

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 21 Way Serdang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : V / Genap
Materi : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT
Sub Tema : Rosul Ulul Azmi
Pembelajaran Ke : 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (35 x 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Memahami makna rasul Allah dan rasul ulul azmi
- Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi
- Memahami kisah teladan rasul Ulul Azmi.
- Menyimpulkan keteladanan Rasul Ulul Azmi
- Menunjukkan sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman mengenai Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama sebelum belajar; ▪ Guru memeriksa daftar hadir, kerapihan berpakaian, dan kesiapan belajar siswa; ▪ Menyapa peserta didik, menggugah semangat dengan yel-yel, apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	Kegiatan Inti	
	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan gambar visual untuk mengamati tentang rasul rasul Allah dan rasul ulul azmi dengan media power point ▪ Peserta didik mengingat kembali nama 25 Rasul dan Sifat Rasul melalui sebuah lagu yang dinyanyikan bersama-sama <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang di tampilkan tersebut, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya. ▪ Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi 25 kartu bertuliskan nama 25 Rasul Allah, kemudian menyampaikan bahwa yang mendapatkan nama-nama rosul ulul azmi untuk maju kedepan kelas kemudian membagi kelompok dengan cara berhitung. ▪ Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah Rasul Ulul Azmi). Masing-masing kelompok akan menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan materi yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna rasul Ulul Azmi berikut contoh dan hikmah keteladanan rasul Ulul Azmi ▪ Dalam kelompok masing-masing peserta didik mendiskusikan materi dan tugas yang sudah diberikan oleh guru yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman tentang sikap terpuji para rasul Ulul Azmi. ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna rasul Ulul azmi, serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang materi yang disampaikan. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru. 	45 menit

	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. ▪ Guru memotivasi peserta didik agar selalu meneladani sifat terpuji dan menyakini akan rasul Ulul Azmi 	
3.	Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Guru memberi pujian pada siswa yang menyelesaikan pekerjaan tugas proyek/ produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar ▪ Guru mengulas dan menjelaskan kembali secara singkat materi yang sudah disampaikan dari awal hingga akhir. ▪ Bersama –sama membaca surat pendek pilihan dan menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipimpin salah satu siswa ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - b. Penilaian Akhir
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal – soal tes pilihan ganda/menjodohkan/essay
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja

Kepala Sekolah



EKO WIDIYANTO, S.Pd.I
NIP. 198407272011011007

Mesuji, 07 November 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



EKO WIDIYANTO, S.Pd.I
NIP. 198407272011011007

25 Rasul

1. Adam	6. Ibrahim	11. Yusuf	16. Dzulkifli	21. Yunus
2. Idris	7. Luth	12. Ayub	17. Daud	22. Zakaria
3. Nuh	8. Ismail	13. Syu'aib	18. Sulaiman	23. Yahya
4. Hud	9. Ishaq	14. Musa	19. Ilyas	24. Isa
5. Shaleh	10. Yaqub	15. Harun	20. Ilyasa'	25. Muhammad

Allah Mengutus Rasul sebagai suri teladan yang baik bagi umat manusia. Keteladanan yang dicontohkan Rasul Allah dapat berupa perkataan dan perbuatan. Empat sifat yang harus ada pada Rasul Allah adalah shidiq, fathonah, amanah, dan tabligh. Kesabaran dan keteguhan iman juga merupakan sifat yang melekat pada Rasul Allah sehingga Allah memberi mereka gelar Rasul Ulul Azmi. Rasul yang termasuk kedalam Rasul Ulul Azmi adalah Nuh a.s, Ibrahim a.s, Musa a.s, Isa a.s dan Nabi Muhammad SAW. Kemudian Allah SWT berfirman dalam QS. Al Ahzab ayat 21.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : "Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

A. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap dalam berdoa sebelum belajar	Sikap dalam Membaca surat pendek pilihan
1				
2				
3				
...		dan seterusnya		

Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	jujur	Tanggung jawab
1				
2				
3				
...		dan seterusnya		

B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan arti rasul-rasul Allah!
2. Apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul Azmi?
3. Sebutkan 5 Rasul Ulul Azmi dan mukjizatnya!
4. Sebutkan 2 contoh perilaku dapat kamu teladani dari Rasul Ulul Azmi!
5. Jelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah!

Penskoran

1. Jika jawaban 1 lengkap skor 20
2. Jika jawaban 2 lengkap skor 20
3. Jika jawaban 3 lengkap skor 20
4. Jika jawaban 4 lengkap skor 20
5. Jika jawaban 5 lengkap skor 20

C. Penilaian Keterampilan

Buatlah sebuah poster yang berisi tentang kegaguman anda dari sifat rosul ulul azmi yang menurut anda paling berkesan !

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		K	C	B	SB
1					
2					
3					
Dst					

Ket :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik



Kepala Sekolah

EKO WIDIYANTO, S.Pd.I
NIP. 198407272011011007

Mesuji, 07 November 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

EKO WIDIYANTO, S.Pd.I
NIP. 198407272011011007