



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI**

KELAS IV

SEMESTER II

DISUSUN OLEH :

**BUDI PRIATNA, S.Pd.I
NIP 19800911 201411 1 001**

**SD NEGERI PARAKANMUNCANG I
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN CIMANGGUNG
KABUPATEN SUMEDANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Parakanmuncang I
Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)
Tema : Beriman Kepada Malaikat Allah
Sub Tema : B. Menenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi waktu : 4 JP (4 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pengamatan pada buku, setelah berdiskusi peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nama-nama 10 malaikat yang wajib diketahui dengan benar.
- b. Melalui presentasi, setelah berdiskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan dapat menentukan tugas-tugas 10 malaikat yang wajib diketahui dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (25 Menit)		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. ➤ Mengecek kehadiran Peserta didik, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru meminta Peserta didik bersama-sama membacakan salah satu dari Surat Pendek Al-Quran dan Pembacaan Asmaul Husna (sebagai pembiasaan) 	25 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah dipelajari minggu lalu (tentang “Makna Beriman Kepada Malaikat Allah”) ➤ Mengajak Peserta didik bernyanyi salah satu lagu wajib nasional atau “Tepuk Anak Sholeh”. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan langkah belajar 	

KEGIATAN INTI (100 Menit)		Alokasi Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembagian Kelompok belajar 4-6 orang perkelompok <p style="margin-left: 20px;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka buku sumber ➤ Peserta didik melakukan pengamatan di buku sumber pada halaman 73 dan 74 yang berkaitan dengan 10 nama-nama malaikat Allah beserta dengan tugasnya <p style="margin-left: 20px;">Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang 10 nama-nama malaikat Allah beserta dengan tugasnya ➤ Peserta didik dibagikan LKPD 	100 menit

Problem Statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Mengeksplorasi ➤ Peserta didik Menemukan pertanyaan di LKPD tentang 10 nama malaikat beserta tugasnya ➤ Peserta didik mencari informasi terkait materi 10 nama malaikat beserta tugasnya dari buku. Mengasosiasi ➤ Peserta didik berdiskusi kelompok dan berinteraksi untuk Menjawab pertanyaan pada LKPD	
Data Collection (pengumpulan data)	➤ Peserta didik mengumpulkan informasi dan menginterpretasikannya pada LKPD	
Verification (pembuktian)	➤ Peserta didik memverifikasi hasil diskusi LKPD sesuai teori sumber belajar dengan bekerja sama Mengkomunikasi ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ➤ Guru memberikan penguatan dan pelurusan dari hasil diskusi kelompok ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti atau guru memberikan pertanyaan pemicu kepada Peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari	
Generalization (menarik kesimpulan)	➤ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru dengan teliti ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Memberikan tugas PR dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Melakukan penilaian hasil belajar	
PENUTUP (15 Menit)		Alokasi Waktu
➤ Melakukan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. ➤ Memberikan penguatan materi dan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya (Materi tentang “Menerima keberadaan Malaikat Allah”. ➤ Doa dan memberi salam		15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

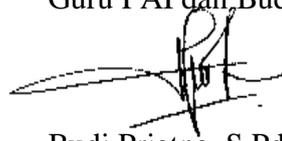
- a. Sikap Spiritual : Observasi, pengamatan (Ceklis)
- b. Sikap Sosial : Penilaian diri (Ceklis)
- c. Pengetahuan Tes Tulis : Tes Tulis (Pilihan ganda) dan Isian singkat

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Batas KKM untuk kompetensi materi ini adalah 75 (tujuh puluh lima)
- b. Siswa yang telah mencapai batas KKM, maka mengikuti pengayaan (pemberian tugas mandiri).
- c. Siswa yang belum mencapai batas KKM, maka mengikuti tes remedial

Sumedang, Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti



Budi Priatna, S.Pd.I.
NIP 19800911 201411 1 001