

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rahmawati, S.Pd.I

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Tanah Jambo Aye
Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Lafal Huruf Hijaiyyah dan harakatnya
Kelas : 1 (satu)
Semester : 1 (satu)
Pembelajaran : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Indikator

- 1.1 Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah
- 1.2 Menuliskan huruf hijaiyyah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal huruf hijaiyyah dengan makhraj yang benar.

C. Materi Pembelajaran

- Huruf Hijaiyyah

D. Sumber/Media

Sumber:

- Buku siswa SD/MI kelas 1 Pendidikan Agama Islam, materi Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya, pembelajaran 2 hal 13 sampai dengan 14

Media:

- Lafal Huruf Hijaiyyah

E. Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*

- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah singkat, Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin baca doa
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu wajib dari Sabang sampai Merauke.
- Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini
- Guru memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan inti

- Semua siswa diminta untuk mengamati huruf hijaiyyah yang ada di buku siswa kelas 1 (mengamati)

1. Lafal huruf hijaiyyah

No	huruf hijaiyyah	Ordo	No	huruf hijaiyyah	Ordo
1	ا	alif	16	ط	ta
2	ب	ba	17	ظ	za
3	ت	ta	18	ع	'ain
4	ث	sa	19	غ	gain
5	ج	jim	20	ف	fa
6	ح	ha	21	ق	qaf
7	خ	kha	22	ك	kaf
8	د	dal	23	ل	lam
9	ذ	zal	24	م	mim
10	ر	ra	25	ن	nun
11	ز	zai	26	و	wau
12	س	sin	27	هـ	ha
13	ش	syin	28	ء	hamzah
14	ص	sad	29	ي	ya
15	ض	dad			

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait huruf hijaiyyah (menanya)

- Bersama dalam kelompoknya, peserta didik mendiskusikan LKS yang diberikan oleh guru (mencoba)
- Secara bergantian peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas bersama kelompoknya, kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju (mengkomunikasikan)

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memimpin diskusi kelas untuk membuat kesimpulan
- Guru melakukan penilaian
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam.

G. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi (keterampilan).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Abdul Rani, S. Pd. M.Si)
NIP.197103051993051001

Aceh Utara, 16 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

(Rahmawati, S.Pd.I)

LEMBARAN KERJA SISWA

Ayo Mengamati!

Petunjuk Kegiatan:

1. Amati huruf hijaiyyah di bawah ini!

e. Lafal huruf hijaiyyah

No	huruf hijaiyyah	lafal	No	huruf hijaiyyah	lafal
1	ا	alif	16	ط	ta
2	ب	ba	17	ظ	za
3	ت	ta	18	ع	'ain
4	ث	sa	19	غ	gain
5	ج	jim	20	ف	fa
6	ح	ha	21	ق	qaf
7	خ	kha	22	ك	kaf
8	د	dal	23	ل	lam
9	ذ	zal	24	م	mim
10	ر	ra	25	ن	nun
11	ز	zai	26	و	wau
12	س	sin	27	هـ	ha
13	ش	syin	28	ء	hamzah
14	ص	sad	29	ي	ya
15	ض	dad			

2. Diskusikan hal berikut bersama kelompokmu!
 1. Bagaimana lafal huruf-huruf hijaiyyah?
 2. Yang manakah huruf tha, ha, jim, dal?
 3. Bagaimanakah perbedaan lafal huruf خ ح dan ج?
 4. Bagaimanakah perbedaan lafal huruf ث , س , dan ش?

