

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bojong
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II / 1 (Gasal)
Pembelajaran 6 : Ayo Berwudhu
Materi : Tata Cara Berwudhu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tepuk wudhu dan metode picture and picture peserta didik dapat menyebutkan urutan wudhu dengan benar
2. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat memahami tatacara wudhu dengan benar.
3. Melalui metode demonstrasi secara klasikal atau individual peserta didik dapat mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam dan kabar yang ditanyakan guru.• Peserta didik membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>).• Peserta didik dicek kehadirannya.• Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional (<i>Nasionalisme</i>).• Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Peserta didik distimulus untuk mengulang pembelajaran yang sudah diajarkan sebelumnya.• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang prosedur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar urutan wudhu • Peserta didik melakukan tepuk wudhu. • Peserta didik menerima penjelasan bahwa proses pembelajaran materi tata cara wudhu menggunakan demonstrasi. <i>Collaboration</i> • Guru mendemonstrasikan tata cara wudhu sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya. • Peserta didik mengamati pelaksanaan demonstrasi. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik memahami penjelasan yang disampaikan guru. • Salah satu peserta didik melakukan demonstrasi. • Peserta didik yang lain mengikuti. • Jika ada pelaksanaan yang tidak sesuai, maka guru langsung memperbaikinya. • Guru memberikan penguatan materi. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi proses pembelajaran yang sudah dilakukan. <i>Integritas</i> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Peserta didik mengerjakan evaluasi hasil belajar • Berdasarkan hasil evaluasi, peserta didik diberi tindak lanjut (pembelajaran remedial/pengayaan) • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Peserta didik membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Jurnal
- c. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Jurnal
- c. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- c. Bentuk Instrumen : Praktik

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 03 Januari 2022
Guru PAI dan BP

Sukaryanti, S.Pd.SD
NIP. 19700604 199603 2 003

Sasi Suciningtias, S.Pd.I
NIP. 19930307 201902 2 012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tata Cara Wudhu

Membaca basmalah dan niat berwudu.



Gambar 6.1

Bacaan basmalah:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya:

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Bacaan niat wudu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya:

Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil, fardu karena Allah taala.

Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.



Gambar 6.2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.



Gambar 6.3

Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.



Gambar 6.4

Membasuh muka sebanyak tiga kali.



Gambar 6.5

Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.



Gambar 6.6

Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.



Gambar 6.7

Mengusap telinga kanan dan kiri.



Gambar 6.8

Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.



Gambar 6.9

Berdo'a setelah wudu



Gambar 6.10

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

*Butir sikap : Ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi

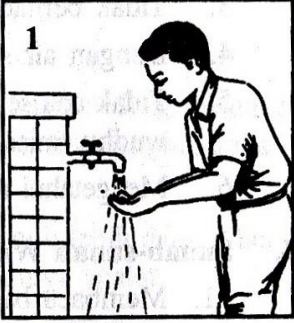
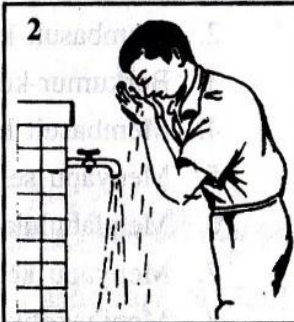
2. Penilaian Sikap Sosial

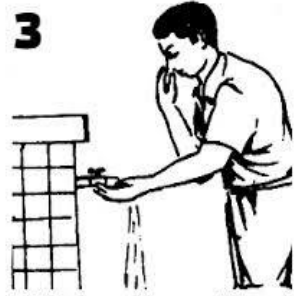



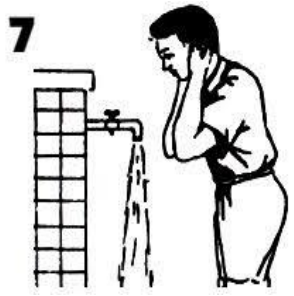
No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					


*Butir sikap : Jujur, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, santun, peduli

3. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik melakukan tes atas kemampuan dalam mengurutkan gerakan wudu sesuai dengan urutan yang benar.

Pedoman Penilaian			
Nomor urut	Kunci Jawaban	Skor	
		Benar	Salah
1		5	Kebijakan Guru
2		5	

3	3 	5
4	4 	5
5	5 	5
6	6 	5
7	7 	5

8	8 	5
Skor Maksimal		40
Nilai Akhir		
Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal		

4. Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan tes atas kemampuan dalam mempraktikkan wudu secara berurutan, guru menilai praktik wudu peserta didik secara bergiliran.

Dalam kemampuan mempraktikkan wudu, aspek yang dinilai meliputi, kaifiyah/tata cara, urutan, doa sesudah wudu.

Nama siswa:

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1.	Mencuci tangan	1 – 4
2.	Berkumur	1 – 4
3.	Mencuci hidung	1 – 4
4.	Membasuh muka	1 – 4
5.	Membasuh tangan sampai siku	1 – 4
6.	Membasuh kepala	1 – 4
7.	Membasuh telinga	1 – 4
8.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki	1 – 4
9.	Berdoa sesudah wudhu	1 – 4
	Skor sesudah wudhu	36

Nilai siswa = (nilai perolehan : 36) x 100

Catatan:

4= melakukan, sempurna

3= melakukan, cukup sempurna

2= melakukan, kurang sempurna

1= tidak bisa/keliru total