

 <p><b>RPP</b> SMP AN NAHL ISLAMIC SCHOOL TP:2020/2021</p>	<b>Materi Pokok:</b> <b>Puasa Membentuk</b> <b>Pribadi Yang Bertakwa</b>	Kelas/Semester : VIII/ Genap
		Mata Pelajaran : PAI
		Guru Mapel : MIRA IRMAWATI, S.H.I
		Materi : Syarat, Rukun, dan pembatal puasa
		Alokasi Waktu : 2 JP
		Pekan/Tanggal : Week 14/14 April 2021

#### A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	3.9.1 Menjelaskan Pengertian puasa dan sejarahnya 3.9.2 Menghafal dalil naqli puasa 3.9.3 Menjelaskan syarat dan rukun puasa, dan pembatal-pembatalnya 3.9.4 Mengidentifikasi dan menentukan pembatal-pembatal puasa dalam kehidupan sehari-hari

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari syarat, rukun, dan hal-hal yang membatalkan puasa, peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan syarat, rukun, dan pembatal puasa dengan benar serta mengidentifikasi dan mempraktikkannya dalam kehidupan beragama sehari-hari.

#### C. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengisi presensi.
2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.
1. Guru meminta peserta didik menyampaikan sedikit materi pekan lalu dengan metode tanya jawab (materi pengertian, dalil, dan sejarah puasa)
2. Guru meminta salah satu peserta didik membacakan dalil naqli tentang puasa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya ibadah puasa
5. Guru memberikan ilustrasi atau cerita tentang seorang yang berpuasa, dikaitkan dengan syarat, rukun, dan pembatal puasa
6. Guru meminta peserta didik membuat 3 kelompok dan membagikan lembar kerja yang harus didiskusikan.
7. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya
8. Siswa menyimpulkan materi dengan panduan guru
9. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
10. Guru memberi tugas
11. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah

#### D. RANCANGAN PENILAIAN

##### Teknik

- Tes: Unjuk Kerja (presentasi diskusi)
- Observasi (sikap)

- Penilaian antar teman
- Penilaian diri sendiri

*Bentuk Instrumen*

- Lembar Kerja diskusi
- Form penilaian antar teman
- Form penilaian diri sendiri

*Instrumen*

Terlampir

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bogor, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Mira Irmawati,S.H.I**

**Mira Irmawati, S.H.I**

## RANCANGAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Diskusi

#### a. Instrumen penilaian

Berilah tanda (v) pada nilai yang sesuai!

Kel	Nama	Keaktifan berpendapat			Penguasaan materi			Komunikasi			Kerja sama			skor	nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Aisha al-haura														
	Anindita fajrin														
	Bunga citra Lestari														
	Cantika Maharani														

#### b. Rubrik Penilaian

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan project	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan project secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	3

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mira Irmawati,S.H.I

Mira Irmawati, S.H.I

## 2. Pengamatan Sikap

### a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Bersih				Jujur				Tanggung jawab				Santun				Skor	N
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			

Nilai (N) = (Skor yang dicapai/Skor maksimal) X 100

### b. Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mira Irmawati,S.H.I

Mira Irmawati, S.H.I

**PENILAIAN ANTAR TEMAN  
SIKAP SOSIAL**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = Selalu**, apabila selalu menampilkan sikap sesuai pernyataan  
**3 = Sering**, apabila sering menampilkan sikap sesuai pernyataan, namun kadang-kadang tidak melakukan  
**2 = Kadang-kadang**, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
**1 = Tidak Pernah**, apabila tidak pernah melakukan

**Nama Penilai** : (boleh diisi, boleh tidak)  
**Nama teman Yang dinilai** :  
**Kelas** : VIII B/Aisyah binti Abu Bakar  
**Materi Pokok** : Syarat, rukun, dan pembatal puasa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani berpendapat				
2	Menghargai Pendapat orang lain				
3	Dapat bekerja sama dalam tim				
4	Mengambil peran dalam kegiatan				
5	Peduli dengan teman satu kelompok				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bogor, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Mira Irmawati,S.H.I**

**Mira Irmawati, S.H.I**

**PENILAIAN DIRI SENDIRI**  
**SIKAP JUJUR**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

**5 = Selalu**, apabila selalu menampilkan sikap sesuai pernyataan

**3 = Sering**, apabila sering menampilkan sikap sesuai pernyataan, namun kadang-kadang tidak melakukan

**2 = Kadang-kadang**, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

**1 = Tidak Pernah**, apabila tidak pernah melakukan

**Nama Peserta Didik** :  
**Kelas** : VIII B/Aisyah binti Abu Bakar  
**Materi Pokok** : Syarat, rukun, dan pembatal puasa  
**Tanggal** : 14 April 2021

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya selalu mengerjakan tugas secara mandiri				
2	Saya tidak pernah berbohong				
3	Saya tidak pernah meninggalkan puasa wajib kecuali halangan syar'I (haid, sakit, safar)				
4	Saya selalu berkata benar				
5	Saya tidak pernah menyontek				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Bogor, 14 April 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Mira Irmawati,S.H.I**

**Mira Irmawati, S.H.I**

	<b>Worksheet</b>		<b>Multiple Intelligence</b> Intrapersonality
	Name : Kel 1	Subject : PAI dan BP	
	Student Number:	Class/semester : VIII/2	

**LEMBAR KERJA DISKUSI SYARAT, RUKUN, DAN PEMBATAL PUASA**

**Diskusikanlah peristiwa di bawah ini dengan teman kelompokmu!**

1. Bu Darmi sudah 2 tahun ditinggal oleh anak perempuan satu-satunya karena sakit dan meninggal, sampai saat ini bu Darmi mengalami depresi bahkan tidak lagi mengenal siapa keluarganya atau dimana tempat tinggalnya. Setiap hari keluarganya merawatnya karena dia pun sudah tidak lagi mengenal dirinya sendiri. Diskusikan dengan teman kelompokmu apakah bu Darmi wajib berpuasa Ramadhan? Berikan alasannya!

---



---



---

2. Aji berniat puasa Ramadhan esok hari, namun saat dibangunkan sahur Aji merasa malas dan meminta ibunya membangunkannya saat mendekati Shubuh, karena lupa, ibunya Aji baru membangunkannya saat sudah terdengar bunyi kentongan di masjid pertanda imsak. Aji cepat-cepat makan sahur dan menyelesaikannya sebelum adzan Shubuh berkumandang dan ia dapat berpuasa hingga adzan Maghrib tiba. Apakah puasa Aji sah menurut syariat? Mengapa?

---



---



---

3. Cintya mempunyai adik yang berusia lima tahun, saat bulan Ramadhan tiba ibu meminta adik agar ikut berpuasa. Adik yang tidak kuat berpuasa sampai Maghrib akhirnya berbuka di waktu Zhuhur, setelah itu adik melanjutkan puasanya sampai Maghrib. Sesuai syarat puasa yang telah kalian pelajari, apakah adik wajib mengqadha puasanya? Mengapa?

---



---



---

4. Pak Rudi mendapat jadwal vaksin covid 19 di Puskesmas terdekat, namun jadwal yang diberikan pihak puskesmas bertepatan dengan bulan Ramadhan. Karena vaksin yang tersedia di puskesmas juga terbatas, pak Rudi tidak bisa mengubah jadwal vaksinasinya. Apa yang sebaiknya dilakukan pak Rudi? Berikan alasan jawaban kalian sesuai dalil syariat!

---



---



---

5. Cantika merasa pusing saat puasa pertama hari ini karena semalam lupa sahur, namun karena tekadnya kuat untuk tetap berpuasa Cantika tetap berpuasa hingga tiba-tiba ia merasa tubuhnya lemas. Karena takut sesuatu terjadi pada Cantika, orangtuanya membawanya ke

rumah sakit. Cantika mendapatkan perawatan di ruang IGD. Karena lemas pihak rumah sakit memberi cantika infus agar ia tidak lemas. Saat diminta berbuka puasa oleh orangtuanya, Cantika menolak dengan alasan dia ingin tetap meneruskan puasanya hingga Maghrib. Menurut kalian apakah yang dilakukan cantika sudah benar? Sahkah puasa cantika Ketika ia menerima asupan infus sebagai pengganti cairan tubuh? Diskusikan dengan teman kelompokmu dengan memberikan alasan secara syar'i!

---



---



---



---



---



---



---



---

Work habits	Need Attention	Acceptable	Very Good	Excellent	Student Respon	Score
Effort					  	
Class Behaviour						
<b>Kepribadian :</b>						
<input type="checkbox"/> Kebersihan <input type="checkbox"/> Kedisiplinan <input type="checkbox"/> Kejujuran <input type="checkbox"/> Kemandirian <input type="checkbox"/> Kepemimpinan <input type="checkbox"/> Kerajinan <input type="checkbox"/> Ketaatan <input type="checkbox"/> Kerjasama <input type="checkbox"/> Kesopanan						