

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah. dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan dalil tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah dalam bentuk tulisan yang baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

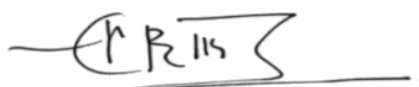
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

Tujuan Pembelajaran

Melalui memperhatikan power point, diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mendesain ulang ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah dari berbagai sumber belajar, mampu membandingkan antara ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan prinsip menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

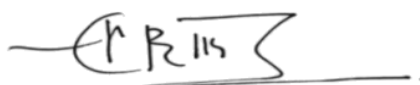
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

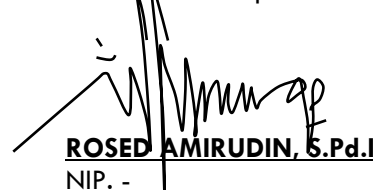
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah secara tertulis.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

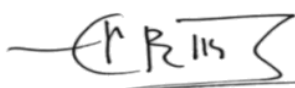
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

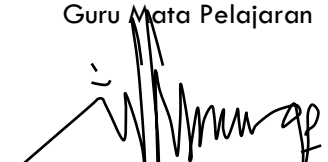
Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
 NIP. -