

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEMESTER I



DISUSUN OLEH:

NAMA : SAPRIANTO ELDI,S.Pd.I

NIP : 19761217 200903 1 001

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SMA NEGERI 1 TELUK KUANTAN
PROVINSI RIAU
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMAN 1 TELUK KUANTAN
Mata Pelajaran	PAI (Pendidikan Agama Islam)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam islam 4.1 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan islam
Materi Pokok	Pernikahan dalam islam
Alokasi Waktu	2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam islam dan mampu Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan islam

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui PTMT

- Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kesepakatan kelas agar pembelajaran lebih berjalan lancar
- **Apersepsi** berupa pertanyaan seperti “ Siapa diantara kalian yang ingin menikah”
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi tautan PPT tentang ketentuan pernikahan dalam islam
- Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik;
- Peserta didik mendengarkan uraian tentang konsep pernikahan dalam islam terkait mahram,tata cara ijab kabul serta hima pernikahan
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan ketentuan pernikahan islam
 - a. Apasaja ketentuan pernikahan dalam islam
 - b. Bagaimana proses pernikahan dalam islam
- Peserta didik membaca secara bersama dalil al Quran dan hadist yang berhubungan dengan pernikahan
- Peserta didik mendiskusikan Konsep ketentuan penikahan islam
- Peserta didik diberi kebebasan dalam menyajikan hasil pekerjaannya (PPT,Video, artikel, poster)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar pada hasil pekerjaannya
- Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan konsep ketentuan pernikahan islam

Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
- Guru bersama peserta didik melakukan **refleksi** tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :

- a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
- b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
 - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - Guru menginformasikan pembelajaran pertemuan selanjutnya
 - Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;;
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif;
2. Pengetahuan : Tes uraian o dan penugasan tentang Konsep ketentuan pernikahan dalam islam
3. Keterampilan: Produk berupa karya peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini:
 - a. Peserta didik menyajikan simpulan dengan lengkap dan kreatif (Skor 76 - 100)
 - b. Peserta didik menyajikan simpulan kurang lengkap dan kurang kreativeif (Skor 51 - 75)
 - c. Peserta didik menyajikan simpulan tidak lengkap dan tidak kreatif 26 - 50)
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Teluk Kuantan, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

SAPRIANTO ELDI, S.Pd.I
NIP. 19761217 200903 1 001

SAPRIANTO ELDI, S.Pd.I
NIP.19761217 200903 1 001

