

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
(RPP CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Wateswinangun
 Kelas/Semester : 1 / 2
 Materi : Ayo Kita Shalat
 Pelajaran ke-9 : Sholat Wajib
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi siswa mampu menyebutkan 5 salat wajib dengan benar;
- Melalui diskusi siswa mampu menyebutkan bilangan rakaat shalat wajib.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. - Guru memimpin membaca satu surat pendek dengan tartil. - Memberi motivasi belajar peserta didik akan kewajiban sebagai muslim untuk selalu semangat dalam belajar, - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari - Guru membentuk kelompok menjadi 5 kelompok - Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
2	Kegiatan Inti, metode PICTURE AND PICTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan Menyajikan materi sebagai pengantar.. - Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar kegiatan Sholat yang berkaitan dengan materi, - Untuk mengetahui daya serap siswa, guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok, - Setiap kelompok bertugas memasang gambar yang sesuai dan salah satu anggota kelompok membuat catatan kecil. - Seluruh kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi hasil paparan yang disampaikan. - Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan gambar tersebut. - Dari alasan/urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi. 	8 menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah semua siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, guru mengajak siswa main game super deall. - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Sebagai tindak lanjut siswa diberi tugas mengerjakan soal-soal latihan. - Doa penutup oleh guru. - Pembelajaran diakhiri dengan salam 	2 menit

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian Ketrampilan: : Penilaian Unjuk Kerja

**Mengetahui Kepala Sekolah
SDN 1 Wateswinangun**

EDY SISWOWARDOYO, S. Pd
NIP. 197503 19200312 1 006

**Wateswinangun, .. Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam**

KUSLAN, S.Ag
NIP. 19760503 201406 1 001

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Shalat menurut Bahasa artinya
2. jumlah rakaat shalat wajib sehari semalam ada ... rakaat
3. Mengerjakan shalat hukumnya
4. Shalat wajib sehari semalam ada ... waktu
5. Sahalat dhuhur ada ... rakaat
6. mengerjakan shalat, berarti menyembah
7. Shalat wajib yang dikerjakan pagi hari pukul 04.00 adalah shalat ...
8. Orang yang rajin shalat akan masuk
9. Shalat wajib yang jumlah rakaatnya tiga adalah shalat
10. Shalat wajib yang dikerjakan siang hari adalah shalat

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik