

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Sekolah	: SMAN 4 Wajo
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
KD	: 3.1
Materi	: Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159,
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.
- KI-3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengelolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. al-Imran/ 3:190-191 dan Q.S Ali Imran/3: 159 serta Hadis tentang berfikir kritis dan bersifat demokratis.	3.1.1 Menjelaskan cara membaca membaca Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah ilmu tajwid
4.1	Membaca Q.S. al-Imran/ 3: 190-191 dan Q.S Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	Mendemostrasikan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat terbiasa membaca *al-Qur'an* sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis
2. Peserta didik dapat bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. *Ali Imran/3:190-191* dan *159*, serta Hadis terkait,
3. Peserta didik dapat menjelaskan cara membaca Q.S. *Ali Imran/3: 190- 191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159*,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf,
4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. *Ali Imran/3: 190-191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159*, dengan lancar

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyampaikan salam dan memimpin doa
- b. Guru mengecek kesiapan dan mengabsen siswa
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Membuat apersepsi mengenai tentang menghidupkan nurani dengan berpikir kritis dan bersatu dalam keragaman dan demokrasi

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memutar video tentang hukum tajwid dan cara membaca Q.S. *Ali Imran/3: 190-191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159* serta hadis terkait.
- b. Siswa menonton dan menyimak penjelasan materi, memahami dan mencatat materi yang penting.
- c. Membaca Q.S. *Ali Imran/3: 190-191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159* serta hadis terkait..
- d. Mencermati makna dan asbabunnuzul yang terkandung pada Q.S. *Ali Imran/3: 190-191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159* serta hadis terkait.
- e. Mencermati hikmah dan manfaat yang terkandung pada Q.S. *Ali Imran/3: 190-191*, dan Q.S. *Ali Imran/3: 159* serta hadis terkait.

3. Kegiatan Penutup

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Andi Page, M.M
NIP.196504091994121002

Anabanua, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hasnawati, S.Ag.
NIP.197612312010012007

LAMPIRAN

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam Kelas XII (Kurikulum 2013 Revisi 2016, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2016).
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementrian Agama RI, Jakarta, 2012.
3. Aplikasi Vidio Recorder Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Ceramah, Penugasan dan Demostrasi.

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/ menghafal Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan tentang pengamalan sikap sosial Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis sesuai dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal