

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Klari  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : **Kontrol Diri, Prasangka Baik, dan Persaudaraan**  
Sub Tema : Pengendalian Diri  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca Q.S. Al Hujurat ayat 11 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf
2. Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs) dan menerapkannya dalam kehidupan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka, berdo'a dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan disampaikan.</li></ol>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimak bacaan Q.S. Al Hujurat ayat 11</li><li>2. Menanyakan isi kandungan Q.S. Al Hujurat ayat 11</li><li>3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan cara membiasakan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat ayat 11</li></ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>2. Guru mengumpulkan jawaban siswa yang dikerjakannya, untuk dilakukan penilaian.</li><li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di minggu yang akan datang.</li><li>4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li></ol>	1,5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/pengamatan	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Klari

Karawang, 20 Mei 2021  
Guru Mapel PAI/Calon PGP

**Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd.**  
NIP. 19630106 198803 2 004

**Dedi Mulyadi, S.Sos.I**  
NIP. 19790303 202121 1 001

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Aspek Penilaian**

**1. Sikap**

Bentuk Penilaian Observasi :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
Dst.								

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

- A. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Cukup  
 25 = Kurang
- B. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan 100 = 4 x 100 = 400
- C. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal dikali 100
- D. Kode nilai / predikat :  
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan :**

Tes tertulis (PR) dengan instrumen:

No	Nama Siswa	Butir Soal / Skor Diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
Dst.								

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25

Skor Maksimal = Jumlah Soal x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100

**Butir Soal :**

1. Tulis Q.S. Al Hujurat ayat 11
2. Tulis kesimpulan dari Q.S. Al Hujurat ayat 11.
3. Jelaskan Kandungan dari Q.S. Al Hujurat ayat 11
4. Tulis lima Jenis Potensi yang dimiliki oleh Manusia

**3. Keterampilan**

Instrumen Penilaian Laporan tertulis

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai / Skor diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
Dst.								

**Keterangan**

No	Aspek yang dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

<b>Keterangan Skor :</b>	
100 = Sangat Baik	50 = Kurang Baik
75 = Baik	25 = Tidak Baik

Skor Maksimal = Jumlah Aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100