

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PAI DAN BUDI PEKERTI**

Sekolah	:	SMP NU Pajomblangan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	VII (tujuh) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafaur-Rasyidin.
Kompetensi Dasar	:	3.13.1 Menjelaskan riwayat al-Khulafaur -Rasyidin.
Alokasi Waktu	:	1 X 40 menit ( 1 pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan riwayat al-Khulafaur-Rasyidin dengan benar

**Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran reguler
  - a. Riwayat al-Khulafaur-Rasyidin.
  - b. Jasa-jasa al-Khulafaur-Rasyidin.
2. Materi pembelajaran pengayaan  
Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang peristiwa yang dicapai oleh al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
3. Materi pembelajaran remedial  
Riwayat al-Khulafaur-Rasyidin.

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER
1	<p><i>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberi Salam dan Mengajak Siswa Bedoa</li> <li>• Guru Mengecek kehadiran Siswa, dan bertanya Apakah sudah siap menerima pelajaran ?</li> <li>• Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya memahami riwayat al-Khulafaur -Rasyidin yang sebenarnya.</li> <li>• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>	Ceramah dan Tanya Jawab	Religius Sikap ingin tahu, Tanggung Jawab
2	<p><i>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</i></p> <p>1) <i>Stimulasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</li> <li>b) Peserta didik membaca buku teks tentang riwayat, jasa-jasa dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</li> <li>c) Peserta didik mengajukan pertanyaan dari isi materi yang sudah dibaca</li> </ol> <p>2) <i>Identifikasi masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mencari strategi perjuangan yang dilaksanakan oleh al-Khulafa al-Rasyidin</li> <li>b) Peserta didik mencari kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin yang wajib diteladani</li> <li>c) Peserta didik mencari kisah mana yang mengagumkan dari perjuangan al-Khulafa al-Rasyidin</li> </ol>	<p>Melihat, Membaca dan Diskusi dan Tanya Jawab ,</p> <p>Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) menguraikan manfaat dari nilai-nilai perjuang Dan Sikap terpuji</p>	<p>Dapat dipercaya ( <i>Trustworthi nes</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> )</p> <p>Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>Responsibil</i></p>

	<p>3) <i>Mengumpulkan data</i></p> <p>a) Mengumpulkan data dan fakta dari strategi perjuangan al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>b) Mengumpulkan data dan fakta tentang dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>c) Mengumpulkan data dan fakta hikmah apa yang dapat dipetik dari strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>4) <i>Pengolahan data</i></p> <p>a) Mendiskusikan data dan fakta dari strategi perjuangan al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>b) Mendiskusikan data dan fakta tentang dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>c) Mendiskusikan data dan fakta hikmah apa yang dapat dipetik dari strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>5) <i>Pembuktian</i></p> <p>a) Peserta didik menyimpulkan tentang strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>b) Peserta didik menyimpulkan tentang hikmah mempelajari strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.</p> <p>c) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin. di depan kelompok lain</p> <p>d) Tanggapan dari kelompok lain</p> <p>e) Guru menanggapi</p> <p>6) <i>Menarik kesimpulan</i></p> <p>a) Guru menyaring dan menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi dari tiap kelompok</p>	<p>al-Khulafa al-Rasyidin Diskusi</p> <p>Tutor sebaya Ceramah</p>	<p>ity )</p>
3	<p><i>Kegiatan Penutup ( 5 Menit )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran;</li> <li>• melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;</li> <li>• memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>• merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</li> <li>• Guru Memberi tugas membaca dan membuat ringkasan materi selanjutnya yaitu Metode dakwah Nabi Muhammad SAW</li> </ul>	<p>Portofolio</p>	<p>Tanggung Jawab, Sikap ingin tahu, Teliti, Gemar membaca, Kreatif, Demokratis, Religius, Menghargai prestasi</p>

### **Media Pembelajaran**

- a. LCD dan Laptop serta CD                      c. Papan Tulis  
b. Kertas dan spidol

### **Sumber Belajar**

- a. Buku *Pendidikan Agama Islam untuk SMP* Kelas VII  
b. Buku SKI utk SMP/ MTs.  
c. Kitab Nurul Yakin  
d. Mushof Al-Quran  
e. Situs *internet (You Tube)*

A. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Indikator : 1.13.1 Meyakini bahwa al-Khulafaur Ar-Rasyidun adalah orang-orang yang dimuliakan Allah Swt.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
1.	Observasi	Jurnal	<i>Menuliskan segera sikap yang ekstrem positif atau negatif dalam buku jurnal sikap</i>
2.	Penilaian diri	Angket	- Saya yakin bahwa al-Khulafa'u ar-Rasyidun adalah orang-orang yang dimuliakan Allah Swt. - Saya yakin perilaku al-Khulafa'u ar-Rasyidun wajib untuk diteladani.
3.	Penilaian antar teman	Angket	- Teman saya yakin bahwa al-Khulafa'u ar-Rasyidun adalah orang-orang yang dimuliakan Allah Swt. - Teman saya yakin perilaku al-Khulafa'u ar-Rasyidun wajib untuk diteladani.

b. Sikap sosial

Indikator : 2.13.1 Meneladani perilaku terpuji al-Khulafa al-Rasyidun.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
1.	Observasi	Jurnal	<i>Menuliskan segera sikap yang ekstrem positif atau negatif dalam buku jurnal sikap</i>
2.	Penilaian diri	Angket	- Saya akan memperjuangkan kebenaran di kelasku bersama teman-teman. - Saya akan mengajak teman untuk berbagi pada sesama yang sangat membutuhkan.
3.	Penilaian antar teman	Angket	- Teman saya akan memperjuangkan kebenaran di kelasku bersama teman-teman. - Teman saya akan mengajak teman untuk berbagi pada sesama yang sangat membutuhkan.

c. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
3.13.1 Menjelaskan riwayat al-Khulafa al-Rasyidun.	Tes tertulis Dan Lisan	Tes uraian Terbuka  Praktik bercerita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan sifat-sifat yang dimiliki Abu Bakar as-Siddiq !</li> <li>▪ Siapakah Ali bin Abi Thalib itu?</li> <li>▪ Ceritakan kepribadian Umar Bin Khottob</li> </ul>

**Rubrik Penilaian**

NO	SOAL	Kunci	Skor	KET
1	Sebutkan sifat-sifat yang dimiliki Abu Bakar as-Siddiq !	<i>sifat-sifat yang dimiliki Abu Bakar as-Siddiq adalah, Jujur, Setia, Dermawan, Rela berkorban Jiwa dan Harta, Pemaaf,</i>	5	Menjawab benar: Tdk lengkap nilai 2,5 Lengkap .nilai 5
2	Siapakah Ali bin Abi Thalib itu?	Ali bin Tholib adalah keponakan Rosulullah SAW dan termasuk mantunya suami dari Fatimah Azzahroh, beliau adalah termasuk ,ashabiqunal awwalun	5	Menjawab benar: Tdk lengkap nilai 2,5 Lengkap .nilai 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100\%$$

d. Keterampilan

Indikator : 4.13.1 Membuat peta konsep strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
1.	Produk	Tugas (keterampilan)	Buatlah peta konsep strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun!
2.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Paparkan peta konsep strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun di depan kelas!

**2. Pembelajaran Remedial**

- a. Remedial dilakukan terhadap kompetensi dasar yang belum mencapai KKM
- b. Pelaksanaan kegiatan remedial maksimal dilaksanakan sebanyak 3 kali dan/atau dihentikan pada saat ketuntasan klasikal mencapai minimal 85%.
- c. Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial :
  - 1) Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%.
  - 2) Pemberian bimbingan secara khusus, untuk bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
  - 3) Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50%.
  - 4) Pemanfaatan tutor teman sebaya.
- d. Mekanisme pelaksanaan remedial secara teknik menggunakan langkah-langkah, sebagai berikut :
  - 1) Menganalisis hasil evaluasi belajar peserta didik setelah selesai 1 KD tertentu.
  - 2) Menentukan ketuntasan peserta didik dan nilai rerata secara individual maupun klasikal.
  - 3) Menetapkan teknik remedial yang akan diterapkan.
  - 4) Melakukan evaluasi/penilaian untuk mengetahui keberhasilan tindakan.
  - 5) Menganalisis hasil evaluasi remedial serta menentukan tindakan berikutnya.
- e. Nilai remedial tidak melebihi dari nilai KKM.
- f. Kegiatan remedial dilaksanakan di luar jam tatap muka.

Sekolah : SMP NU Pajomblangan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : VII/ 2  
 Kompetensi Dasar : 3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun.  
 KKM : 70  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Soal UH : PG dan Uraian  
 Tanggal Perbaikan : .....

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan	Nilai Tes Rem	Ket. T/TT
1.							
2.							
3.	Dst.....						

### 3. Pembelajaran Pengayaan

a. Bentuk pembelajaran :

- 1) Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD tertentu
- 2) Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan
- 3) Membantu guru dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.

b. Waktu pelaksanaan

- 1) Setelah mengikuti tes/ulangan, dan atau
- 2) Pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan.

Sekolah : SMP NU Pajomblangan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII / 2  
Kompetensi Dasar : 3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun.  
KKM : 70

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			1) Pemberian bacaan tambahan
2			2) Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, grafik, bacaan/paragraf, dll.
3			
4			
5			
6			3) Memberikan soal-soal latihan tambahan
Dst.			4) Membantu guru dalam pembimbingan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Adib Karomi, S.Pd.I**

**Pajomblangan, 2 Januari 2021  
Guru Mapel PAI**

**Ahmad Wajiz, S.Ag**