RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Margasari
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII /Satu
Tema	: Macam-macam Sujud
Sub Tema	: Sujud Syukur
Alokasi Waktu	: 3 X 40 menit (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian sujud sujud sahwi, tilawah dan syukur dengan benar
2. Menunjukkan dalil tentang sujud dengan benar
3. Menjelaskan macam-macam sujud dengan benar
4. Menjelaskan ketentuan sujud dengan benar
5. Menjelaskan hikmah sujud dengan benar
6. Bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur
7. Berperilaku syukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur
8. Berperilaku santun sebagai implementasi dari sujud syukur,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
3. Guru memulai pelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surat/ayat pilihan yang dipimpin seorang peserta didik.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
6. Peserta didik membaca buku peserta didik tentang ketentuan Sujud.
7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ketentuan Sujud.
8. Peserta didik menyaksikan praktik pelaksanaan tentang ketentuan Sujud.
9. Guru memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang ketentuan Sujud dan Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui tentang ketentuan Sujud
10. Peserta didik membentuk kelompok dibantu oleh guru.
11. Peserta didik dalam kerja kelompok dengan bimbingan guru.
12. Peserta didik dalam mengumpulkan informasi/mencoba dengan bimbingan dan fasilitas dari guru. Dan secara berkelompok atau individu, mencari data tentang ketentuan Sujud.
13. Peserta didik dalam mengolah/menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan tentang ketentuan sujud dengan bimbingan dan fasilitas dari guru.
14. Guru bersama-sama para peseta didik menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan teknik observasi berbentuk jurnal saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan lembar kerja berupa tes tertulis dalam bentuk pilihan essay (uraian) dan peserta didik secara mandiri mengerjakannya

Margasari, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tokhidin, S.Ag
NIP. 19760919 200801 1 004