RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 MIMBAAN Pembelajaran : Aku Cinta Al-Qur'an

Mata Pelajaran : PAI – BP Sub Pembelajaran : Lafal Surat Al-Fatihah

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Gasal) KD Intergratif : 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022 Alokasi Waktu : 4 JP (4 X 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- a. Mendefinisikan arti nama surah, jumlah ayat dan tempat turun Al Fatihah dengan benar,
- b. Menyebutkan pesan pokok surat Al Fatihah dengan benar
- c. Melafalkan surat Al Fatihah dengan lancar dan tepat

B. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran secara tatap muka

Teknik Belajar : Pembelajaran Luring (Modul / Lembar Kerja)

Alat dan Bahan: Papan tulis, spidol, Media (Gambar QS.Al-Fatihah)

Sumber Belajar: Buku PAI-BP, LK PAI Kelas 1

Kegiatan Awal yang Menyenangankan

- 1. Guru menyapa peseeta didik dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a
- 2. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan mengabsen peserta didik
- 3. Guru memberikan apersepsi terhadap tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menyelipkan motivasi untuk menjaga pola hidup bersih dan sehat

Kegiatan Inti yang Menggairahkan

- 1. Peserta didik memperhatikan materi lafal Surat Al Fatihah melalui media gambar
- 2. Peserta didik mengidentifikasi pelafalan dan arti dari lafal Surat Al Fatihah
- 3. Peserta didik melafalkan Surat Al Fatihah dengan contoh dari guru dan penguatan dari teman belajarnya
- 4. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan dengan sesekli memberikan pertanyaan pengulangan

Kegiatan Penutup yang Mengesankan

- 1. Peserta didik membuat resume / rangkuman hasil kegiatan pembelajaran materi lafal Surat Al Fatihah
- 2. Guru memberikan penugasan melalui Lembar Kerja untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- 3. Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam serta arahan pentingnya menjaga pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian Hasil Pembajaran

- 1. Aspek Sikapo (Relegius dan Sosisl)
- 2. Aspek Pengetahuan
- 3. Aspek Ketempilan

Sikap Religius

KD	Terbiasa membaca al – Qur'an dengan tartil					
Butir Sikap		Ketaan Beribadah		Berdo'a sebelum/sesudah beraktifitas		
Dutii Sikap		Perilaku Bersyukur			Toleransi Beragama	
		Penilaian Diri			Observasi Guru	
Teknik		Penilaian Antar			Catatan Anekdot	
		Teman				
	Α	Sangat Baik	86 –	С	Cukup	66 - 75
Nilai			100			
	В	Baik	76 –	D	Kurang	≤ 65
			85			

Sikap Sosial

KD	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi pemahaman QS. Al – Fatihah					
		Jujur			Santun	
Butir Sikap		Disiplin			Peduli	
		Tanggungjawab			Percaya Diri	
		Penilaian Diri			Observasi Guru	
Teknik		Penilaian Antar			Catatan Anekdot	
		Teman				
Nilai	Α	Sangat Baik	86 –	C	Cukup	66 - 75
			100			
	В	Baik	76 –	D	Kurang	≤ 65
			85			

Sikap Pengetahuan

KD	Memahami pesan-pesan poko QS. Al – Fatihah								
		Tes Tulis		Pilihan Ganda		Isian Ringkasan		Uraian	Lainnya
Teknik		Tes Lisan		Menghafal		Mencongak		Menceritakan Kembali	
		Penugasan		Resume		Tugas Rumah		Lainnya	
Teknik			= KKM						
	В	Baik 76 – 85		D	Kurang	< KKM			

Keterampilan

KD	Melafalkan QS. Al- Fatihah dengan Benar dan Jelas				
	Kinaerja Praktik				
Teknik	Kinerja Produk				
Tekilik	Portopolio				
	Proyek				

Situbondo, 16 Agustus 2021

Mengetahui : Kepala Sekolah

SDN 2 MIMBAAN

Guru PAI-BP