

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (TATAP MUKA)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan:

1. Dapat menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam
2. Dapat mempraktikkan penyelenggaraan jenazah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka - Berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik - Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tentang jenazah - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (80)	
Literasi	Peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan mengenai tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam Peserta didik mengamati materi yang sedang dipelajari dalam bentuk slide presentasi yang disajikan oleh guru
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan tentang tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama mengenai materi pembelajaran Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan belajar Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya Guru dan peserta didik membaca doa bersama-sama Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Praktek pengurusan jenazah



SMA AR RISALAH KOTA KEDIRI

SATUAN PENDIDIKAN :

SMA AR RISALAH
KOTA KEDIRI

MATA PELAJARAN :

Pend.Agama
Islam & Budi
Pekerti

XI / I

ALOKASI WAKTU :

2 JP

MATERI POKOK :

Jenazah

KI/KD :

3.7 dan 4.7

GURU

MATA PELAJARAN

Syaifullah, S.Pd.I

KEDIRI, 02 JUNI 2020

KEPALA

SMA AR RISALAH

SYAIFULLAH, S.Pd.I.

SMA AR RISALAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan kewajiban seorang muslim terhadap orang yang islam yang meninggal !
2. Bagaimana hukum sholat jenazah bagi umat muslim ?
3. Apa yang dimaksud dengan sholat ghoib ?
4. Apa syarat syah sholat jenazah ?

2. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur teliti dalam

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :
 100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang



SMA AR RISALAH KOTA KEDIRI

SATUAN PENDIDIKAN :

SMA AR RISALAH
KOTA KEDIRI

MATA PELAJARAN :

PAI & BP

KELAS/SEMESTER :

XI / I

ALOKASI WAKTU :

2 JP

MATERI POKOK :

Jenazah

KI/KD :

3.7 dan 4.7

GURU

MATA PELAJARAN

PAI dan BP

Syaifullah, S.Pd.I

KEDIRI, 02 JUNI 2020

KEPALA

SMA AR RISALAH

SYAIFULLAH, S.Pd.I.

SMA AR RISALAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

LAMPIRAN

Lembar Pengamatan Penilaian Diskusi

Nama Sekolah : SMA Ar Risalah
 Kelas : XI MIA
 Mata Pelajaran : PAI dan BP

Berilah skor pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria yang ada:

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor Max	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P


Keterangan :

- T : Tuntas
- TT : Tidak Tuntas
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Aspek Rubrik Penialain :

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 4
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 3
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 2
 - d. Jika kelompok tersebut tidak memberikan informasi, skor 1
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 4
 - b. Jika berperan aktif dalam diskusi, skor 3
 - c. Jika berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 2
 - d. Jika tidak aktif dalam diskusi, skor 1
3. Kejelasan dan kerapian dalam presentasi
 - a. Jika dapat mempresentasikan sangat jelas dan rapi, skor 4
 - b. Jika dapat mempresentasikan jelas dan rapi, skor 3
 - c. Jika dapat mempresentasikan sangat jelas dan kurang rapi, skor 2
 - d. Jika dapat mempresentasikan kurang jelas dan tidak rapi, skor 1

$$\text{Perolehan nilai diskusi} = \frac{\text{JUMLAH NILAI DIPEROLEH} \times 100}{\text{JUMLAH NILAI MAKSIMAL}}$$



SMA AR RISALAH KOTA KEDIRI

SATUAN PENDIDIKAN :

SMA AR RISALAH KOTA KEDIRI

MATA PELAJARAN :

PAI dan BP

KELAS/SEMESTER :

XI / I

ALOKASI WAKTU :

2 JP

MATERI POKOK :

Jenazah

KIKD :

3.7 dan 4.7

GURU MATA PELAJARAN

PAI DAN BP

Syaifullah, S.Pd.I.

KEDIRI, 02 JUNI 2020

KEPALA SMA AR RISALAH

SYAIFULLAH, S.Pd.I.

LAMPIRAN

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik : KI : KD : Indikator :					
No	Nama	Persiapan Praktikum	Pelaksanaan Praktikum	Kegiatan Akhir Praktikum	Jumlah Skor
1					
2					
3					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Praktik (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat untuk memandikan tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Alat untuk mengkafani tertata rapi dan tersedia		
		30	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Praktik	40	- Memandikan jenazah secara baik dan tertib - Mengkafani jenazah dengan baik dan tertib - Melaksanakan sholat jenazah dengan baik dan tertib - Lafal, niat dan doa dibaca dengan jelas dan benar		
		30	Ada 3 aspek yang tersedia		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
3	Kegiatan akhir praktik	30	- Merapikan peralatan dan bahan untuk pengurusan jenazah - Membersihkan alat dan tempat dengan baik		
		15	Ada 1 aspek yang tersedia		

SMA AR RISALAH KOTA KEDIRI

SATUAN PENDIDIKAN :

SMA AR RISALAH
KOTA KEDIRI

MATA PELAJARAN :

PAI dan BP

KELAS/SEMESTER :

XI / I

ALOKASI WAKTU :

2 JP

MATERI POKOK :

Jenazah

KI/KD :

3.7 dan 4.7

GURU

MATA PELAJARAN

PAI DAN BP

Syaifullah, S.Pd.I.

KEDIRI, 02 JUNI 2020

KEPALA

SMA AR RISALAH

SYAIFULLAH, S.Pd.I.

SMA AR RISALAH LIRBOYO KOTA KEDIRI