

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Tema 1 Hidup Rukun
SDN 1 SUMBERMANJING WETAN**



Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Nama Guru : LAELA QODORI A.H,S.pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 DRUJU
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di rumah
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan
- 2.1 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya

- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.1 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 1.2 Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan
- 1.3 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan pola irama yang bervariasi alat musik ritmis
- 1.4 Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan buatan lingkungan rumah melalui kegiatan bermain lipat, gunting, dan tempel

C. INDIKATOR

PPKn

- 1.1.1 Memahami keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan
- 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan
- 3.1.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila Pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1.1 Mendikripsikan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila Pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Dapat memahami dan merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1.1 Mampu menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1.1. Mengidentifikasi kumpulan obyek dengan bilangan sampai 999 dengan benar
- 4.1.1. Membaca lambang bilangan sampai 999 dengan tepat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.4.1 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 1.5.1 Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan
- 1.6.1 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan pola irama yang bervariasi alat musik ritmis
- 1.7.1 Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan buatan lingkungan rumah melalui kegiatan bermain lipat, gunting, dan tempel

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berbaris sebelum masuk kelas• Guru mengkondisikan siswa agar kelas untuk siap belajar• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak• Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU"• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN"• Guru mengajak siswa membaca "eramah dan Sopan" (literasi kelas)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok sesuai nomor yang telah diberikan oleh guru• Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. kemudian siswa menjawab pertanyaan	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sesuai teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan lafal sapaan, ucapan terima kasih, dan maaf kepada teman melalui demonstrasi di depan kelas • Melalui permainan pesan berantai peserta didik menyebutkan kebutuhan makan/minuman yang dibeli di sekolah • Peserta didik memahami perbedaan keingin antara adik, kakak, ayah, dan ibu tetapi selalu bersama dalam kebaikan • Peserta didik dalam kelompok saling bertanya tentang asal daerah, dan suku nya dan menerangkan suku dari teman sekelompok yang berbeda-beda • Peserta didik menuliskan pesan yang terkandung dalam syair lagu tersebut • Peserta didik menuliskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di dalam kelas dan menempelnya di kertas karton • Peserta didik membedakan pernyataan pemberitahuan dan larangan melalui penyajian kalimat/pernyataan pendek atau dalam bentuk permainan seperti peserta didik dibagi kalimat dengan acak, kemudian guru memerintahkan yang mendapat kalimat pemberitahuan berkumpul di sebelah kiri kelas dan yang mendapat kalimat larangan berkumpul di sebelah kanan kelas dalam suasana yang tertib dan rapih 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang ciri-ciri rumah dan halaman yang sehat dan tidak sehat, (eksplorasi, menyimak, menanya, menalar) al: <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan jawaban siswa tentang rumah yang bersih sehat dan yang tidak bersih dan tidak sehat. • Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Pemerataan siswa dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu siswa saja). • Memperhatikan siswa lain yang tidak berani memberikan jawaban. • Mendorong keberanian siswa dalam 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjawab dan sikap siswa dalam memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk membaca TEKS tentang RUMAHKU (membaca, mendengar) • Diawali dengan memberi contoh cara membaca TEKS: jeda, lafalnya, tanda bacanya, dan kata-kata yang dibaca (mengamati/ mendengar), semua siswa menirukan cara membaca dengan benar • Selanjutnya menugaskan siswa secara bergantian untuk membaca TEKS <ul style="list-style-type: none"> • (penilaian proses : Memperhatikan cara siswa membaca (sekaligus menilai keberanian dan kebenaran dalam membaca)) • Jika ada siswa yang salah dalam melafalkan bacaan langsung dibenarkan sebelum dilanjutkan kepada siswa yang lain • Bertanya jawab tentang makna bacaan / Teks (menalar) • Melalui pengamatan gambar rumah sehat siswa diminta membandingkan rumah yang bersih dan sehat dengan rumahnya sendiri-sendiri, (rumah yang bersih tidak harus besar). (eksplorasi dan elaborasi, menyimak dan menalar) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan siswa berdasarkan teman satu bangku/2 orang (asumsi 1 kelas 32 siswa) dengan cara siswa mengambil nomor di meja guru. (nomor merupakan penanda dari kelompok) • Siswa berkelompok sesuai dengan nomor yang dimiliki. • Guru membagi gambar kepada masing-masing kelompok • Masing-masing siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar dan mencatat hasil identifikasi (benda-benda yang ada di lingkungan sekitar, yang besar dan yang kecil, yang bersih). (eksplorasi, elaborasi, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyimak, menalar, mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menceritakan hasil identifikasi kepada teman sebangku (mengkomunikasikan) • Setelah tercapai kesepakatan dengan teman sebangku, diminta untuk mendiskusikan dengan kelompok pasangan yang lain (TPS) 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. • Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) • Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. • Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), • Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas dari guru 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>papan yang</p> <ul style="list-style-type: none"> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan Siswa bergantian merespon pertanyaan guru Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyayikan lagu “Kasih Ibu” Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 2
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI , S.Pd NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di rumah
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan
- 2.1 Bersikap ekerja samadisiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara garuda pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Bahasa Indonesia

- Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan
- Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu
- Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar dan santun

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak • Mengajak Semua Siswa menyanyi "GARUDA PANCASILA" • Guru mengajak siswa membaca "Kucing dan Tikus" (literasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokan siswa berdasarkan teman satu bangku/2 orang (asumsi 1 kelas 32 siswa) dengan cara siswa mengambil nomor di meja guru. (nomor merupakan penanda dari kelompok) • Siswa berkelompok sesuai dengan nomor yang dimiliki. • Guru membagi gambar kepada masing-masing kelompok • Masing-masing siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar dan mencatat hasil identifikasi (benda-benda yang ada di lingkungan sekitar, yang besar dan yang kecil, yang bersih). (eksplorasi, elaborasi, menyimak, menalar, mengkomunikasikan) • Siswa diminta untuk menceritakan hasil identifikasi kepada teman sebangku (mengkomunikasikan) • Setelah tercapai kesepakatan dengan teman sebangku, diminta untuk mendiskusikan dengan kelompok pasangan yang lain (TPS) 	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. • Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <p style="text-align: center;">Menilai dengan lembar pengamatan perilaku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas 	

- Gambar kegiatan menyapu kelas
- Gambar kegiatan membersihkan debu
- Gambar kegiatan menata buku
- Membersihkan jendela kelas

Kelompok gambar kebersihan rumah

- Gambar kegiatan menyapu rumah
- Gambar kegiatan mengepel lantai
- Gambar kegiatan menata tempat tidur
- Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun

Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung

- Gambar kegiatan membersihkan selokan
- Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan
- Gambar kegiatan membuang sampah
- Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh

Keterangan:

Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.

- Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.
- Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**),
- Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Siswa menyayikn lagi “bintang Kecil” 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 2
- Buku Pengembangan Diri Anak

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**YARWATI ,S.Pd
NIP 196708201992012001**

Guru Kelas 2

**LAELA QODORI , S.Pd
NIP -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di rumah
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah ,penolakan yang terdapat dalam teks cerita dan lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 menirikan ungkapan ajakan perintah penolakandalm cerita dan lagu anakdengan bahasa yang santun

Matematika

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

Seni, Budaya, dan Prakarya

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak anak

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan
- Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu
- Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar dan sopan

Matematika

- Membaca bilangan cacah sampai 999 menggunakan kumpulan obyek
- Membaca bilangan cacah sampai 999 menggunakan kumpulan obyek

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga pada lagu anak
- Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata

D. TUJUAN

- Dengan memberikan tes lagu berkaitan dengan hidup rukun
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Dengan diberikan kubus lebih dari 100 siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999
- Dengan memberikan teks lagu anak yang berkaitan dengan hidup rukun siswa dapat menentukan kuat lemahnya bunyi pada lagu dengan benar

E. MATERI

Bahasa Indonesia

- Siswa memahami dan menulis kalimat yang ditekankan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- Siswa dapat memahami teks tentang hidup rukun dan dapat menuliskan kembali serta dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar

Matematika

- Siswa mengerti dan memahami serta dapat menyebutkan bilangan yang sesuai dengan kumpulan obyek

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan dengan cara mengekspresikan diri memainkan alat musik ritmis.
- Lagu Lihat Kebunku
- Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (ABSENSI)Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (mengkondisikan kelas)Mengajak Semua Siswa menyanyi "syukur"Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagiMeminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" dengan sutema hidup di rumah	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai no absenSiswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai bilangan cacahPeserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan penguranganDi dalam kelompok peserta didik berdiskusi tentang bilangan cacah dengan contoh kongkret yang ada di sekitar kitaPeserta didik berdiskusi tentang bilangan cacah dan menempel hasil diskusi pada kertas kartonPeserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang lagu peramah dan sopan serta cara membuat mozaikPeserta didik mencatat jawaban	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktekan pernyataan penolakan • Peserta didik mendengarkan teks tentang hidup rukun • Peserta didik mencatat hal-hal yang menarik dalam teks • Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan isi teks 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyayikan lagu Menthog _Menthog 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2
- Teks lagu "peramah dan sopan"
- Teks tentang hidup rukun

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**YARWATI ,S.Pd
NIP 196708201992012001**

Guru Kelas 2

LAELA QODORI, S.pD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di rumah
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah ,penolakan yang terdapat dalam teks cerita dan lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 menirikan ungkapan ajakan perintah penolakandalm cerita dan lagu anakdengan bahasa yang santun

Matematika

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

Seni, Budaya, dan Prakarya

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak anak

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Bahasa Indonesia

- Siswa memahami dan menulis kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- Siswa dapat memahami teks tentang hidup rukun dan dapat menuliskan kembali serta dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar

Matematika

- Mengidentifikasi kumpulan obyek dengan bilangan sampai 999 dengan benar
- Membaca lambang bilangan sampai 999 dengan tepat

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah

Bahasa Indonesia

- Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih jenis tas, wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnya
- Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyayikn lagu peramah dan sopan
- Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas)• Mengajak Semua Siswa menyanyi "himne guru"• Siswa membaca bacaan "Tono Sekolah di Kota" (literasi).• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN"	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dimotivasi dengan yel-yel semangat• Peserta didik di bagi jadi beberapa kelompok sesuai ni absen• Peserta didik dalam kelompok mengamati benda-benda yang ada di kelompok masing-masing dan memilih benda dan menentukan serta mengelompokan bangun ruang• Peserta didik menyampaikan alasan mengapa memilih benda tersebut• Siswa menjawab neberapa pertanyaan dari guru• Peserta didik secara bersama-sama menyanyikan lagu anak dengan pola irama yang bervariasi	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Siswa menyayikan lasu "Pelangi-pelangi" 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2
- Benda benda bangun ruang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001</p>		<p>Guru Kelas 2</p> <p>LAELA QODORI ,S.pD</p>
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.2 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan
Bersikap ekerja samadisiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan hal-hal yang dikandung dalam pesan pendek
- Menyebutkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan
- Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan
- Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu
- Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar dan sopan

D. TUJUAN

- Dengan emmberikan tesk lagu berkaitan dengan hidup rukun
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Dengan diberikan kubus lebih dari 100 siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999
- Dengan memberikan teks lagu anak yang berkaitan dengan hidup rukun siswa dapat menentukan kuat lemahnya bunyi pada lagu dengan benar

E. MATERI

PPKn

- Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat berperilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru
- Dengan mengamati contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah, siswa dapat berperilaku patuh di sekolah.
- Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di sekolah.

- Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah

Bahasa Indonesia

- Lafal teks bacaan dengan jelas
- Lafal & kata-kata teks bacaan dengan intonasi yang sesuai
- Urutan peristiwa
- Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnyadan bentuknya
- Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak • Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU" • Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi • Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok bercerita tentang sikap hidup hemat energy dibantu dengan media gambar • Peserta didik mencatat contoh sikap hemat energy • Peserta didik mempraktekan sikap hemat energy dalam kelas dan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup hemat energy secara runut • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan hemat energy dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita menuliskan kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita menyelesaikan kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita menuliskan kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita menyelesaikan kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik dalam kelompok mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Pitek Tukong” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI, S.pD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.2 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah, penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan ,perintah, penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan pancasila sila ke 3 pancasila
- 4.1.1 Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menuliskan kalimat ajakan dalam teks
- 4.1.1 Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

MATEMATIKA

- 3.2.1 Membandingkan dua bilangan cacah dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari
- 4.2.1 Memperagakan urutan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan santun
3. Dengan diberikan gambar kumpulan benda siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak sama dengan dan kurang dari dengan tepat
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pertama pancasila dengan benar
5. Dengan diberikan gambar kumpulan benda siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah $<$, $>$, $=$, $-$, $+$

E. MATERI

PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "Dari sabang sampai merauke" • Siswa membaca bacaan "beruang yang cerdas" (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" dengan sub tema rukun di tempat bermain. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan "Pertandingan Sepak Bola" • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup saat di tempat bermain • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Peserta didik dalam kelompok mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar gambar pada pancasila 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan memahami simbol simbol pancasila sesuai dalam kehidupan sehari hari <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila pertama pancasila 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Kasih Ibu” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI, S.pD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di tempat bermain
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.1 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 3.2 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari

4.3. Memperagakan gerak kesehar5ian dan alam dalam tari

C. INDIKATOR

PPKn

3.1.1 Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan pancasila sila ke 3 pancasila

4.1.1 Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga pancasila

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menuliskan kalimat ajakan dlam teks

4.1.1 Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

Seni, Budaya, dan Prakarya

3.3.1 Mengidentifikasikan gerak tangan ada permainan

3.3.2 Mengidentifikasikan gerak kaki ada permainan

3.3.3 Mengidentifikasikan gerak kepala ada permainan

3.3.4 Melakuakan gerak koordinasi kepala tangan dan kaki sesuai hitungan

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi rah gerak tangan dengan benar
2. Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi rah gerak kaki dengan benar3.
3. Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi rah gerak kaki dengan benar
4. Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi gerak koordinasi kepala tangan dan kaki sesuai hitungan
5. Dengan diberikan gambar kumpulan benda siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah ,<,> ,=, -, +.
6. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,sisiwa dapat menuliskankalimat ajakn dengan santun
7. Dengan diberikan gambar kumpulan benda siswa da5at membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak sama dengan dan kurang dari dengan tepat

E. MATERI

PPKn, Bahasa Indonesia, Sbdp

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris sebelum masuk kelas • Guru mengkondisikan siswa agar kelas untuk siap belajar • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak • Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU" • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" • Guru mengajak siswa membaca "eramah dan Sopan" (literasi kelas) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok sesuai nomor yang telah di berikan oleh guru • Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. kemudian siswa menjawab pertanyaan sesuai teks • Mempraktekan lafal ajakan dan penolakan kepada teman melalui demonstrasi di depan kelas • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian serta tanda $, > , < , = , - , +$. • Dengan di berikan gambar tentang permainan anak siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar • Dengan di berikan gambar tentang permainan anak siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar³ 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi rah gerak kaki dengan benar • Dengan di berikan gambar tentang permainan anak sisiwa daat mengidentifikasi gerak koordinasi kepala tangan dan kaki sesuai hitungan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan • Siswa bergantian merespon pertanyaan guru • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyayikan lagu” Gundol pacol” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di tempat bermain
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambang bilangannya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. INDIKATOR

Matematika

3.2.1 Membandingkan dua bilangan cacah

4.2.1 Mengurutkan bilangan cacah dari terbesar ke terkecil dan sebaliknya

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menuliskan kalimat ajakan dalam teks

4.1.1 Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

Seni, Budaya, dan Prakarya

3.2.1 Mengidentifikasi pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

4.2.1 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun ,siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar
2. Dengan di berikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun ,siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar
3. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan santun
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menirukan ungkapan dengan benar dan tepat 3 angka dengan benar dan sebaliknya
5. Dengan di berikan teks percakapan yang rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat percakapan yang mengandung lambang bilangan 3 angka

E. MATERI

Bahasa Indonesia, Seni, Budaya, dan Prakarya

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berbaris sebelum masuk kelas• Guru mengkondisikan siswa agar kelas untuk siap belajar• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa semua siswa berdoa'a menurut Agama dan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak • Mengajak Semua Siswa menyanyi "INDONESIA RAYA" • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" • Guru mengajak siswa membaca "eramah dan Sopan" (literasi kelas) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperagakan percakapan sesuai bacaan (pengamatan PD) 2. Siswa di bimbing untuk mengucapkan terima kasih dan menjawab ucapan terima kasih 3. Siswa di ajak mengamati nilai bilangan 3 angka sesuai soal pada buku siswa 4. Siswa menuliskan nama lambang bilangan 3 angka sesuai soal pada buku siswa 5. Siswa menuliskan kalimat yang mengandung nama lambang bilangan 3 angka di dalam teks percakapan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya 6. Siswa menyanyikan lagu "naik kereta api" secara bergiliran satu persatu atau berpasangan 7. Siswa mendapatkan gambar dari guru berupa lembaran kegiatan berupa teks lagu yang sudah di atur supaya siswa dapat menandai panjang pendek nada kuat lemah nada saat menyanyikan sebagai latihan agar siswa dapat menyanyikan lagu dengan benar 8. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan • Siswa bergantian merespon pertanyaan guru • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyayikan lagu “Naik Kereta Api” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI , S.Pd NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup rukun di tempat bermain
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugerah Tuhan YME
- 2.1 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menuliskan kalimat ajakan dalam teks

4.1.1 Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

Ppkn

3.1.1 Menunjukkan sikap di tempat bermain sesuai sila ketiga

4.1.1 Menceritakan sila pengalaman sila ke lima

D. TUJUAN

1. Menuliskan kalimat ajakan dalam teks

2. Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

3. Menunjukkan sikap di tempat bermain sesuai sila ketiga

4. Menceritakan sila pengalaman sila ke lima

E. MATERI

Bahasa Indonesia, Ppkn

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Siswa berbaris sebelum masuk kelasGuru mengkondisikan siswa agar kelas untuk siap belajarSalah satu siswa diminta untuk memimpin doa semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswaMengajak berdinamika dengan tepuk kompakMengajak Semua Siswa menyanyi "GARUDA PANCASILA"Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" Dengan sub tema rukun di tempat bermain	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membaca “Petani yang jujur” (literasi kelas) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok sesuai nomor yang telah di berikan oleh guru Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru.kemudian siswa menjawab pertanyaan sesuai teks Mempraktekan lafal ucapan terima kasih kepada teman melalui demonstrasi di depan kelas Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pelafalan ucapan terima kasih Dengan di berikan gambar tentang permainan lagu anak “Naik Kereta Api” Dengan di berikan gambar tentang lagu anak“Naik Kereta Api”panjang [endek tinggi rendah nada lagu tersebut 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan Siswa bergantian merespon pertanyaan guru Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Siswa menyayikan lagu”Pelang - pelangi” Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Petemuan ke : 6
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.3 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah, penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan ,perintah, penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret serta cara membacanya
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkret

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan pancasila sila ke 3 pancasila
- 4.1.1 Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menuliskan kalimat ajakan dalam teks
- 4.1.1 Membaca kalimat ajakan dalam teks cerita

MATEMATIKA

- 3.2.1 Membandingkan dua bilangan cacah dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari
- 4.2.1 Memperagakan urutan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan santun
3. Dengan diberikan gambar kumpulan benda kibus siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak sama dengan dan kurang dari dengan tepat
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pertama pancasila dengan benar

E. MATERI

PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "Dari sabang sampai merauke" • Siswa membaca bacaan "Wisata ke Kebun Binatang" " (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" dengan sub tema rukun di tempat bermain. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan "Pertandingan Sepak Bola" • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup saat di tempat bermain • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan nilai lambang bilangan 3 serta cara membacanya • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan, puluhan dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik dpt mengemukakan ucapan terima kasih secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar pada pancasila dan memahami simbol simbol pancasila sesuai sila 4 dan 5 dalam kehidupan sehari hari • Siswa menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila pertama pancasila 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Kasih Ibu” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

- 3.1 Mengenal dua karya imajinatif dua dan tiga dimensi

- 4.1 hiduprukunMembuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

C. INDIKATOR

SBdP

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan menggambarkan imajinatif

4.1.1 Mewarnai gambar imajinatif

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah

4.1.1 Melengkapi kalimat perintah

MATEMATIKA

3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan

4.2.1. Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi “Satu Nusa Satu Bangsa” • Siswa membaca bacaan “Gemar Menabung “ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”dengan sub tema rukun di Sekolah. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan“Berbagi sesuatu “ • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat perintah yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan nilai lambang bilangan 3 serta cara membacanya • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuanbilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri serta alat dan bahan gambar imajinatif • Sisa mewarnai gambar yang telah di sediakan oleh guru 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Potong Bebek” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a 	15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.4 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan pancasila sila pancasila
- 4.1.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyebutkan kalimat perintah dalam teks
- 4.1.1 Menemukan kalimat perintah dalam teks cerita

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menyebutkan kalimat perintah dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan santun
3. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat sekolah sesuai sila pertama pancasila dengan benar

E. MATERI

PPKn, Bahasa Indonesia

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "Satu Nusa Satu Bangsa" • Siswa membaca bacaan "Cita citaku" (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan yaitu tentang “ HIDUP RUKUN ” dengan sub tema rukun sekolah	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Berolah raga bersama” • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat perintah yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan nilai lambang bilangan 3 serta cara membacanya • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan, puluhan dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik dapat mengemukakan ucapan terima kasih secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar pada pancasila dan memahami simbol simbol pancasila sesuai sila 4 dan 5 dalam kehidupan sehari hari 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Bintang Kecil” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

3.1 Mengenal dua karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1 hiduprukunMembuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

C. INDIKATOR

SBdP

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan menggambarkan imajinatif

4.1.1 Mewarnai gambar imajinatif

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah

4.1.1 Melengkapi kalimat perintah

MATEMATIKA

3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan

4.2.1. Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kompak(mengkondisikan kelas) <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak Semua Siswa menyanyi “Satu Nusa Satu Bangsa” • Siswa membaca bacaan “Aku inginjadi pilot “ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”dengan sub tema rukun di Sekolah. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan“Berbagi sesuatu “ • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat perintah yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan nilai lambang bilangan 3 serta cara membacanya • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuanbilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi alat dan bahan gambar imajinatif dua dimensi • Sisa mewarnai gambar dua dimensi yang telah di sediakan oleh guru 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyayikan lagu “Potong Bebek” • Mengajak semua siswa berdo’a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

- 3.1 Mengenal dua karya imajinatif dua dan tiga dimensi

- 4.1 hiduprukunMembuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

C. INDIKATOR

SBdP

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif

4.1.1 Mewarnai gambar imajinatif

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah

4.1.1 Melengkapi kalimat perintah

MATEMATIKA

3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan

4.2.1. Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi “Syukur” • Siswa membaca bacaan “Aku inginjadi dokter“ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”dengan sub tema rukun di Sekolah. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuanbilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuanbilangan tiga angka dengan teliti • Siswa membaca teks cerita “upacar bendera” • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan sekolah dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi alat dan bahan gambar imajinatif dua dimensi • Sisa mewarnai gambar dua dimensi yang telah di sediakan oleh guru 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyayikan lagu “Topi saya Bundar” • Mengajak semua siswa berdo’a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) <ul style="list-style-type: none"> • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.5 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan pancasila sila pancasila

4.1.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menyebutkan kalimat perintah dalam teks

4.1.1 Menemukan kalimat perintah dalam teks cerita

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menyebutkan kalimat perintah dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan santun
3. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat sekolah sesuai sila pertama Pancasila dengan benar

E. MATERI

PPKn, Bahasa Indonesia

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (mengondisikan kelas)• Mengajak Semua Siswa menyanyi "Indonesia Raya"• Siswa membaca bacaan "Kerja Bakti" (literasi)• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" dengan sub tema rukun sekolah	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat perintah yang berhubungan dengan tempat bermain dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dpt mengemukakan ucapan terima kasih secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar pada pancasila dan memahami simbol simbol pancasila sesuai sila 4 dan 5 dalam kehidupan sehari hari • Siswa di bentuk jadi beberapa kelompok • Siswa berdiskusi tentang sila ketiga pancasila • Siswa menentukan dan menuliskan beberapa contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila ke 3 pancasila • Siswa menceritakan pengalaman menerapkan sila ke 3 pancasila 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Burung kaka tua” • Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, maka setelah selesai kegiatan berdoa, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah
Petemuan ke : 6
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang,rantai,pohon beringin,kepala banteng,dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.6 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara garuda pancasila dalam kehidupan sehari hari

- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan pancasila sila pancasila
- 4.1.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah
- 4.1.1 Melengkapi kalimat perintah

MATEMATIKA

- 3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan
- 4.2.1. Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "himne guru" • Siswa membaca bacaan "Hidup Sehat " (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN" dengan sub tema rukun di Sekolah. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan"Upacara" • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat perintah yang berhubungan dengan sekolah dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan nilai lambang pengurangan dan penjumlahan • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti dengan kalimat pengurangan dan penjumlahan • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa menyebutkan bunyi sila ke 4 • Siswa menuliskan contoh yang sesuai pengamalan sila ke 4 • Siswa mencocokkan lambang pancasila sesuai sila pancasila 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian hasil belajar Siswa menyayikan lagu “Gundol Pacol” 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Tematik Kelas 2

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat

<p>Esai Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>YARWATI, S.Pd NIP 196708201992012001</p>		<p>Guru Kelas 2</p> <p>LAELA QODORI, S.pD</p>
---	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

- 1.1 Mengenal pengolahanbahan alam dan bahan buatan
- 1.2 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

C. INDIKATOR

SBdP

- 3.1.1 Mengidentifikasi bahan olahan dari bahan alam dan buatan
- 4.1.1 Membuat hasil karya dengan menggunakan bahn alam dalam karya seni

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengutip ungkapan ajakan yang terdapat dalam lagu dan menggambarkan hidup rukun

4.1.1 Menirukan ungkapan ajakan yang terdapat dalam lagu dan menggambarkan hidup rukun

MATEMATIKA

3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari

4.2.1. Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (mengondisikan kelas)• Mengajak Semua Siswa menyanyi "Dari	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sabang Sampai Merauke”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Pewarna alami “ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN” dengan sub tema rukun di Masyarakat 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan melakukan pengurangan dan penjumlahan • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan melakukan pengurangan dan penjumlahan berhubungan dalam kehidupan sehari hari • Siswa membaca teks cerita “Membuang sampah pada tempatnya” • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di masyarakat • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan sikap rukun di masyarakat dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi alat dan bahan alam dan buatan/pewarna makanan • Siswa menyebutkan pewarna makanan alami dan buatan • Siswa membuat karya kolase dari bahan alam yang ada di sekitar • Siswa mengumpulkan karya kolase 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “mana Anak Kambing Saya” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tematik Kelas 2
2. gambar kolase
3. pewarna makanan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.7 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan pancasila sila pancasila

- 4.1.1 Menceritakan perilaku yang di lakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol simbil sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku yang mengarah pada ajakn yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1.1 Menirukan ungkapan ajakn yang terdapat dalam laguyang menggambarkan sikap hidup rukun

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks ercaakan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah,sisiwa daat menyebut kalimat perintah dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah,sisiwa dapat menuliskankalimat perintah dengan santun
3. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah ,sisiwa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat sekolah sesuai sila pertama pancasila dengan benar

E. MATERI

PPKn,Bahasa Indonesia

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "Indonesia Raya" • Siswa membaca bacaan "Kerja Bakti"(literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	“RUKUN” dengan sub tema rukun di masyarakat	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di masyarakat • Peserta didik menuliskan kalimat perintah dan ajakan yang berhubungan dengan hidup rukun di masyarakat dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dapat mengemukakan kalimat ajakan kasih secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar pada Pancasila dan memahami simbol-simbol Pancasila sesuai sila-sila dalam kehidupan sehari-hari • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok • Siswa berdiskusi tentang simbol-simbol Pancasila • Siswa menentukan dan menuliskan beberapa contoh sikap yang sesuai dengan simbol-simbol dalam Pancasila • Siswa menceritakan pengalaman menerapkan sila-sila dalam Pancasila 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Balonku” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, maka setelah selesai kegiatan berdoa, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak

- Buku Tematik Kelas 2

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat

Mengetahui Kepala Sekolah, YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		Guru Kelas 2 LAELA QODORI, S.pD
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan seharinhari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

- 1.3 Mengenal pengolahanbahan alam dan bahan buatan dalam berkarya
- 1.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

C. INDIKATOR

SBdP

- 3.4.5. Mengidentifikasi ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan bener

- 3.4.6 Melalkukakan langkah langkah membuat karya hiasan dengan benar
 4.4.6. membuat karya hiasan dari bahan alami serta buatan dengan benar

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah
 4.1.1 Melengkapi kalimat perintah

MATEMATIKA

- 3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan
 4.2.1. Melakukan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakaan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,sisiwa dapat menuliskankalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,sisiwa dapat menunjukan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia,SBdP,Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi “Syukur” • Siswa membaca bacaan “Karya kolase “ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”dengan sub tema rukun di masyarakat 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat menyebutkan nilai ratusan,puluhan dan satuanbilangan tiga angka dengan teliti • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan dapat melakukan pengurangan dan penjumlahan dengan teliti • Siswa membaca teks cerita “Gotong royong” • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di sekolah • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan sekolah dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi alat dan bahan alami sebagai pewarna makanan • Siswa membuat karya kolase • Siswa mengumpulkan karya kolase 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyayikan lagu “Gundol pacul” • Mengajak semua siswa berdo’a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) <ul style="list-style-type: none">• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Sbdp Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI, S.pD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan ,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan,perintah,penolakan dalam cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hiduprukun dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1. .Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 .Menyelesaikan masalah penjumlahan danpengurangan dalam bilangan cacah sampai 999 berdasarkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

SBdP

- 1.5 Mengenal pengolahanbahan alam dan bahan buatan
- 1.6 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan denagan benar

C. INDIKATOR

SBdP

- 3.4.5 Mengidentifikasi bahan olahan dari bahan alam dan buatan
- 3.4.6 Melakukan langkah membuat karya hiasan dengan benar
- 4.4.6 Membuat hasil karya dengan menggunakan bahn alam dalam karya seni

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengutip ungkapan ajakan yang terdapat dalam lagu dan menggambarkan hidup rukun

4.1.1 Menirukan ungkapan ajakan yang terdapat dalam lagu dan menggambarkan hidup rukun

MATEMATIKA

3.2.1 Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari

4.2.1. Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan dan pengurangan melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks percakapan dengan kalimat yang rumpang siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat
2. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menuliskan kalimat perintah dengan benar santun
3. Dengan diberikan benda kongkret siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan penjumlahan dan pengurangan
4. Dengan di berikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan ,siswa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat bermain sesuai sila pancasila dengan benar
5. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri gambar imajinatif yang tepat
6. Dengan di berikan gambar imajinatif siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif yang tepat

E. MATERI

Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (mengondisikan kelas)• Mengajak Semua Siswa menyanyi "Indonesia	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>raya”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Bahan bahan alami “ (literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN” dengan sub tema rukun di Masyarakat 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan melakukan pengurangan dan penjumlahan • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan kumpulan kubus dan melakukan pengurangan dan penjumlahan berhubungan dalam kehidupan sehari hari • Siswa membaca teks dialog tentang gotong royong • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Peserta didik menceritakan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di masyarakat • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan sikap rukun di masyarakat dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dpt mengemukakan kalimat perintah secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa mengidentifikasi alat dan bahan alam dan buatan/pewarna makanan • Siswa menyebutkan pewarna makanan alami dan buatan • Siswa membuat karya mozaik berupa biji bijian • Siswa mengumpulkan karya mozaik 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	melafalkannya dsb) <ul style="list-style-type: none"> • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tematik Kelas 2
2. gambar mozaik
3. pewarna makanan dari alam

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 2
YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001		LAELA QODORI, S.pD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMAWE 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila pancasila sebagai anugrah Tuhan YME
- 2.8 Bersikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Menjelaskan hubungan antara gambar pada lambang negara dan sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggaibarkan sikap hidup rukun

C. INDIKATOR

PPKn

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan pancasila sila pancasila

- 4.1.1 Menceritakan perilaku yang di lakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol simbil sila pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menunjukkan perilaku yang mengarah pada ajakn yang menggambarkan hidup rukun
- 4.1.1 Menirukan ungkapan ajakn yang terdapat dalam laguyang menggambarkan sikap hidup rukun

D. TUJUAN

1. Dengan di berikan teks ercaakan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah,sisiwa daat menyebut kalimat perintah dengan santun
2. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah,sisiwa dapat menuliskankalimat perintah dengan santun
3. Dengan di berikan teks percakaan yang brkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat perintah ,sisiwa dapat menunjukkan contoh perilaku rukun di tempat sekolah sesuai sila pertama pancasila dengan benar

E. MATERI

PPKn,Bahasa Indonesia

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak(mengkondisikan kelas) • Mengajak Semua Siswa menyanyi "Garuda ancasila" • Siswa membaca bacaan "Kancil yang Cerdik"(literasi) • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	“RUKUN” dengan sub tema rukun di masyarakat	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca nyaring teks “olah raga bersama” • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan • Siswa menyebutkan contoh sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup rukun saat di masyarakat • Peserta didik menuliskan kalimat perintah dan ajakan yang berhubungan dengan hidup rukun di masyarakat dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik dapat mengemukakan kalimat ajakan kasih secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar dan santun • Siswa memahami gambar pada pancasila dan memahami simbol simbol pancasila sesuai sila sila dalam kehidupan sehari hari • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok • Siswa berdiskusi tentang simbol simbol pancasila • Siswa menentukan dan menuliskan beberapa contoh sikap yang sesuai dengan simbol simbol dalam pancasila • Siswa mengumpulkan hasil diskusi dan membahas bersama • Siswa menceritakan pengalaman menerapkan sila sila dalam pancasila 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Siswa menyanyikan lagu “Kring kring ada Sepeda” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, maka setelah selesai kegiatan berdoa, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Buku Sbdp Kelas 2

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>YARWATI ,S.Pd NIP 196708201992012001</p>		<p>Guru Kelas 2</p> <p>LAELA QODORI, S.pD</p>
---	--	---

