

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri Jenangan Ponorogo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : III/I  
 Materi : Mengenal Tata Cara Gerakan Sholat  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Sekolah : SDLB SLB Negeri Jenangan Ponorogo	Kelas/Semester : III/ I Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	KI, KD : 3.4
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam		
Materi : Mengenal Tata Cara Gerakan Sholat		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan praktek sholat dengan alat peraga, menuntun peserta didik untuk mengetahui gerakan takbirotul ikhrom sampai dengan tahiyat akhir dan salam. Setelah mengetahui gerakan sholat dengan peraga, peserta didik dituntut untuk menyebutkan gerakan sholat dan dituntut untuk mempraktekkan gerakan sholat dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K E G I A T A N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gerakan Sholat. Mereka diberi tayangan gerakan sholat dengan alat peraga tentang materi <i>Gerakan Sholat</i> .
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi gerakan-gerakan sholat sebanyak mungkin. Kemudian peserta didik menunjukkan gerakan- gerakan sholat dengan alat peraga.

<b>P E M B E L A J A R A N</b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan peserta didik yang lain tentang materi <i>Gerakan Sholat</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik menyebutkan gerakan sholat yang dipraktikkan oleh guru. Dan sebaliknya, peserta didik mempraktekkan gerakan sholat yang disebutkan oleh guru.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Gerakan Sholat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan tugas praktek gerakan sholat dengan bimbingan orang tua</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

### C. **PENILAIAN/ (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Praktek Gerakan Sholat
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui Kepala Sekolah

Ponorogo , 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nurhayati, S.Pd  
19630806 198603 2 006

Siti Masitoh, S.Ag

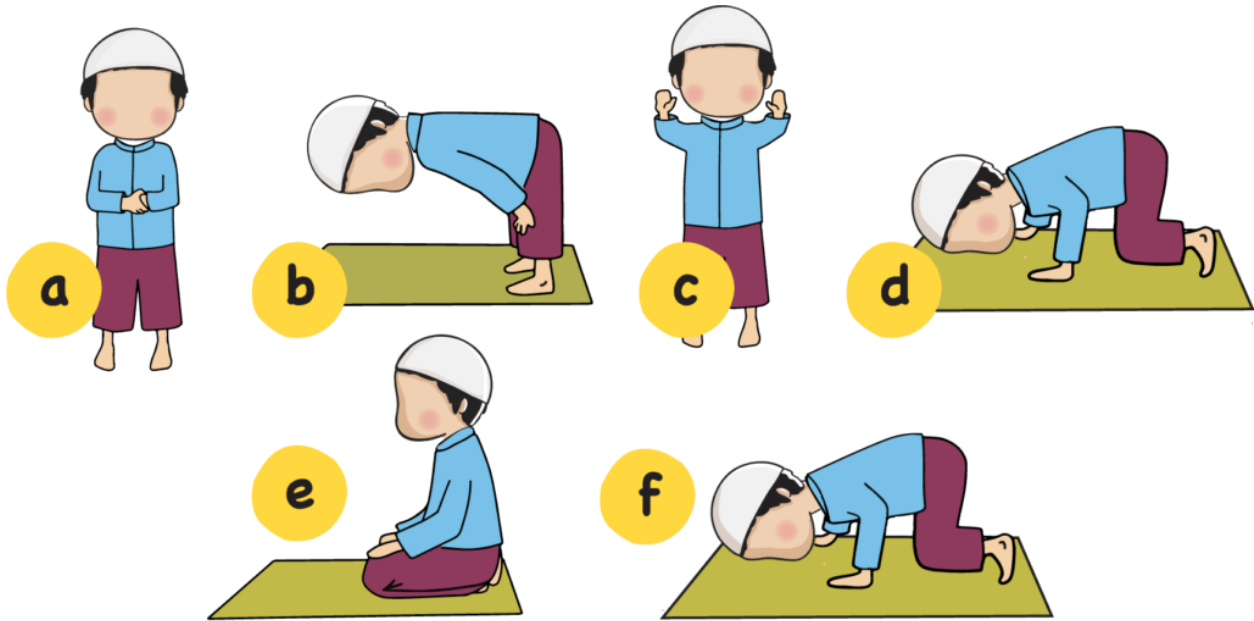
Lampiran. 1 (*Penilaian Sikap*)

<b>PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK</b>	
<b>Nama</b>	
<b>Penilaian</b>	

Lampiran. 2 (Penilaian Pengetahuan)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sholat adalah gerakan yang diawali dengan takhbirotul ikhrom dan diakhiri...
2. Sebutkan nama-nama gerakan sholat sesuai dengan gambar dibawah ini!



- a. Gerakan ...
- b. Gerakan ...
- c. Gerakan ...
- d. Gerakan ...
- e. Gerakan ...
- f. Gerakan ...

3. Gerakan sholat sujud pertama adalah ...
4. Setelah gerakan ruku' disebut dengan gerakan ...
5. Gerakan sholat sebelum salam disebut ...

Lampiran. 3 (Penilaian Ketrampilan )

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK GERAKAN SHOLAT**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						SKOR AKHIR
		TAKBIR	RUKU'	I'TIDAL	SUJUD	TAHIYAT AWAL	TAHIYAT AKHIR	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Keterangan Skor tertinggi:

- a. Takbir : 10
- b. Ruku' : 10
- c. I'tidal : 15
- d. Sujud : 15
- e. Tahiyat awal : 20
- f. Tahiyat akhir : 20