

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Randuagung 03
 Kelas/Semester : V/2 (Genap)
 Tema (Pelajaran 7) : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Subhanahu Wa Ta'ala
 Sub Tema : Rasul Ulul Azmi
 Pembelajaran ke : Minggu 18
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik dengan mengamati media gambar, PPT, tanya jawab, diskusi, permainan teams game tournament peserta didik diharapkan siswa mampu:

1. Membedakan antara Nabi dan Rasul dengan benar
2. Menganalisis tugas-tugas Rasul dengan benar
3. Mengidentifikasi sifat sifat Rasul Allah dengan benar
4. Menunjukkan Rasul Ulul 'Azmi dengan benar.
5. Mendemonstrasikan hafalan nama -nama Rasul Ulul 'Azmi dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>PPK;Relegius. Menghargai kedisiplinan siswa</i>) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. • Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (PPK;<i>Nasionalisme</i>). • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. (<i>PPK, Mandiri</i>) 	3 menit
Kegiatan Inti	Materi : <i>Rasul Ulul 'Azmi</i>	
Sintak Model Pembelajaran Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan membaca, dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah Nabi (<i>Misal : Ibrahim, Musa, dll</i>). <i>Literasi</i> 	5 menit

Pengumpulan data dan eksplorasi	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>: Rasul Ulul 'Azmi</i> Misalnya peserta didik diminta menyebutkan nama nama nabi dan rasul. Dan guru mengarahkan bahwa diantara rasul rasul yang disebutkan peserta didik merupakan Rasul yang mempunyai gelar Ulul Azmi.</p> <p>Guru membagikan kartu bertuliskan Nama nama nabi dan rasul. Kemudian menyampaikn yang mendapatkan nama nama Rasul ulul Azmi untuk maju dan menyebutkan mukjizat masing masing Rasul tersebut.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan permainan / <i>Teams Games Tournament</i>. Secara mandiri siswa akan bersaing dengan peserta kelompok lain dalam menyelesaikan setiap pertanyaan yang sudah disiapkan oleh guru yang berupa Teka Teki Silang.</p> <p>Masing masing kelompok diminta untuk membuat jargon. Kemudian kelompok dengan nilai tertinggi akan mendapatkan penghargaan, juga jargon terbaik dan kekompakan dalam tim. Akan mendapat penghargaan.</p> <p><u>(MANDIRI)</u> Guru memberikan LKPD kepada siswa sebagai tugas individu / penilaian pengetahuan</p>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh Guru ➤ Guru memberikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam <i>(RELEGIUS)</i> 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama siswa	Sikap dalam berdoa sebelum belajar	Sikap dalam membaca surat pilihan

➤ Sikap sosial

No.	Tanggal	Nama siswa	Jujur	Tanggung jawab

2. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100	= Sangat Baik	50	= Cukup
75	= Baik	25	= Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

3. Pengetahuan

Tertulis Pilihan Ganda (*lihat lampiran*)

4. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1		Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2		Keserasian pemilihan kata				

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
3		Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4		Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

PEMBELAJARAN REMEDIAL

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Contoh Program Remidi

1. Sekolah :
2. Kelas/Semester :
3. Mata Pelajaran :
4. Ulangan Harian Ke :
5. Tanggal Ulangan Harian :
6. Bentuk Ulangan Harian :
7. Materi Ulangan Harian :
8. (KD/Indikator :
9. KKM :

No	Nama	Nilai Penilaian Harian	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA

Interaksi guru dengan orang tua dapat berupa dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan

pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.



Mengetahui:
Kepala SDN Randuagung 03

YAMIN, S.Pd.
NIP. 19700709 200212 1 006

Randuagung, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SRI NURFITRI, S.Pd.I
NIP. 19740828 199003 2 007

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN LKPD

MATERI

MARI MENGENAL RASUL ALLAH

KD

Memahami Rasul Ulul Azmi

INDIKATOR

- Membedakan antara nabi dan rasul
- Menganalisis tugas-tugas rasul Allah
- Mengidentifikasi sifat Rasul-rasul Allah
- Menunjukkan Rasul-rasul Allah
- Meyimpulkan hikmah beriman kepada Rasul Allah

TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik dengan mengamati media gambar, PPT, tanya jawab, diskusi, permainan teams game tournament peserta didik diharapkan siswa mampu:

- Membedakan antara Nabi dan Rasul dengan benar
- Menganalisis tugas-tugas Rasul dengan benar
- Mengidentifikasi sifat sifat Rasul Allah dengan benar
- Menunjukkan Rasul Ulul 'Azmi dengan benar.
- Mendemonstrasikan hafalan nama -nama Rasul Ulul 'Azmi dengan tepat.

TUGAS INDIVIDU

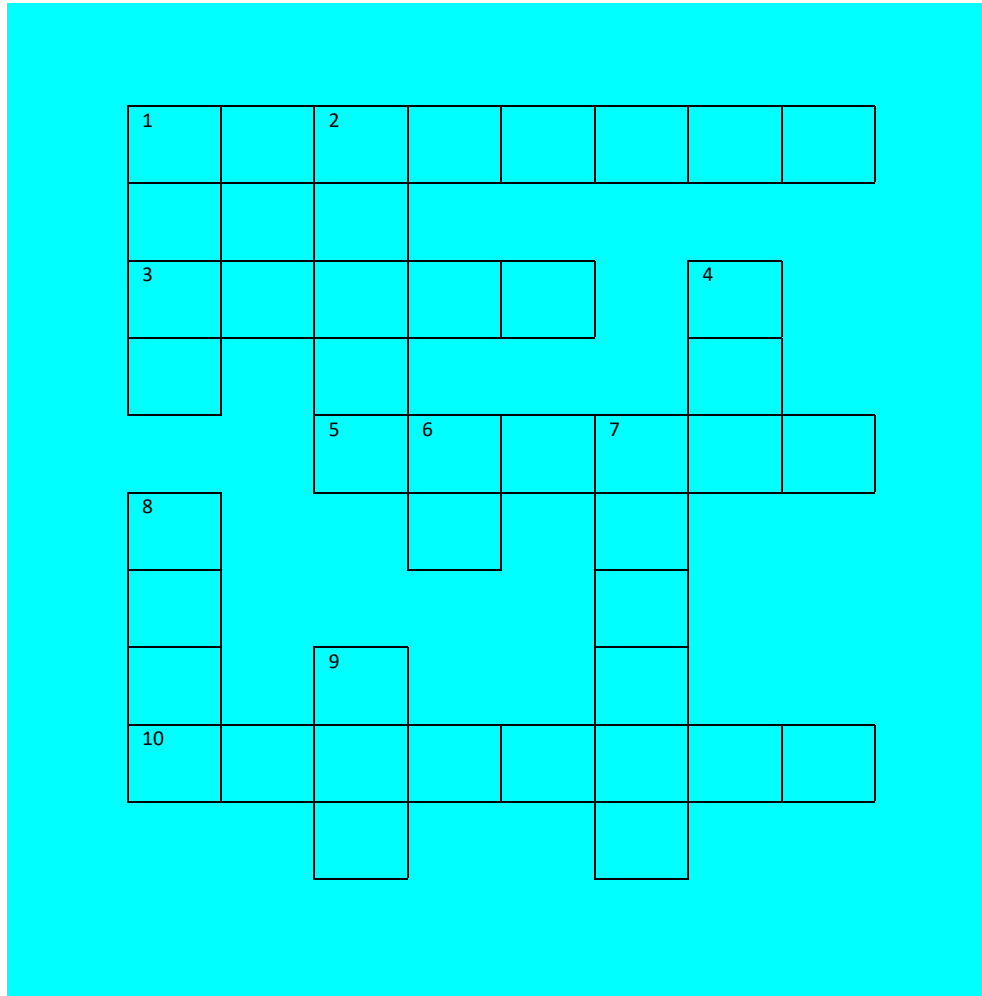
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian rosul Allah!
2. Apa yang dimaksud Rosul ulul azmi?
3. Sebutkan 5 rosul ulul azmi dan mukjizatnya!
4. sebutkan 2 contoh perilaku yang dapat kamu teladani dari rosul ulul azmi!
5. jelaskan hikmah beriman kepada rosul Allah!

Pembahasan

1. Rasul adalah Manusia pilihan yang diutus oleh Allah untuk menyampaikan wahyu kepada manusia
2. Rasul Ulul Azmi adalah Rasulyang memiliki ketabahan dan kesabaran luar biasa
3. Rasul Ulul Azmi :
 - Nabi Nuh AS
 - Nabi Ibrahim AS
 - Nabi Musa AS
 - Nabi Isa AS
 - Nabi Muhammad SAW
4. Jujur, sabar, amanah
5. > memiliki akidah yang benar
 - Rajin beribadah
 - Menjadi pemimpin yang pemberani

LAMPIRAN TUGAS KELOMPOK



Mendatar :

- 1 Rasul Ulul Azmi
- 3 Tempat Ibadah ummat Muslim
- 5 Ibunda Nabi Isa AS
- 10 Gelar Rasul Yang memiliki ketabahan dan kesabaran

Mendatar :

- 1 Rasul Ulul Azmi
- 2 Dilarang / Tidak boleh
- 4 Putra Maryam
- 6 Alaihi Salam
- 7 Pengikut Nabi Isa yang mati di salib
- 8 Pengetahuan
- 9 Nabi/Rasul yang membuat kapal diatas gunung

KUNCI JAWABAN TTS

Mendatar :

- 1 Muhammad
- 3 Surau
- 5 Maryam
- 10 Ulul Azmi

Mendatar :

- 1 Musa
- 2 Haram
- 4 Isa
- 6 AS
- 7 Yahuza
- 8 Ilmu
- 9 Nuh