

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI MALLENGKERI BERTINGKAT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
Tema / Topik 8 : Senang Bisa Membaca Al-Qurān
Sub Tema : Melafalkan Surat Al-Asr
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tgl Pelaksanaan :

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan kegiatan mengaji peserta didik terbiasa membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Dengan melafalkan secara klasikal Q.S. al-'Asr ayat 1-3 peserta didik dapat menghafalkannya secara baik dan benar sesuai tajwid.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Menyapa dengan ramah dan mengajak peserta didik ice breaking. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik 5) Apersepsi 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum melafalkan surat al-'Asr, peserta didik menyanyikan lagu tentang membaca dan menghafal Al- Qur'an, dibimbing guru. Nyanyikan secara bersama/berulang-ulang. 2) Guru melafalkan surat a-'Asr dengan suara jelas ayat 1- 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3) Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melafalkan surah al-asr ayat 1-3 sebanyak 2-3 kali. 4) Peserta didik melafalkan surah al-asr ayat 1-3 secara individual, kemudian mendemonstrasikan pelafalannya. 5) peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan surat al-'Asr secara bergantian. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Guru memberikan penguatan/refleksi ❖ Guru bersama peserta didik Membaca do'a sesudah belajar dengan baik dan benar 	1 menit

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MB : Mulai Berkembang
 MT : Mulai Terlihat SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika indikator muncul	Jika indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika indikator muncul	Jika indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika indikator muncul	Jika indikator muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Soal

- 1) Tuliskan arti surah Al-asr...
- 2) Surah Al-asr terdiri dari...ayat
- 3) Surah Al-asr diturunkan dikota...
- 4) Dalam surah Al-asr Allah Swt berpesan tentang pentingnya menjaga...
- 5) Surah Al-asr termasuk surah yang ke...

4. Penilaian Keterampilan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan surat al-‘Asr.

Pemberian skor nilainya adalah sebagai berikut.

Nama siswa:

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1.	Kefasihan/makhraj huruf/intonasi (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
2.	Jeda untuk bernafas (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
3.	Penghayatan/kekhuusyu'an (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
4.	Kelancaran (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
5.	Kejelasan (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
6.	Sikap membaca: - posisi duduk - jarak antara mata dan <i>Al-Qur'an</i> - memegang <i>Al-Qur'an</i> dengan benar - membuka <i>Al-Qur'an</i> dengan urutan yang benar	1 - 4
Skor Maksimum		24

Nilai siswa = (nilai perolehan : 24) x 100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HJ.ROSMIATLS.Pd
NIP.19660525198803 2 019

Makassar,2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

MISBAHUDDIN NUR,S.Pd.I
NIP.19850902201903 1 005