

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | |
|-------------------------|----------|--|
| Nama Sekolah | : | SDIT INSAN MANDIRI GREENVILLE |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/Semester | : | VI / 1 |
| Tema | : | Membaca Al – Qur’an |
| Materi Pelajaran | : | Q.S. al-Kafirun |
| Alokasi Waktu | : | 10 Menit (Pertemuan ke – 2) |

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membaca dan menghafal Surah Al – Kaafiruun dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu memahami arti sikap toleransi antar sesama sebagai bentuk pemahaman dari isi kandungan surah al – kaafiruun.

B. Deskripsi Materi Pembelajar

Surat *al-Kafirun* adalah surat ke-109. Jumlah ayat surat *al-Kafirun* 6 (enam) ayat. Surat *al-Kafirun* mengisyaratkan tentang pupusnya harapan orang-orang kafir *Qurays* Mekah zaman itu terhadap dakwah nabi Muhammad saw.. Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara beribadah orang-orang kafir *Quraisy*, mereka dipersilahkan beribadah menurut ajaran agamanya sendiri. Surat *al-Kafirun* tergolong surat *Makkiyah*, karena diturunkan di kota Mekah sesudah surat *al-Ma'un*. Dinamai "*al-Kafirun*" (orang-orang kafir) diambil dari perkataan "*al-Kafirun*" yang terdapat pada ayat pertama surat ini.

Surat *al-Kafirun*

Dengan nama Allah yang Maha
Pengasih lagi Maha Penyayang

Katakanlah (Muhammad), "Wahai
orang-orang kafir!

aku tidak akan menyembah apa
yang kamu sembah,

dan kamu bukan menyembah apa
yang aku sembah,

dan aku tidak pernah menjadi
penyembah apa yang kamu
sembah,

dan kamu tidak pernah (pula)
menjadi penyembah apa yang aku
sembah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

① قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

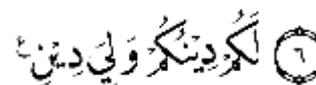
② لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

③ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

④ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

⑤ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

Untukmu agamamu, dan
untukku
agamaku.”



1. Q.S. *al-Kafirun* terdapat dalam urutan ke-109 dalam *al-Qur'an*. Surat ini terdiri atas 6 ayat, diturunkan di Mekah sehingga dinamakan surat *Makkiyyah*.
2. Q.S. *al-Kafirun* mengisyaratkan, bahwa semua harapan dan usaha orang-orang kafir Qurays dimasa itu untuk menghentikan dakwah nabi Muhammad saw..
3. Q.S. *al-Kafirun* menerangkan bahwa nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang-orang kafir di jamannya. Orang-orang kafir dipersilahkan beribadah sesuai tata caranya sendiri dan kaum Muslimin pun juga demikian.

C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|---------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ▪ Guru menyapa peserta didik; dan ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati dan Menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i>, dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Menjelaskan isi kandungan surah al - kaafirun <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? <p>c. Mengumpulkan informasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi tentang isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, secara kelompok. ▪ Menulis Q.S. <i>al-Kafirun</i>, dengan benar secara individu. <p>d. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, secara kelompok | 5 menit |

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah) ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya dengan baik; ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 3 menit |

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Sikap spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
- Poster tulisan yang relevan
2. Bahan : Kertas dan Spidol
3. Sumber Belajar : - Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD,
Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 3, Penulis
Hj. Hindun Anwar dan Feisal Ghozali.

Setu, 20 – 01 - 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti

Jamaliyah S.Pd

Aditia Suhendar S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Sikap spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Ketaatan beribadah. | Terlampir |
| 2. | Berperilaku syukur. | Terlampir |
| 3. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Terlampir |
| 4. | Toleransi dalam beribadah. | Terlampir |

e. Instrumen Penilaian

- Nama Siswa :
- Kelas / Semester : VI/ Ganjil
- Teknik Penilaian : Penilaian diri.
- Penilai : Guru

| NO. | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|---|--|---|--------|---------------|--------------------|------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah | |
| 1. | Berperilaku melaksanakan ibadah tepat waktu | | | | | |
| 2. | Berperilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan, | | | | | |
| 3. | Berperilaku mengingatkan teman untuk selalu berdoa | | | | | |
| 4. | Berperilaku tidak menjelekkan ajaran agama lain. | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1 | | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal | | | | |
| CATATAN: | | | | | | |
| | | | | | | |

| |
|-------|
| |
| |
| |

2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Kisi-kisi :

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|-----------------|-----------------|
| 1. | Jujur. | Terlampir |
| 2. | Disiplin. | Terlampir |
| 3. | Tanggung jawab. | Terlampir |
| 4. | Santun. | Terlampir |
| 5. | Peduli. | |
| 6. | Percaya diri. | |

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

Petunjuk:

- a. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

| NO. | Aspek yang Diamati | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|--------------------|--|-----------------|----|----|----|------|
| | | M | MB | MT | BT | |
| 1. | Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 2. | Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik | | | | | |
| 3. | Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan | | | | | |
| 4 | Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah | | | | | |
| 5. | Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekola | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |

| KETERANGAN | NILAI | NILAI AKHIR |
|---|--|-------------|
| M : Membudaya = Skor 4 MB : Mulai berkembang = Skor 3 MT : Mulai terlihat = Skor 2 BT : Belum terlihat = Skor 1 | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skormaksimal | |
| CATATAN: | | |
| M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten). | | |
| MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten). | | |
| MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten). | | |
| BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). | | |

3. Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Lisan
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi :

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 1. | Mengetahui makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | Sebutkan makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar |

e. Instrumen Penilaian

- Kelas / Semester : VI / Ganjil
- Kompetensi Dasar : 3.1. Memahami makna *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
- Indikator : 3.1.1 Mengetahui makna *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.
- Teknik Penilaian : Lisan.
- Penilai : Guru

| No. | Indikator | Instrumen | | | | | |
|--------------------|---|--|--------|--------|---------------|--------------|------|
| 1. | Mengetahui makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | Sebutkan makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | | | | | |
| RUBRIK PENILAIAN | | | | | | | |
| No. | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
| | | Sangat Lancar | Lancar | Sedang | Kurang Lancar | Tidak Lancar | |
| 1. | Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar. | | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | | |

| KETERANGAN | NILAI | NILAI AKHIR |
|--|--|-------------|
| Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1 | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skor maksimal | |
| Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar. 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan kurang lancar. 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menyebutkan, | | |

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik Penilaian : Kinerja
c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
d. Kisi-kisi :

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 1. | Membuktikan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | Buktikan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. |

e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 4.1.1. Membaca *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.

4.1.2. *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan benar.

4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan benar

Indikator : 4.1.1.1 Membaca *Q.S. al-Kāfirūn* dengan jelas dan benar.

4.1.2.1 Menulis *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

4.1.3.1 Menyebutkan arti *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

Teknik Penilaian : kinerja

Penilai : Guru

| No. | Indikator | Instrumen | |
|------------------|--|--|------|
| 1. | Membaca <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar. | Bacalah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar. | |
| 2. | Menulis <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar. | Tulislah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar. | |
| 3. | Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | Sebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | |
| RUBRIK PENILAIAN | | | |
| No. | Kompetensi | Kriteria | Skor |

| | | Sangat Lancar | Lancar | Sedang | Kurang Lancar | Tidak Lancar | |
|--|---|--|--------|--------|--------------------|--------------|--|
| 1. | Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar. | | | | | | |
| 2. | Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar | | | | | | |
| 3. | Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar | | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | | |
| Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1 | | Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal | | | | | |
| Catatan kriteria: | | | | | | | |
| 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar. | | | | | | | |
| 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. | | | | | | | |
| 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. | | | | | | | |
| 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan kurang lancar. | | | | | | | |
| 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat membaca/menulis/menyebutkan, | | | | | | | |

5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang Q.S. *al-Kafirun*

Instrumen Penilaian Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Pesan apa yang terkandung dalam Q.S. *al-Kafirun*?
2. Apa arti *al-Kafirun*?
3. Di kota apa Q.S. *al-Kafirun* diwahyukan kepada nabi Muhammad saw. dan digolongkan surat apakah Q.S. *al-Kafirun* itu?
4. Mengapa nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang Kafir Quraisy?
5. Tuliskan arti ayat keenam dari Q.S. *al-Kafirun*!

6. Portofolio

Bacalah surat *al-Kafirun* berulang-ulang hingga bacaan benar dan lancar.

1. Benar makhrājnya.
2. Benar panjang dan pendeknya.
3. Benar adabnya.

Instrumen Penilaian Portofolio

- Kelas / Semester : VI / Ganjil
- Kompetensi Dasar : 4.1.1. Membaca *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.
- 4.1.2. *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
- 4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar
- Indikator : 4.1.1.1 Membaca *Q.S. al-Kāfirūn* dengan jelas dan benar.
- 4.1.2.1 Menulis *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.
- 4.1.3.1 Menyebutkan arti *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.
- Teknik Penilaian : kinerja
- Penilai : Guru

| No. | Indikator | Instrumen |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar. | Bacalah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar. |
| 2. | Menulis <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar. | Tulislah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar. |
| 3. | Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar | Sebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar |

RUBRIK PENILAIAN

| No. | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
|-----|--|---------------|--------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Sangat Lancar | Lancar | Sedang | Kurang Lancar | Tidak Lancar | |
| 1. | Membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar. | | | | | | |
| 2. | <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar | | | | | | |
| 3. | Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------|--|--|
| | <i>Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar</i> | | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | | |
| Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1 | | Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal | | | | | |
| Catatan kriteria: | | | | | | | |
| 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar. | | | | | | | |
| 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. | | | | | | | |
| 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. | | | | | | | |
| 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan kurang lancar. | | | | | | | |
| 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat membaca/menulis/menyebutkan, | | | | | | | |
| Catatan Orang tua: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Catatan Guru | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |