

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama sekolah** : SDI Ma'arif Tawang Sari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Materi Pokok** : Mari mengenal Rasul-rasul Allah  
**Sub tema** : Rasul Ulul 'Azmi  
**Pembelajaran Ke** : 7 (Tujuh)  
**Alokasi waktu** : 2 Jam Pelajaran (35x2)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

- Memahami makna rasul Allah dan rasul ulul azmi
- Mununjykan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul ulul Azmi
- Memahami kisah teladan rasul ulul azmi
- Menyimpulkan keteladanan Rasul ulul azmi
- Menunjukkan sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman mengenai Rasul Allah dan Rasul ulul azmi

### B. LANGKAH-LANGKAH

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>▪ Guru memeriksa daftar hadir, kerapian pakaian, kesiapan belajar siswa</li><li>▪ Guru menggugah semangat dengan yel-yel, apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diberikan gambaran visual untuk mengamati tentang rasul-rasul Allah dan rasul ulul azmi dengan membaca buku paket</li><li>▪ Peserta didik mengingat kembali nama 25 rasul Allah dan sifat rasul ulul azmi melalui sebuah lagu yang dinyanyikan Bersama-sama</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang ada di buku paket, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.</li><li>▪ Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan</li></ul>	45 menit

	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi 25 kartu bertuliskan 25 Rasul Allah, kemudian menyampaikan bahwa yang mendapatkan nama-nama rasul ulul azmi untuk maju kedepan kelas kemudian membagi kelompok dengan cara berhitung</li> <li>▪ Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah rasul ulul azmi). Masing-masing kelompok akan menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan materi yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna rasul ulul azmi berikut contoh dan hikmah keteladanan ulul azmi</li> <li>▪ Dalam kelompok masing-masing peserta didik mendiskusikan materi dan tugas yang sudah diberikan oleh guru yang terdapat dalam buku paket dengan pemahaman tentang sikap terpuji para rasul ulul azmi</li> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguat terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan Kembali pemahaman makna rasul ulul azmi, serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang materi yang disampaikan</li> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara kelompok</li> <li>▪ Guru memoivasi peserta didik agar selalu meneladani sifat terpuji dan menyakini akan rasul ulul azmi</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>▪ Guru memberi pujian pada siswa yang menyelesaikan pekerjaan tugas projek / prodak / portofolio / unjuk kerja dengan benar</li> <li>▪ Guru mengulas dan menjelaskan Kembali secara singkat materi yang sudah disampaikan dari awal hingga akhir</li> <li>▪ Bersama-sama membaca surat pendek pilihan dan menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipimpin salah satu siswa</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses
  - b. Penilaian Akhir
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan : Soal-soal tes pilihan ganda / menjodohkan / menjodohkan essay
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk kerja

Kepala sekolah



LUTFI SA'BANA, S.Pd.I

Blitar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti



LUTFI SA'BANA, S.Pd.I

## A. Penilaian Sikap

### Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap dalam berdoa sebelum belajar	Sikap dalam membaca surat pendek pilihan
1.		AMALIA NURUL QUR'AN T. R.		
2.		NASYIROTUL ISLAMY		
3.		YUNI AMINATU ZULFA		
4.		NURUL FIRDAUSI		
5.		RIZAL PRASETYA		
6.		MOH. LUKMAN ZAENUR R.		

### Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Jujur	Tanggung Jawab
1.		AMALIA NURUL QUR'AN T. R.		
2.		NASYIROTUL ISLAMY		
3.		YUNI AMINATU ZULFA		
4.		NURUL FIRDAUSI		
5.		RIZAL PRASETYA		
6.		MOH. LUKMAN ZAENUR R.		

## B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan arti rasul-rasul Allah!
2. Apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul Azmi?
3. Sebutkan 5 Rasul Ulul Azmi dan mukjizatnya!
4. Sebutkan 2 contoh perilaku yang dapat kamu teladani dari Rasul Ulul Azmi!
5. Jelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah!

### Penskoran

1. Jika jawaban 1-lengkap skor 20
2. Jika jawaban 2 lengkap skor 20

3. Jika jawaban 3 lengkap skor 20
4. Jika jawaban 4 lengkap skor 20
5. Jika jawaban 5 lengkap skor 20

**C. Penilaian Keterampilan**

Buatlah sebuah poster yang berisi tentang kekaguman anda dari sifat rosul ulul azmi yang menurut anda paling berkesan!

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		K	C	B	SB
1.	AMALIA NURUL QUR'AN T. R.				
2.	NASYIROTUL ISLAMY				
3.	YUNI AMINATU ZULFA				
4.	NURUL FIRDAUSI				
5.	RIZAL PRASETYA				
6.	MOH. LUKMAN ZAENUR R.				

**Ket :**

- K : Kurang  
 C : Cukup  
 B : Baik  
 SB : Sangat Baik

Blitar, 12 Juli 2021

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti



LUTFI SA'BANA, S.Pd.I

LUTFI SA'BANA, S.Pd.I