

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Bantaeng
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tema : Q.S Ali Imran/3 : 159 dan 190-191
Sub Tema : Berpikir Kritis
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu :

1. Membaca Q.S Ali Imran/3:159 dan 190-191 dengan baik dan benar
2. Menentukan hukum bacaan dari Q.S Ali Imran/3:159 dan 190-191 dengan penuh rasa ingin tahu
3. Mengevaluasi kandungan dan makna Q.S Ali Imran/3:159 dan 190-191 dengan penuh komunikatif
4. Peserta didik mampu mengamalkan, Q.S Ali Imran/3 : 159 dan 190-191 dengan penuh rasa tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan & Waktu	Aktifitas
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a• Guru membimbing siswa untuk melakukan Literasi al-Qur'an 10-20 ayat (jika memungkinkan salah seorang peserta didik membacakan beberapa terjemahan al-Qur'an)• Guru melakukan absensi dan menyampaikan pesan-pesan moral• Apersepsi (mengaitkan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari) serta menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membaca Q.S Ali Imran/3 : 159 dan 190-191• Peserta didik difasilitasi untuk menentukan hukum tajwid Q.S Ali Imran/3 : 190-191• Peserta didik menyajikan kandungan Q.S Ali Imran/3 : 159 dan 190-191
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi Q.S Ali Imran/3 : 159 dan 190-191• Berdoa• Salam Penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian yang dilakukan berupa penilaian Sikap Religius, penilaian praktek, penilaian Pengetahuan

Bantaeng, 05 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran PAI

Firdaus, S.Pd, M.Pd
Nip. 19831212 200502 1003

Muhammad Alwi, S.PdI
Nip. 19810309 2010 01 1022

Penilaian Sikap Religius selama kegiatan Belajar

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Mengucapkan Salam	Kalimat Toyibah yang terucap	Ketika Bicara mengutip Hadits/ayat			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

1. Mengucapkan Salam
 - a. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan skor 30
 - b. Mengucapkan salam hanya sebelum atau sesudah kegiatan skor 20
 - c. Tidak Mengucapkan skor 0
2. Kalimat Tayyibah
 - a. Lebih dari 3 kali mengucapkan kalimat toyyibah skor 30
 - b. Kurang dari 3 kali mengucapkan kalimat toyyibah skor 20
 - c. Tidak pernah mengucapkan kalimat toyyibah skor 0
3. Pengutipan dalil
 - a. Dalilnya benar dan lebih dari 2 kali pengutipan skor 40
 - b. Dalilnya benar dan kurang dari 2 kali pengutipan skor 30
 - c. Dalilnya salah dan lebih 1 kali pengutipan skor 20
 - d. Tidak pernah mengutip dalil skor 0

Nilai = Jumlah Skor

Penilaian kerja (saat presentasi kelompok)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Aspek dan rubrik penilaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan informasi kurang lengkap, skor 10
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika berperan sangat aktif dalam diskusi skor 30
 - b. Jika berperan aktif dalam diskusi skor 20
 - c. Jika berperan kurang aktif dalam diskusi skor 10
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan Sangat jelas dan kurang rapi, skor 20
 - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah :SMK Negeri 5 Bantaeng
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi : Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Perhatikanlah Q.S. Ali Imran/3: 190 di bawah ini!

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

Dari ayat di atas, tentukanlah hukum tajwid yang digaris bawah secara berurut disertai alasan dan hurufnya?

2. Perhatikanlah Q.S. Ali Imran/3: 191 di bawah ini!

لَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ وِجَاهًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ بَدَأَ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ قَوْلًا عَذَابِ النَّارِ

Apa makna dari potongan ayat diatas yang bergaris bawah secara berurut!

- 3.



Apa yang kamu dapat simpulkan dari gambar disamping sesuai dengan Q.S Ali Imran:159?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$