RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIPALA I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Meyakini Malaikat Allah
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model Pembelajaran PBL Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian malaikat
2. Membedakan antara kemampuan malaikat dan manusia
3. Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya

B. **Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)	
Orientasi	➢ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mecari ilmu: *"Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"*. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ➢ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
Apersepsi	➢ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ➢ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
Motivasi	➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
Pemberian Acuan	➢ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas ➢ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran ➢ Pembagian kelompok belajar.

	➢ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI (6 menit)	
Stimulation (simullasi/Pemberian rangsangan)	**Kegiatan Literasi** ➢ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video/gambar terkait materi Meyakini Malaikat Allah ➢ Peserta didik beserta kelompok berpusat pada pendekatan saintifik : - Mengamati video/gambar terkait materi Meyakini Malaikat Allah, melalui video/gambar yang berhubungan dengan perbedaan malaikat dan manusia serta nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya - Menanya terkait video/gambar yang telah diamati - Mengumpulkan informasi terkait hal-hal yang berhubungan dengan video/gambar yang telah diamati sesuai dengan kehidupan sehari-hari - Mengasosiasikan serta mengolah informasi berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan sebelumnya - Mengomunikasikan melalui presentasi dari informasi yang telah diolah kepada kelompok lain/peserta didik yang lainnya
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	**Communication** ➢ Peserta didik secara berkelompok mengindentifikasi video/gambar terkait perbedaan malaikat dan manusia serta nama-nama malaikat dan tugasnya ➢ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi tentang Meyakini Malaikat Allah melalui video/gambar atau sumber belajar lain ➢ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.
Data collection (pengumpulan data)	**Collaboration** ➢ Peserta didik menyebutkan contoh terkait perbedaan malaikat dan manusia serta nama-nama malaikat dan tugasnya ➢ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Meyakini malaikat Allah ➢ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber belajar lainnya yang

	akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Data processing (pengolahan Data	**Creatity dan Inovasi** ➢ Peserta didik didampingi mendefinisikan pengertian malaikat, perbedaan malaikat dan manusia serta mengklasifikasikan nama-nama malaikat dan tugasnya ➢ Peserta didik menarik sebuah hipotesa terkait hal-hal penting sesuai hasil pengolahan informasi/data yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi Meyakini Malaikat Allah ➢ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami sesuai materi dalam pengolahan informasi/data agar sesuai
Verification (pembuktian)	**Critical Thinking** ➢ Peserta didik mendiskusikan hasil penemuan terkait materi meyakini malaikat Allah ➢ Peserta didik dipandu oleh guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal latihan yang telah diselesaikan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	**Critical Thinking** ➢ Peserta didik menarik kesimpulan tentang makna Meyakini Malaikat Allah ➢ Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat sebuah kesimpulan yang seragam tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. ➢ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
KEGIATAN PENUTUP (2 menit)	
Peserta didik	➢ Mengerjakan evaluasi ➢ Menyimak pesan guru ➢ Menutup pelajaran dengan doa dan memberi salam
Guru	➢ Menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. ➢ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik. ➢ Menutup pelajaran dengan doa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Makassar, Januari 2022

Mangetahui Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Hj. Idawati, S.Pd.,M.Pd NIP. 197107271993072001	Nurul Hikmah NR, SPd.I.,M.Pd.I NIP. 198005112009022003

PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
UPT SPF SD NEGERI SIPALAY
DINAS PENDIDIKAN

LAMPIRAN:

BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap Spitual**

NO	NAMA SISWA	KETAATAN BERIBADAH		BERPERILAKU SYUKUR		BERDOA		TOLERANSI	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

2. **Penilaian Sikap Sosial**

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

3. **Penilaian Pengetahuan**

Meyakini Malaikat Allah		
Pengertian Malaikat	Perbedaan Malaikat dan Manusia	Nama-nama Malaikat dan Tugasnya