

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SEMESTER GANJIL DAN GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Nama : Rosed Amirudin, S. Pd.I  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Peminatan : XI (MIPA/BB)

**SMA NEGERI 1 GONDANG**  
Jalan Raya Pugeran No. 61 Gondang 61372  
Kabupaten Mojokerto

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.3, 2.3, 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

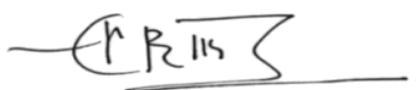
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

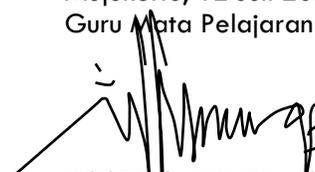
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.3, 2.3, 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan isi kandungan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dari berbagai sumber belajar, serta mampu mengkonstruksi kembali keterkaitan Al-Qur'an dengan Kitab suci lainnya dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan Al-Qur'an dengan Kitab suci lainnya.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan Al-Qur'an dengan Kitab suci lainnya.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan Al-Qur'an dengan Kitab suci lainnya.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

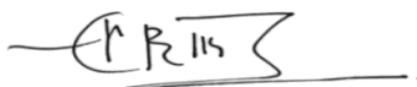
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

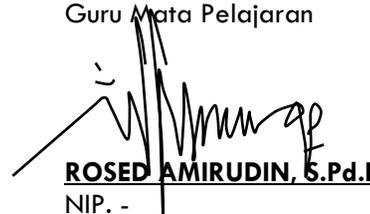
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.3, 2.3, 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. dengan perilaku peduli kepada orang lain dan saling menasihati secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.5, 2.5, 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Syaja'ah (berani membela kebenaran)
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran), dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda perilaku Syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.5, 2.5, 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Syaja'ah (berani membela kebenaran)
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan perilaku yang mencerminkan Syaja'ah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan keterkaitan antara berSyaja'ah (berani membela kebenaran). dengan perilaku saling tolong menolong secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan perilaku yang mencerminkan Syaja'ah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan perilaku yang mencerminkan Syaja'ah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan perilaku yang mencerminkan Syaja'ah.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

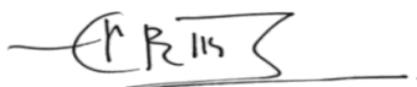
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

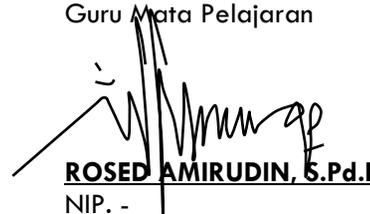
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.7, 2.7, 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan tata cara perawatan jenazah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang tata cara perawatan jenazah, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah tata cara perawatan jenazah dan mampu menguraikan isi kandungan dalil-dalil al-Qur'an dan hadits tentang kepedulian terhadap jenazah dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu mempraktikkan tata cara perawatan jenazah secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi tata cara perawatan jenazah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi tata cara perawatan jenazah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi tata cara perawatan jenazah.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.7, 2.7, 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan tata cara perawatan jenazah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mengkonstruksi kembali tata cara bertakziah dan ziarah kubur sesuai ajaran Islam dari berbagai sumber belajar, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyimpulkan tata cara bertakziah dan ziarah kubur sesuai ajaran Islam secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi tata cara bertakziah dan ziarah kubur sesuai ajaran Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi tata cara bertakziah dan ziarah kubur sesuai ajaran Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi tata cara bertakziah dan ziarah kubur sesuai ajaran Islam.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

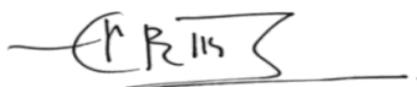
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

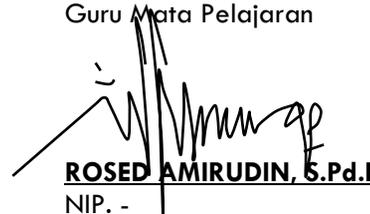
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.7, 2.7, 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan tata cara perawatan jenazah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat tata cara perawatan jenazah. dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat tata cara perawatan jenazah dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat tata cara perawatan jenazah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat tata cara perawatan jenazah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat tata cara perawatan jenazah.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

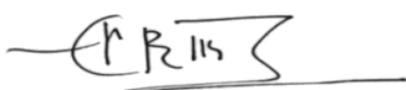
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah. dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan dalil tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

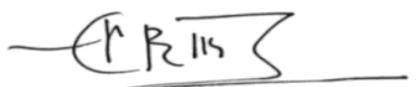
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

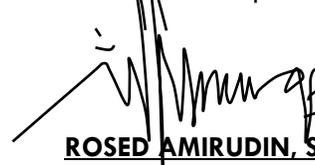
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui memperhatikan power point, diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mendesain ulang ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah dari berbagai sumber belajar, mampu membandingkan antara ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan prinsip menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi ketentuan dalam pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

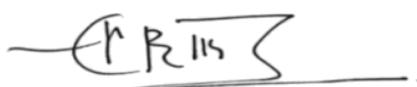
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

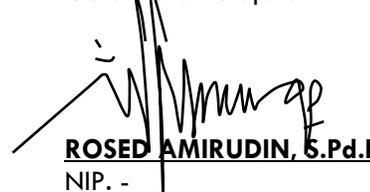
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.8, 2.8, 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Power Point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.10, 2.10, 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dari berbagai sumber belajar dengan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang gambar, peristiwa, atau fenomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

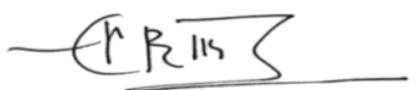
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.10, 2.10, 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

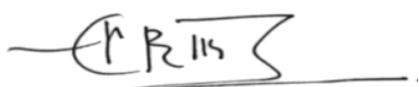
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

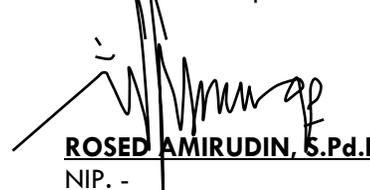
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.10, 2.10, 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mendesain ulang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan sikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *al Maidah*/5: 48 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang taat pada aturan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna taat pada aturan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *al Maidah*/5: 48 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al Maidah*/5: 48 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 tentang taat pada aturan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 tentang taat pada aturan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i>/5: 48 tentang taat pada aturan.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

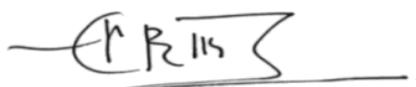
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

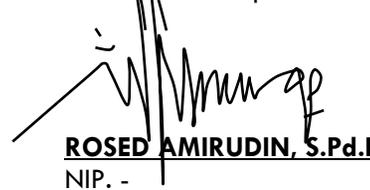
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *an-Nisa*/4: 59 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang kompetisi dalam kebaikan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna kompetisi dalam kebaikan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *an-Nisa*/4: 59 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *an-Nisa*/4: 59 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhruj huruf secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i>/4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

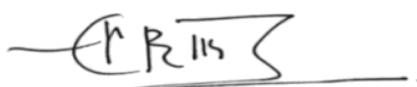
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

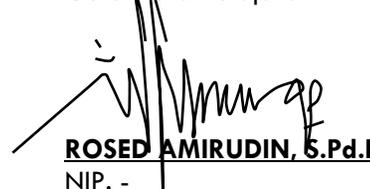
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *at Taubah* /9: 105 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang etos kerja, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna etos kerja dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *at Taubah* /9: 105 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *at Taubah* /9: 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 4 (empat)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menafsirkan Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105 dengan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, mampu menampilkan contoh perilaku taat, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105, serta mampu menyajikan paparan tentang keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> .
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

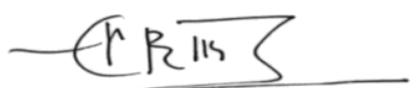
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

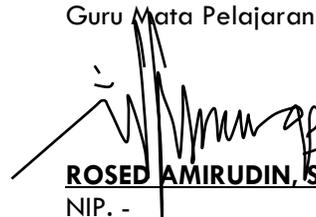
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.4, 2.4, 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

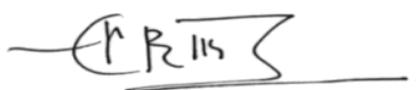
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.4, 2.4, 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan isi kandungan dalil naqli tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dari berbagai sumber belajar, serta mampu mengkonstruksi kembali keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

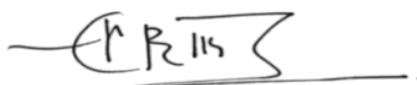
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

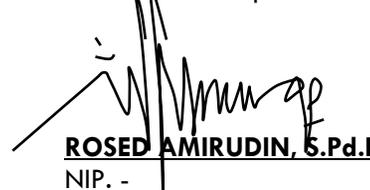
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.4, 2.4, 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt., dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.6, 2.6, 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna kelompok hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. al-Isra'/17: 23 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan mampu bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang makna, dalil hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. al-Isra'/17: 23 tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. al-Isra'/17: 23 tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. al-Isra'/17: 23 tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

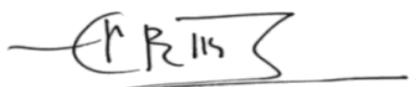
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

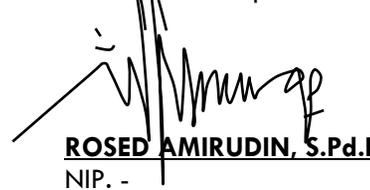
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.6, 2.6, 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dari berbagai sumber belajar, serta mampu mengaitkan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan penuh tanggung jawab dan dapat bekerjasama secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

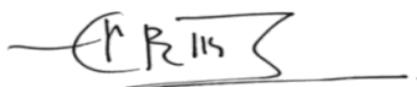
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

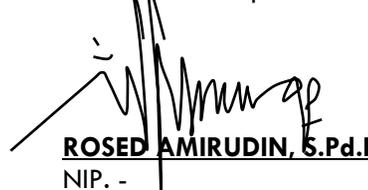
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.6, 2.6, 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mendesain ulang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.9, 2.9, 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan makna prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mempresentasikan makna prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi makna prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi makna prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi makna prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.9, 2.9, 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan isi kandungan dalil naqli tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam dari berbagai sumber belajar, mampu mengkonstruksi kembali ruang lingkup ekonomi Islam dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang dalil tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N  I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi ruang lingkup ekonomi Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi ruang lingkup ekonomi Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi ruang lingkup ekonomi Islam.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

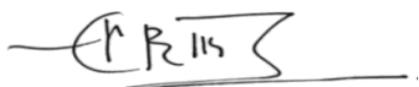
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

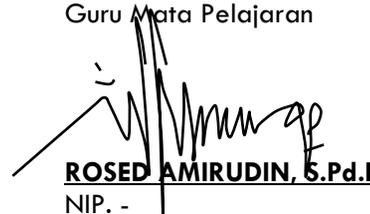
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.9, 2.9, 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menampilkan perilaku berekonomi berdasarkan prinsip-prinsip ajaran Islam secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku berekonomi berdasarkan prinsip-prinsip ajaran Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku berekonomi berdasarkan prinsip-prinsip ajaran Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku berekonomi berdasarkan prinsip-prinsip ajaran Islam.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

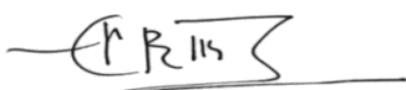
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.9, 2.9, 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 4 (empat)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan diskusi dalam kelompok serta penugasan tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam dari berbagai sumber belajar, mampu menyimpulkan hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan hikmah, dan manfaat hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> .
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.11, 2.11, 3.11, 4.11.1, dan 4.11.2
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan Video, serta diskusi dalam kelompok tentang perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang), dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran dan kebangkitan umat Islam dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan bekerjasama dengan baik, serta mampu menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan video.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran dan kebangkitan umat Islam.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran dan kebangkitan umat Islam.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran dan kebangkitan umat Islam.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

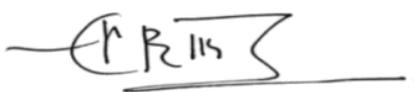
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.11, 2.11, 3.11, 4.11.1, dan 4.11.2
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang), dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mengkonstruksi kembali pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam dari berbagai sumber belajar dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern secara tertulis.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui gambar dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam pada masa modern.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam pada masa modern.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam pada masa modern.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

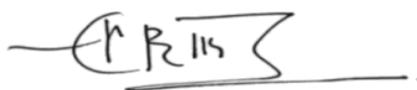
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

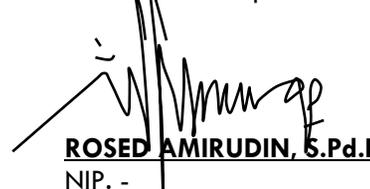
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.11, 2.11, 3.11, 4.11.1, dan 4.11.2
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang), dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menampilkan sikap semangat menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.</li> <li>Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ul>												
K E G I A T A N  I N T I	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pemberian Rangsangan</td> <td>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.</td> </tr> <tr> <td>Identifikasi Masalah</td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.</td> </tr> <tr> <td>Pengumpulan Data</td> <td>Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</td> </tr> <tr> <td>Pengolahan Data</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Pembuktian</td> <td>Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</td> </tr> <tr> <td>Menarik Kesimpulan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>
	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> dan power point.											
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.											
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).											
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>											
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).											
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>												
Kegiatan Penutup													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>												

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang toleransi, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna toleransi dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

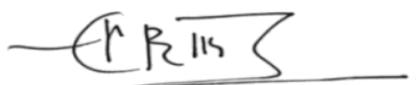
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. al-Maidah/5: 32 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang menghindari diri dari tindak kekerasan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna menghindari diri dari tindak kekerasan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5: 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. al-Maidah/5: 32 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

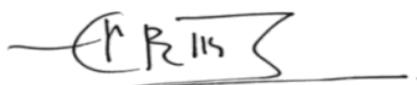
#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

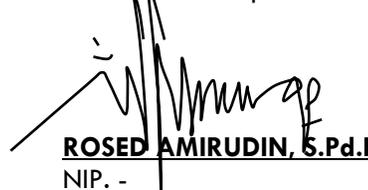
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang etos kerja, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah hadits tentang toleransi dan menghindari tindak kekerasan dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menampilkan perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait.

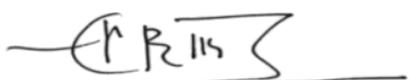
### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.</li> <li>Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ul>												
K E G I A T A N  I N T I	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pemberian Rangsangan</td> <td>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.</td> </tr> <tr> <td>Identifikasi Masalah</td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.</td> </tr> <tr> <td>Pengumpulan Data</td> <td>Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</td> </tr> <tr> <td>Pengolahan Data</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Pembuktian</td> <td>Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</td> </tr> <tr> <td>Menarik Kesimpulan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>
	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.											
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.											
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.											
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>											
Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.												
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>												
Kegiatan Penutup													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>												

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 4 (empat)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menafsirkan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 dengan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32 dalam bentuk tulisan yang baik.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> .
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.</li> </ul>
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd**  
 NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I**  
 NIP. -