoh pergaulan bebas dan perilaku zina kepada peserta didik.
- Identifikasi masalah (*Problem Statement*)
 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang telah ditampilkan.
 2. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi masing-masing gambar tersebut.
 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.
- Pengumpulan data (*Data Collection*)
 1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku dan literatur lainnya mengenai dampak pergaulan bebas dan perilaku zina.
 2. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengenai hal tersebut.
- Pembuktian (*Data processing dan Verification*)

Peserta didik membuat paparan hasil diskusi dengan menggunakan media karton dan kertas HVS yang telah diberikan oleh guru
- Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*)
 1. Perwakilan kelompok melakukan paparan secara bergantian..
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab

c. Penutup

- Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai refleksi.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Penugasan Tertulis	Rubrik Penilaian	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

Jakarta, 5 Januari 2022

Raden Rizky Amaliah, S.Ag

Lampiran

A. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Kelas : X MIPA / IPS

Materi : Pergaulan Bebas dan Zina

Indikator: Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, aktif dan gotong royong

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung Jawab	Aktif	Gotong Royong	Skor
1						
2						
Dst						

Poin : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

Kelas : X MIPA / IPS

Materi : Pergaulan Bebas dan Zina

Indikator: Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pergaulan bebas dan zina serta memberikan solusi untuk permasalahan tersebut

Soal : Menuliskan contoh, dampak, solusi pergaulan bebas dan zina !

No	Nama Peserta Didik	Contoh pergaulan bebas dan zina	Dampak pergaulan bebas dan zina	Solusi yang diberikan	Skor
1					
2					
Dst					

Poin : 91 – 100 = A, 83 – 90 = B, 75 – 82 = C, 67 – 75 =D, >67 = E

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan

Kelas : X MIPA / IPS

Materi : Pergaulan Bebas dan Zina

No	Nama Peserta Didik	Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Kreatifitas	Wawasan	Skor
1						
2						
Dst						

Poin : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang