

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NU DARUL MA'ARIF
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : **Beriman kepada Qadha dan Qadar**
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Beriman kepada Qadha dan Qadar
2. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT. sebagai implementasi pemahaman iman kepada Qadha dan Qadar
3. Memahami penjelasan mengenai iman kepada Qadha dan Qadar

B. Media/ alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Al-Qur'an, Buku Siswa PAI, *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), dan Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, Penghapus, *White Board*, Laptop & *Projector*
Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti IX, Kemendikbud Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kesehatan dan memberi motivasi umum agar tetap semangat, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan beberapa pengalaman yang sering terjadi di kehidupan dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi	
Menyampaikan motivasi khusus tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (+ 90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.
Berfikir Kritis (Critical Thinking)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.
Kerja Sama (Collaboration)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar.
Komunikasi (Communication)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatifitas (Creativity)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian tentang iman kepada Qadha dan Qadar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (± 15 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
--

Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaian tanya jawab.

Mengetahui,
Kepala SMP NU Darul Ma'arif

Indramayu, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

B.A. Faisal Hasri, S.Kom.

Safaat Amaludin, M.Pd.