

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI TAHAP II : SIMULASI PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK





Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 215 JAKARTA**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Shalat Berjamaah
Sub Materi Pokk : Indahnya Kebersamaan Dengan Berjamaah
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discveri Learning yang di padukan dengan metode mind mapping. Selama dan setelah mengikut proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian shalat wajib berjamaah dan sadar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
- Menyebutkan hukum salat masbuk
- Menyebutkan halangan salat berjamaah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, memeriksa kehadiran, mengecek kesiapan peserta didik (fisik dan psikis) ▪ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Tempat ibadah yang ada di Indonesia) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan ▪ Memberitahukan Peserta didik Pembagian kelompok terdiri 4-5 Orang peserta didik secara heterogen 	Religius Nasionalisme	2 Menit
Kegiatan Inti (Sintak Pembelajaran) Tahap – 1 Orientasi Peserta didik Pada Masalah	<p>Guru Menayangkan Beberapa Gambar Sekelompok Orang sedang berdiri sedang duduk dan gambar yang lain dengan menghadap arah yang sama serta meminta peserta didik mengamati dan menanyakan apa yang terjadi pada orang gambar tersebut</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Dok. https://dpmpstp.keutamaan-shalat-berjamaah/</p> <p>Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membaca/ mengamati gambar yang ada dalam lembar kerja (literasi mengamati, mengumpulkan informasi dan menanya)</p>	Kemandirian	6 Menit

Tahap – 2 Mengorganisasikan Peserta didik	Peserta didik berbagi peran /tugas dalam kelompoknya untuk berdiskusi menyelesaikan dan mencari tahu masalah melalui arahan guru (collaboration)	Gotong Royong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (literasi, Collaboration, creativity, critical thinking, mengumpulkan informasi)	Kemandirian dan Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan informasi solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya saling tukar informasi (collaboration, communication, mengasosiasi)	Gotong Royong	
Tahap – 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan ▪ Melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat ▪ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (communication, critical thinking) 	Gtong Ryong Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru 	Religius	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi /Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi



Kepala Sekolah
SMP Negeri 215 Jakarta

SURYANA, M.Pd
NIP. 196409141989031008

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Peajaran

SAMSU, S.Pd.I
NIKKI. 1002149

SHOLAT BERJAMAAH



Dok. <https://dpmptsp.keutamaan-shalat-berjamaah/>

Shalat berjamaah merupakan shalat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam, sedangkan yang lainnya menjadi makmum.

Shalat lima waktu yang kita sangat diutamakan untuk dikerjakan secara berjamaah, bukan sendiri-sendiri (munfarid)

Hukum shalat wajib berjamaah adalah sunnah muakad yakni sunnah yang sangat dianjurkan untuk dilaksanakan rang muslim

Sebagian ulama mengungkapkan hukum shalat berjamaah adalah fardu Kifayah Keutamaan Shalat berjamaah bila dibandingkan shaat munfarid adalah dilipatkan 27 derajat

Anjuran shalat berjamaan tertuang dalam terjemahan hadis Rasulullah saw.

Dari Ibnu Umar ra. Rasulullah saw bersabda "Shalat berjamaah lebih utama di banding shalat sendirian dengan duapuluh tujuh derajat (HR. Bukhari dan Muslim)

Syarat Sah Hingga Tata cara Melaksanakan Shalat Berjamaah, Yakni :

1. Syarat Sah Shalat Brjamaah

Shalat berjamaah sab apabila memebuhi syarat sebagai berikut yakni :

1. Ada Imam
2. Mamkmu berniat mengikuti imam
3. Shalat dikerjakan dalam satu majlis
4. Shalat makmum sesuai dengan shalat-nya imam

SYARAT IMAM



Dok : <https://kabardaerah.keberagamaan/>

Kedudukan imam dalam shalat berjamaah sangat penting. Dia akan menjadi pemimpin seluruh jamaah Shalat sehingga untuk menjadi imam ada syarat tersendiri.

Syarat yang dimaksud di antaranya

- a. Mengetahui syarat dan rukun shalat, serta perkara yang membatalkan shalat
- b. Fasih dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an
- c. Paling luas wawasan agamanya dibandingkan yang lainnya
- d. Berakal sehat
- e. Baligh
- f. Berdiri pada posisi paling depan
- g. Seorang laki-laki (Perempuan juga boleh jadi imam kalau makmumnya perempuan semua)
- h. Tidak sedang bermakmum kepada orang lain.
- i.

SYARAT MAKMUM

Sedangkan syarat-syarat menjadi makmum, diantaranya :

- a. Makmum berniat mengikuti imam
- b. Mengetahui gerakan shalat imam
- c. Berada dalam satu tempat dengan imam, posisinya di belakan imam
- d. Hendaklah shalat makmum sesuai dengan shalat imam, misalnya Imam shalat Ashar makmum juga shalat Ashar.

MAKMUM MASBUK

Makmum Masbuk adalah makmum yang tidak sempat membaca surat al-Fatihah bersama imam di rakaat pertama. Lawan katanya adalah makmum muwafiq. Yakni makmum yang dapat mengikuti seluruh rangkaian shalat berjamaah bersama imam.



<https://news.berdakwah.net/makmum-masbuk.html>

Shalat berjamaah dapat di tinggalkan, kemudian melakukan shalat sendirian (munfarid) faktor yang menjadi halangan tersebut, diantaranya :

- a. Hujan yang mengakibatkan susah menuju ke tempat shalat berjamaah
- b. Angin kencang yang sangat membahayakan
- c. Sakit yang mengakibatkan susah berjalan menuju ke tempat shalat berjamaah
- d. Sangat ingin buang air besar atau kecil
- e. Karena baru makan makanan yang baunya sukar dihilangkan, seperti bawang petai dan jengkol.

Lampiran 2 (Penilaian Sikap)

a. Sikap Spiritual

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 215 Jakarta
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Guru : Samsu, S.Pd.I

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjur
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

b. Sikap Sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 215 Jakarta
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Guru : Samsu, S.Pd.I

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjur
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Lampiran 3 (Penilaian Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi dan indikator soal

KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Sal	Nomor Soal
3.8	Pengertian Shalat Wajib berjamaah dan Hukumnya	Mendeskripsikan pengertian Shalat berjamaah dan hukumnya melalui pengamatan yang pernah terjadi di lingkungan masjid	Penugasan	1

- d. Butir soal

No	Butir Pertanyaan
1	Crilah lima orang yang ada dilingkunganmu yang pernah melaksanakan shalat berjamaah

- e. Kunci Jawaban dan sko penilaian

Kunci Jawaban	Skor Penilaian
Sesuai dengan jawaban masing-masing peserta didik (berdasarkan materi pengertian Shalat Wajib Berjamaah)	100

Lampiran 3 (Penilaian Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan tugas
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi presentasi hasil laporan dan laporan hasil diskusi dalam bentuk LKPD
- c. Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No	KD	Materi	Indikator
	4.8 Memperaktikan Shalat Berjamaah	Shalat Berjamaah /Tata cara shalat berjamaah	4.8.1 Menunjukkan tata cara shalat berjamaah

LEMBARAN PENILAIAN OBSERVASI DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Kemampuan Membuat Laporan	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

CATATAN TAMBAHAN UNTUK PENILAIAN

Keterangan

- 1. Kurang Baik
- 2. Cukup Baik
- 3. Baik
- 4. Amat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perlehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$