

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang toleransi, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna toleransi dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

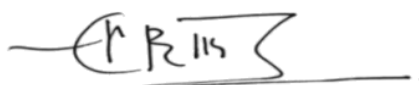
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

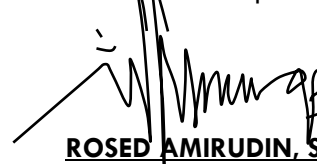
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. al-Maidah/5: 32 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang menghindari diri dari tindak kekerasan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna menghindari diri dari tindak kekerasan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5: 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. al-Maidah/5: 32 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindak kekerasan. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 	

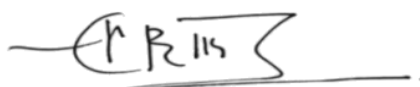
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

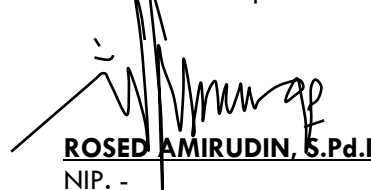
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang etos kerja, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah hadits tentang toleransi dan menghindari tindak kekerasan dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menampilkan perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait.

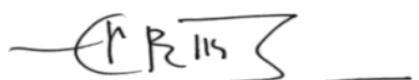
Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan													
	<ul style="list-style-type: none"> Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran. 												
K E G I A T A N I N T I	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pemberian Rangsangan</td> <td>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.</td> </tr> <tr> <td>Identifikasi Masalah</td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.</td> </tr> <tr> <td>Pengumpulan Data</td> <td>Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</td> </tr> <tr> <td>Pengolahan Data</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD. </td> </tr> <tr> <td>Pembuktian</td> <td>Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.</td> </tr> <tr> <td>Menarik Kesimpulan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan. Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. </td> </tr> </table>	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD. 	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan. Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui power point.											
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.											
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.											
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD. 											
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan.											
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi perilaku toleransi dan menghindari tindak kekerasan. Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 												
Kegiatan Penutup													
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik. Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 												

Penilaian Pembelajaran

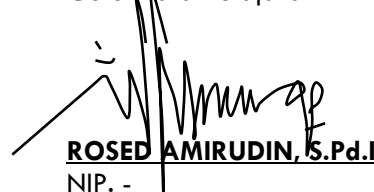
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Kelas/Semester	: XI / GENAP	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 4 (empat)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menafsirkan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 dengan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu menyajikan paparan tentang keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32 dalam bentuk tulisan yang baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> .
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan antara kerukunan dan toleransi dengan menghindari tindak kekerasan. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

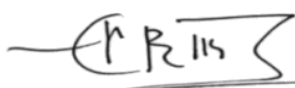
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

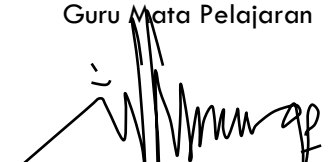
Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -